TOM 6 Z 6 • KARTY 901–1050

Dzieciństwo z Sensem

ponad 1000 kart pracy dla dzieci ze spektrum autyzmu.



uwaga • mowa • czytanie • logiczne myślenie • koordynacja



Prawa autorskie i zasady korzystania

© Dzieciństwo z Sensem. Wszelkie prawa zastrzeżone.

Pakiet jest przeznaczony do użytku edukacyjnego: w przedszkolu, w szkole, w gabinecie terapeutycznym i w domu. Możesz drukować karty pracy dla siebie i swoich uczniów zgodnie z zakupioną licencją.

Bez pisemnej zgody właściciela praw nie wolno sprzedawać, udostępniać ani publikować tego materiału, w całości ani we fragmentach, w wersji drukowanej lub cyfrowej.

Karty pracy mają charakter pomocniczy i nie zastępują diagnozy ani terapii prowadzonej przez specjalistę.



Wskazówka do druku

Drukuj tylko te karty, których potrzebujesz.
Karty z kolorowymi wzorami i naklejkami drukuj w kolorze.
Karty do wielokrotnego użytku włóż do koszulki albo zalaminuj i korzystaj z mazaków suchościeralnych.

Spis treści

Tom 6 z 6 • karty 901–1050 w tym tomie

5 **Moduł 5. Album z naklejkami** 03
karty 901–960

6 **Moduł 6. Materiały uzupełniające** 84
karty 961–1050

Moje postępy, nagrody, dyplomy i zakończenie ..... **od strony 175**

Cały pakiet „Dzieciństwo z Sensem" to 1050 kart pracy w 6 tomach.

MODUŁ

5 Album z naklejkami

Karty 901–960 • 20 tematów i 20 arkuszy naklejek



Album: Zwierzęta domowe – naklej na cień

Wytnij naklejki z pierwszego rzędu na stronie 914. Naklej każde zwierzę na jego cień.







Wskazówka dla nauczyciela

Naklejki: kot, pies, królik. Dziecko porównuje kształt naklejki z kształtem cienia. Arkusz naklejek wydrukuj w kolorze; można go wydrukować na papierze samoprzylepnym albo użyć kleju.

Album: Zwierzęta domowe – w domu

Wytnij naklejki z drugiego rzędu na stronie 914. Gdzie mieszka każde zwierzę? Naklej je tam.

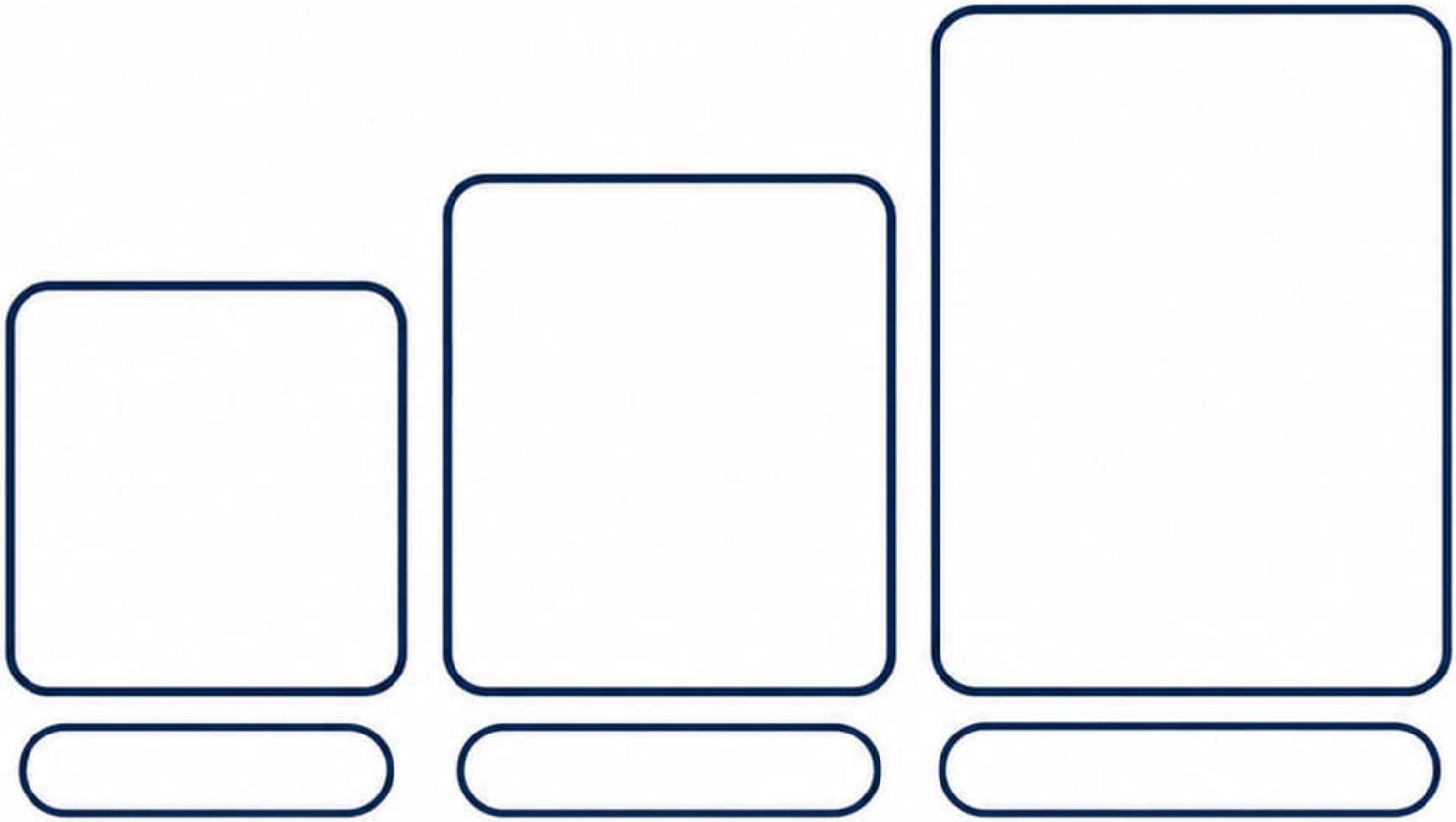


Wskazówka dla nauczyciela

Chomik – do klatki, rybka – do akwarium, papuga – na drążek.
Zapytaj: „Kto opiekuje się zwierzętami w domu?”.
Nawiąż do karty 812 o dbaniu o zwierzęta.

Album: Zwierzęta domowe – od najmniejszego

Wytnij naklejki z trzeciego rzędu na stronie 914.
Naklej zwierzęta od najmniejszego do największego.



Wskazówka dla nauczyciela

Kolejność: świnka morska, kot, owczarek. Każda naklejka pasuje wielkością do jednej ramki. Zapytaj: „Kto jest najmniejszy? Kto największy?”.

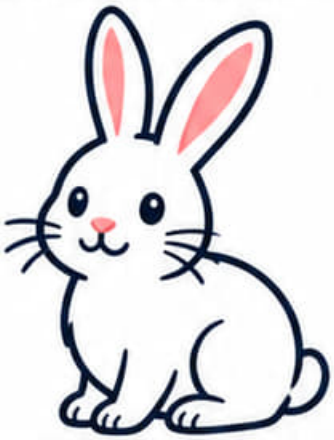
Naklejki: Zwierzęta domowe (karty 901–903)

Wydrukuj w kolorze. Wytnij naklejki po linii przerywanej.

do karty 901

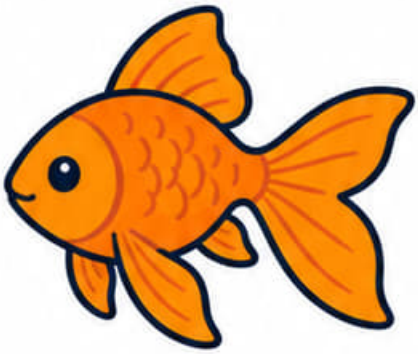






do karty 902







do karty 903

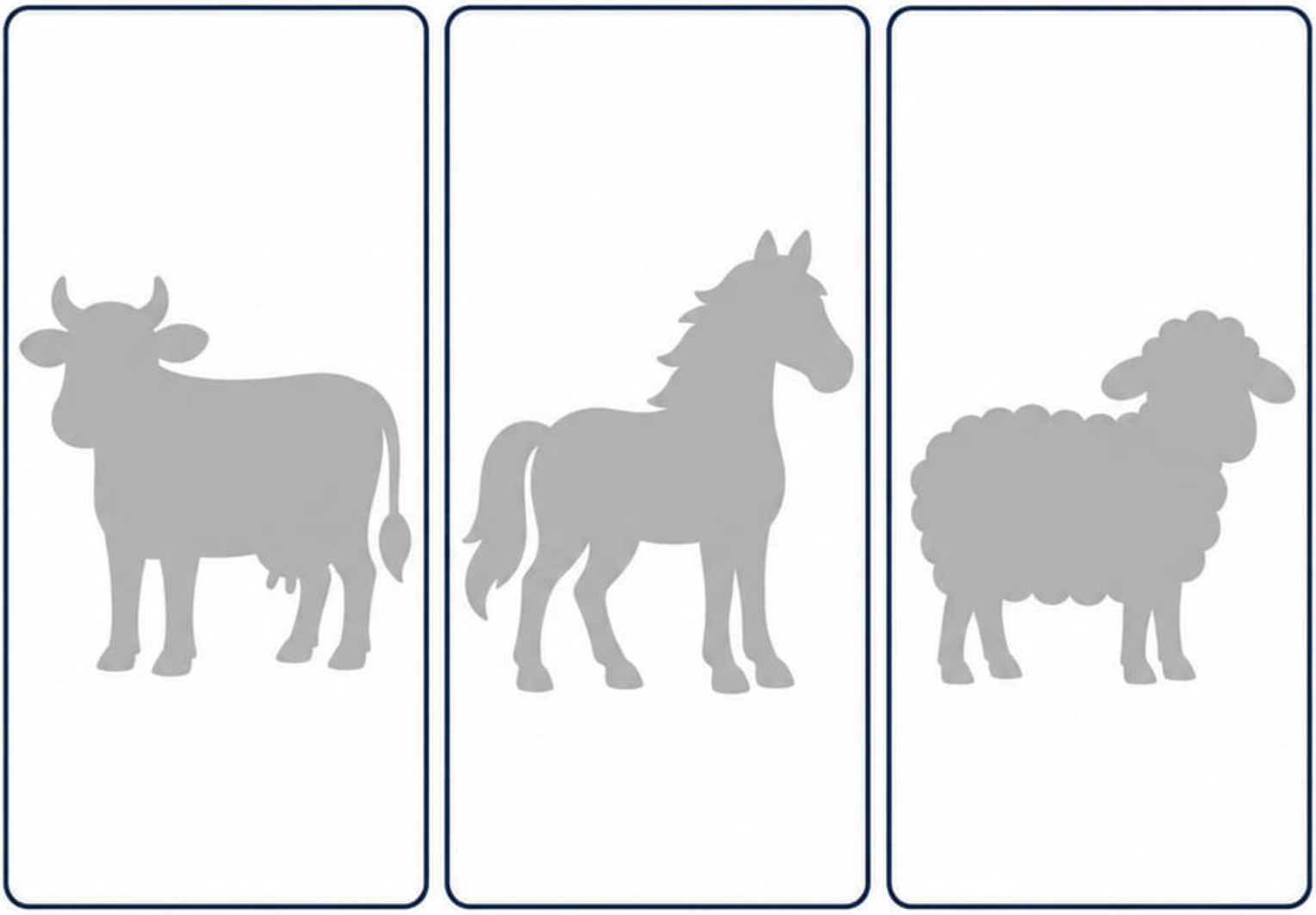






Album: Na wsi – naklej na cień

Wytnij naklejki z pierwszego rzędu na stronie 918. Naklej każde zwierzę na jego cień.



☐ ☐ ☐

Wskazówka dla nauczyciela

Naklejki: krowa, koń, owca. Przed klejeniem przyłóż naklejkę do cienia i sprawdź, czy pasuje. Naśladujcie głosy zwierząt: „muu", „iha-ha", „bee".

Album: Na wsi – w zagrodzie

Wytnij naklejki z drugiego rzędu na stronie 918. Naklej każde zwierzę w jego domu.

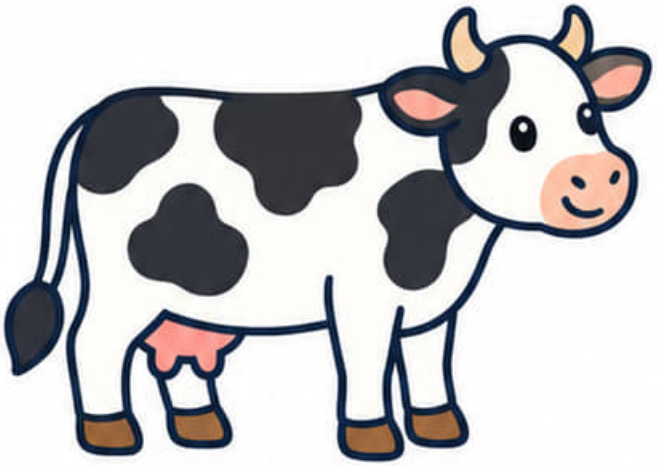


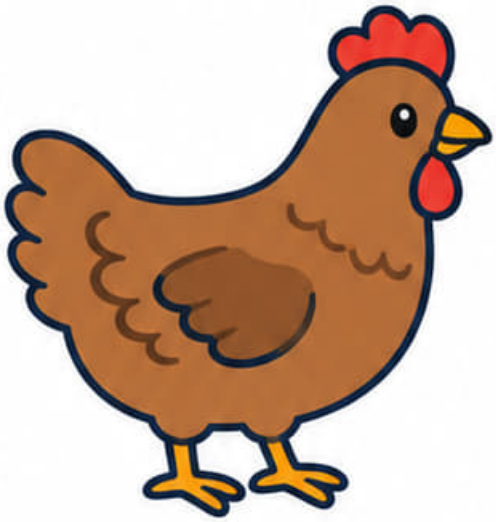
Wskazówka dla nauczyciela

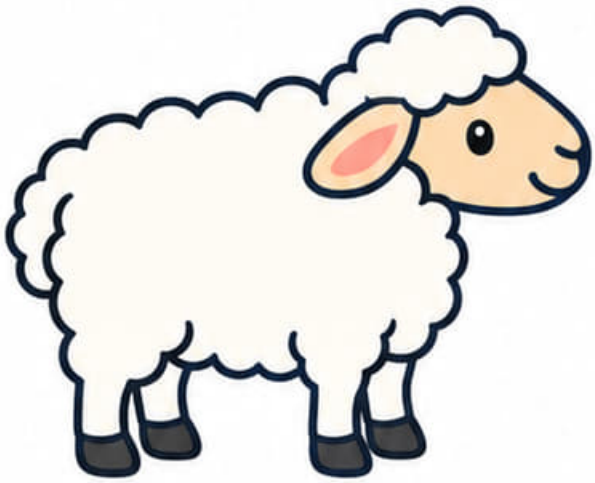
Kura – do kurnika, świnia – do chlewika, kaczka – na staw. Nazwijcie domy zwierząt: kurnik, chlewik, staw. Połącz z kartą 814.

Album: Na wsi – mama i dziecko

Wytnij naklejki z trzeciego rzędu na stronie 918. Naklej dziecko obok jego mamy.







Wskazówka dla nauczyciela

Krowa – cielątko, kura – kurczątko, owca – jagnię. Nazwy młodych zwierząt są trudne – powtarzajcie je kilka razy. Zapytaj: „Kto jest mamą kurczątka?”.

Naklejki: Na wsi (karty 904–906)

Wydrukuj w kolorze. Wytnij naklejki po linii przerywanej.

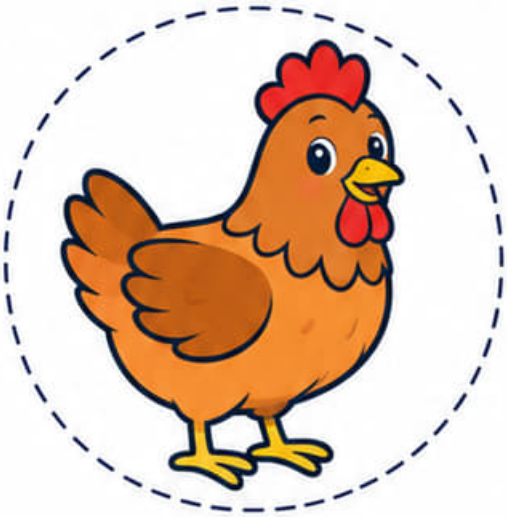
do karty 904

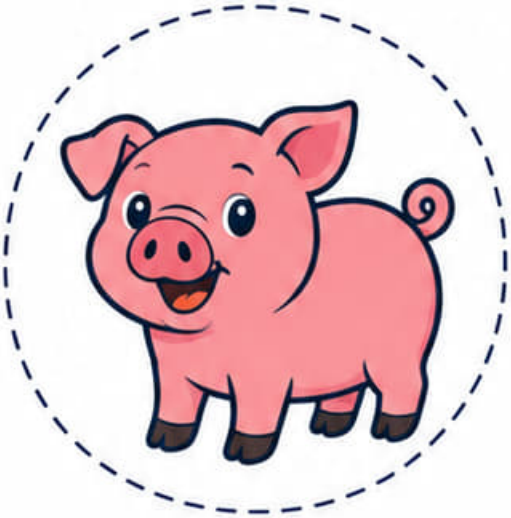






do karty 905

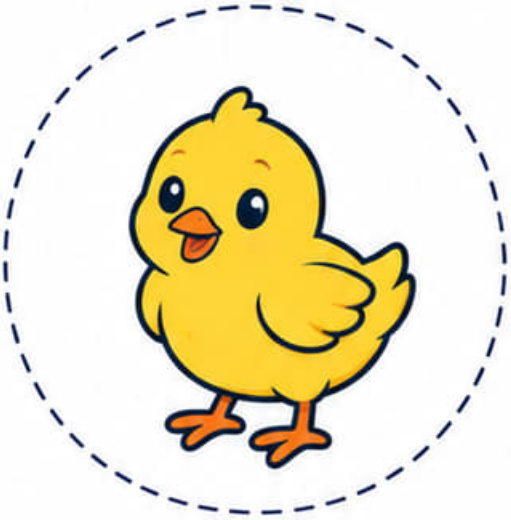






do karty 906

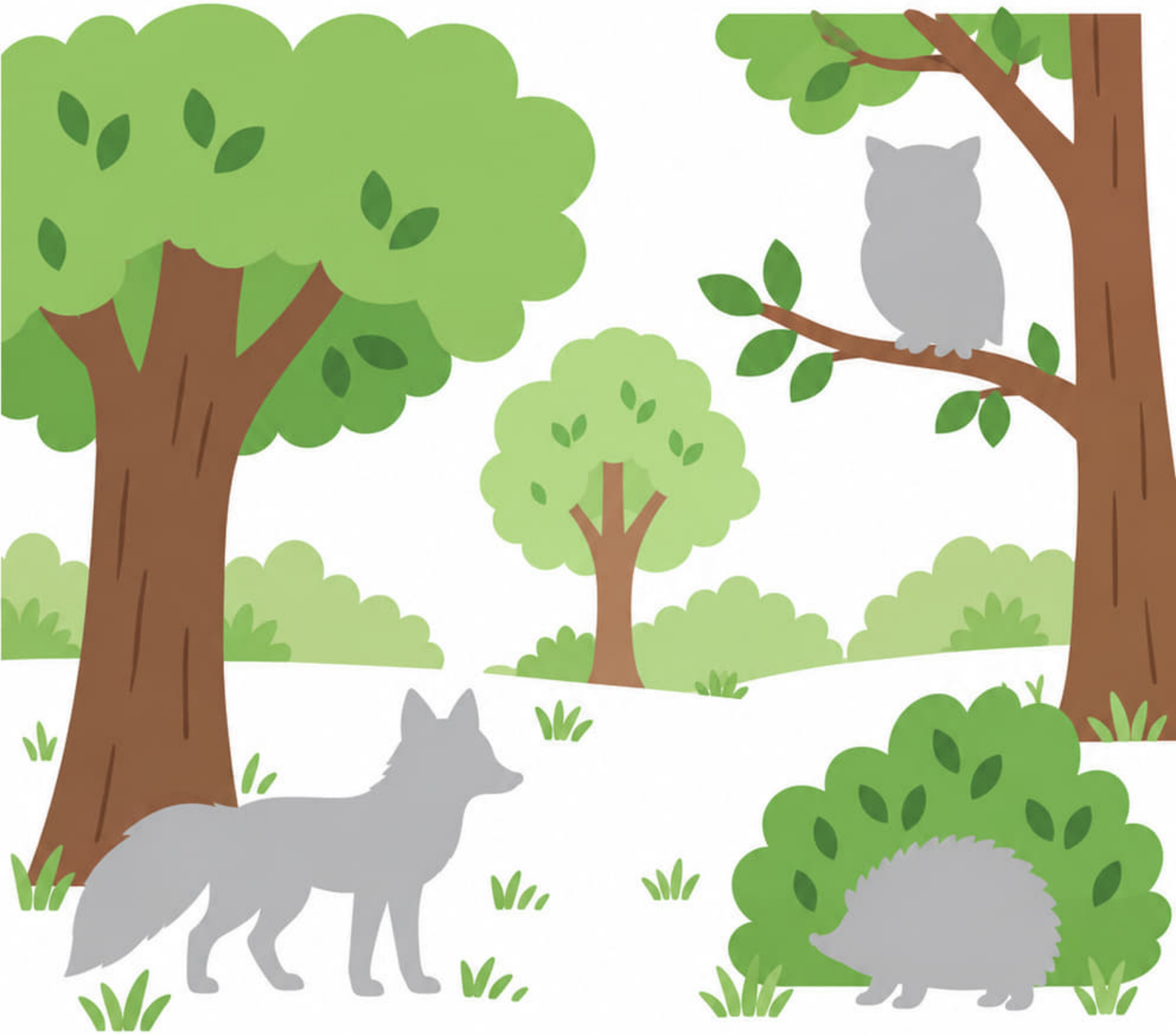






Album: W lesie – naklej na cień

Wytnij naklejki z pierwszego rzędu na stronie 922. Znajdź w lesie cienie i naklej na nie zwierzęta.

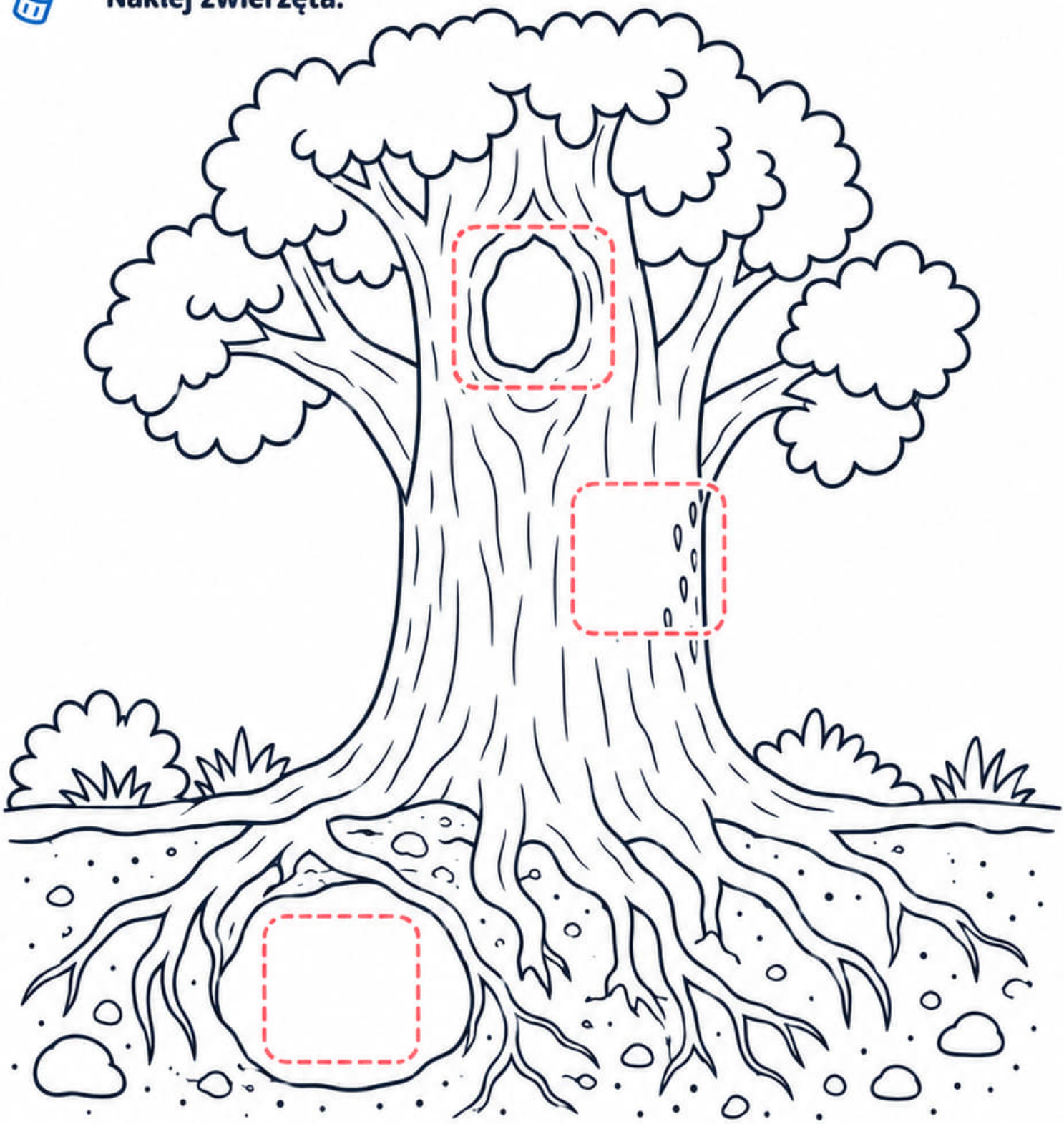


Wskazówka dla nauczyciela

Naklejki: lis, jeż, sowa. Cienie są ukryte w lesie – najpierw je znajdźcie i pokażcie palcem. Sowa siedzi na gałęzi, bo w dzień śpi na drzewie.

Album: W lesie – kto gdzie mieszka?

Wytnij naklejki z drugiego rzędu na stronie 922. Kto gdzie mieszka? Naklej zwierzęta.



Wskazówka dla nauczyciela

Wiewiórka – w dziupli, borsuk – w norze pod korzeniami, dzięcioł – na pniu drzewa. Słowa „dziupla" i „nora" mogą być nowe – wyjaśnij je, pokazując obrazek.

Album: W lesie – policz i naklej

Policz rzeczy w rzędzie. Ile brakuje do liczby w kółku? Naklej brakującą rzecz z trzeciego rzędu na stronie 922.

3



4



5



Wskazówka dla nauczyciela

W każdym rzędzie brakuje jednej rzeczy: grzyba, liścia i szyszki. Liczcie razem z naklejką: „jeden, dwa, trzy – jest!". Na jesiennym spacerze zbierajcie szyszki i liście do liczenia.

Naklejki: W lesie (karty 907–909)

Wydrukuj w kolorze. Wytnij naklejki po linii przerywanej.

do karty 907







do karty 908







do karty 909



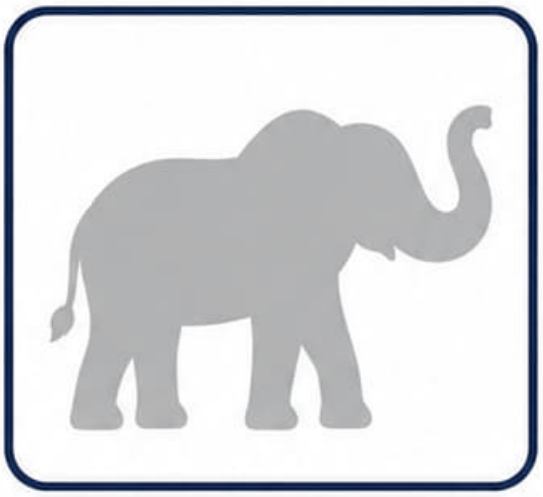




Album: W zoo – naklej na cień

Wytnij naklejki z pierwszego rzędu na stronie 926. Naklej każde zwierzę na jego cień.





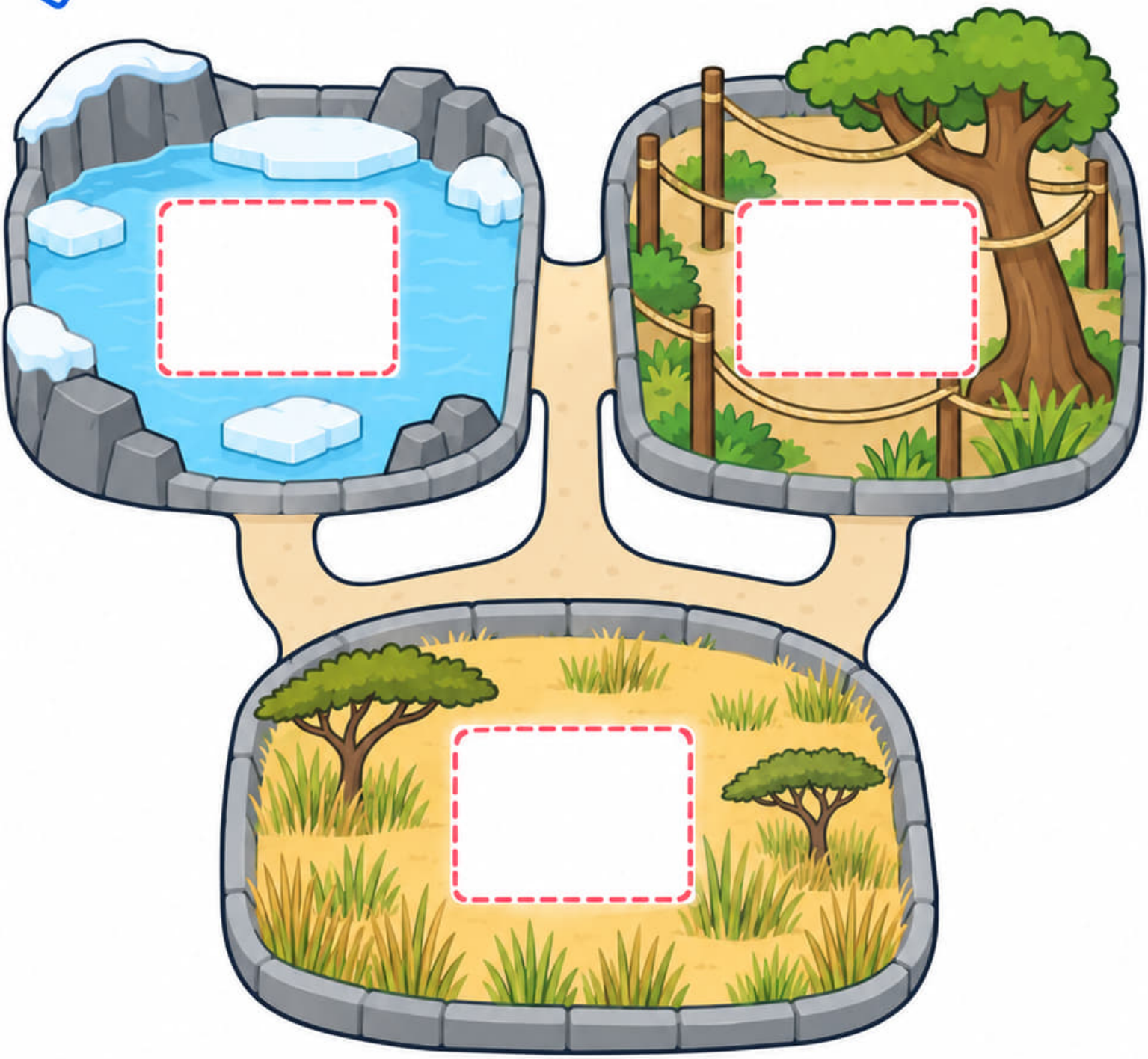


Wskazówka dla nauczyciela

Naklejki: lew, słoń, żyrafa. Po czym je poznać: grzywa lwa, trąba słonia, długa szyja żyrafy. Zapytaj: „Po czym poznałeś słonia?“ albo „Po czym poznałaś słonia?“.

Album: W zoo – wybiegi

Wytnij naklejki z drugiego rzędu na stronie 926. Naklej każde zwierzę na jego wybiegu.



Wskazówka dla nauczyciela

Pingwin – basen z lodem, małpa – drzewo i liny, zebra – trawa. Wybieg to miejsce, gdzie zwierzę mieszka w zoo. Zapytaj: „Dlaczego pingwin potrzebuje wody?".

Album: W zoo – co jedzą?

Wytnij naklejki z trzeciego rzędu na stronie 926.
Daj każdemu zwierzęciu jego jedzenie.



Wskazówka dla nauczyciela

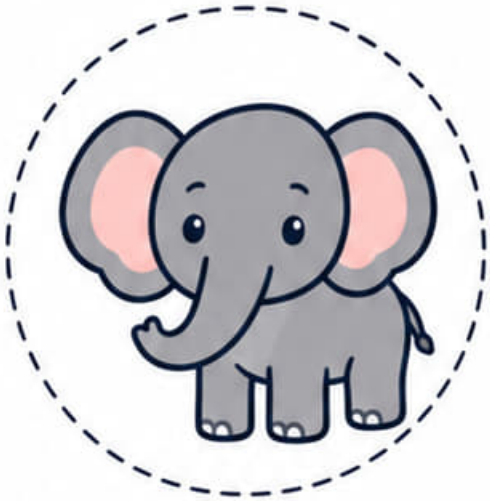
Małpa – banan, panda – bambus, foka – ryba. Pozwól dziecku „nakarmić" zwierzę i powiedzieć: „Panda je *bambus*". Ćwiczy to budowanie prostych zdań.

Naklejki: W zoo (karty 910–912)

Wydrukuj w kolorze. Wytnij naklejki po linii przerywanej.

do karty 910







do karty 911



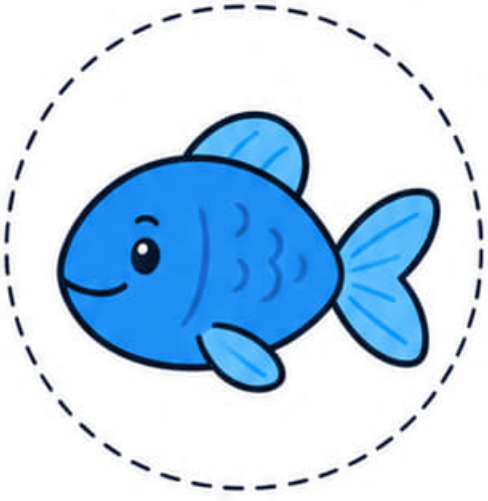




do karty 912

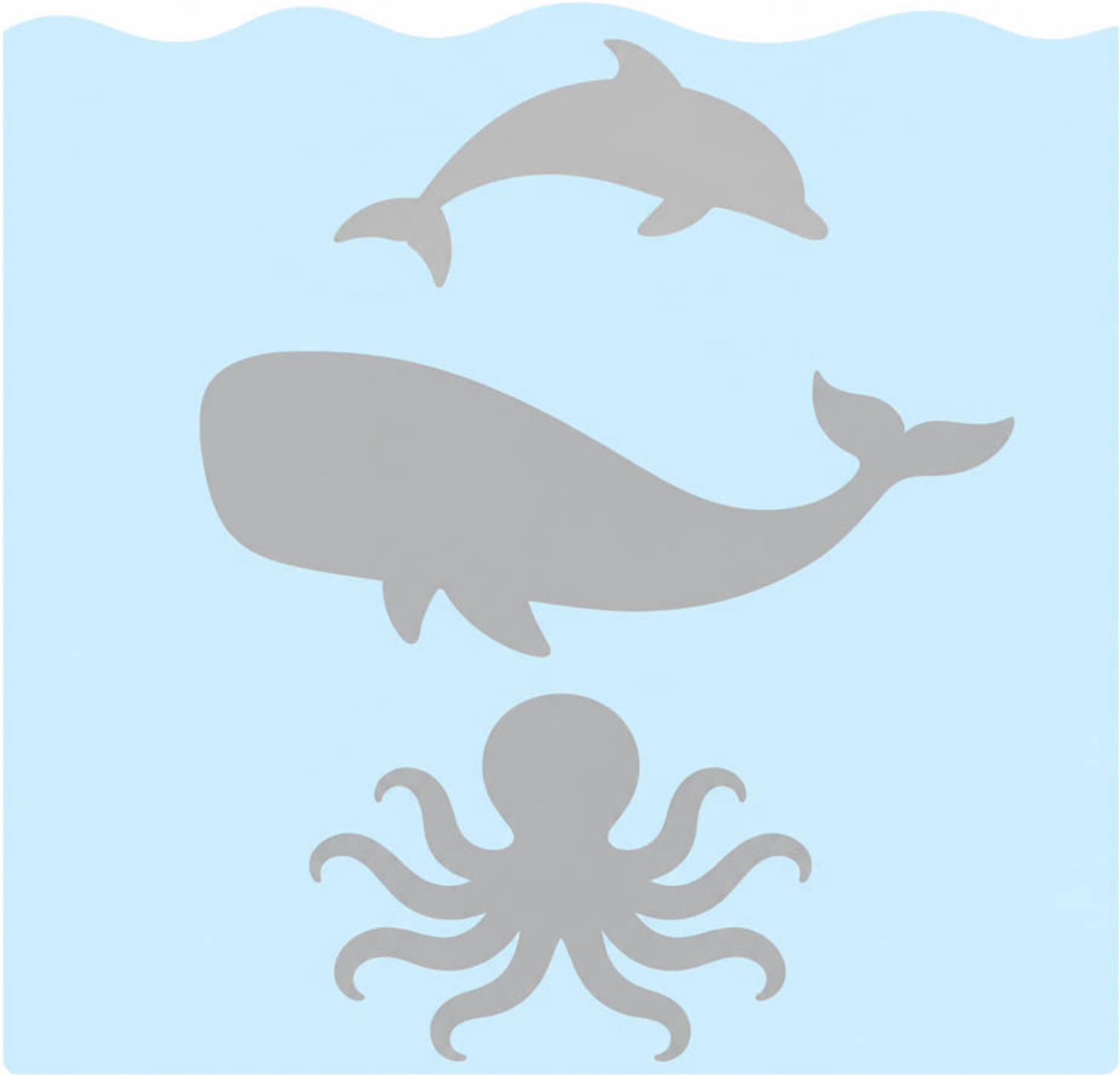






Album: W morzu – naklej na cień

Wytnij naklejki z pierwszego rzędu na stronie 930. Naklej zwierzęta morskie na ich cienie.

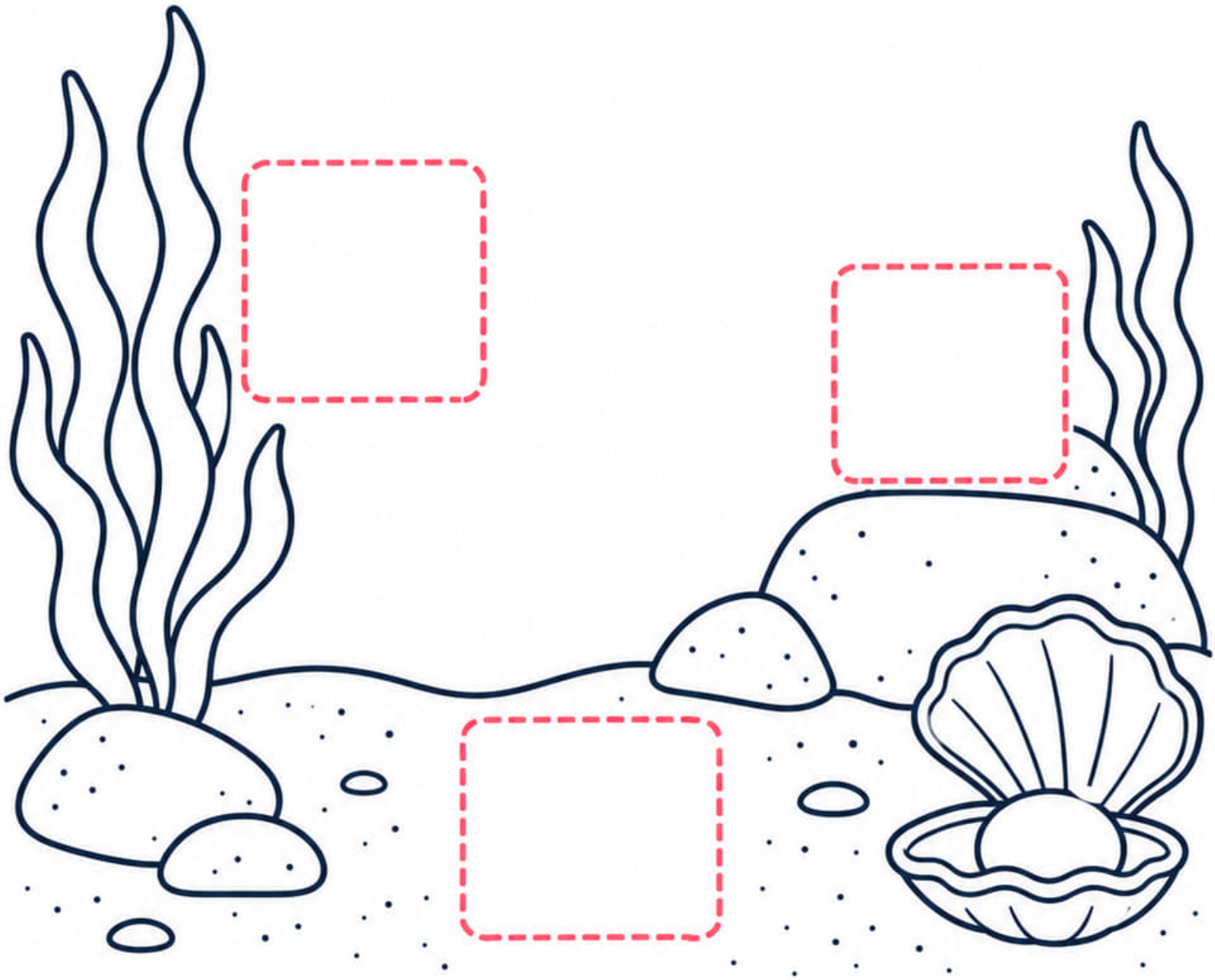


Wskazówka dla nauczyciela

Naklejki: delfin, wieloryb, ośmiornica. Ośmiornica ma osiem ramion – policzcie je na naklejce. Nawiąż do karty 822 o zwierzętach morskich.

Album: W morzu – na dnie morza

Wytnij naklejki z drugiego rzędu na stronie 930. Naklej je na dnie morza.

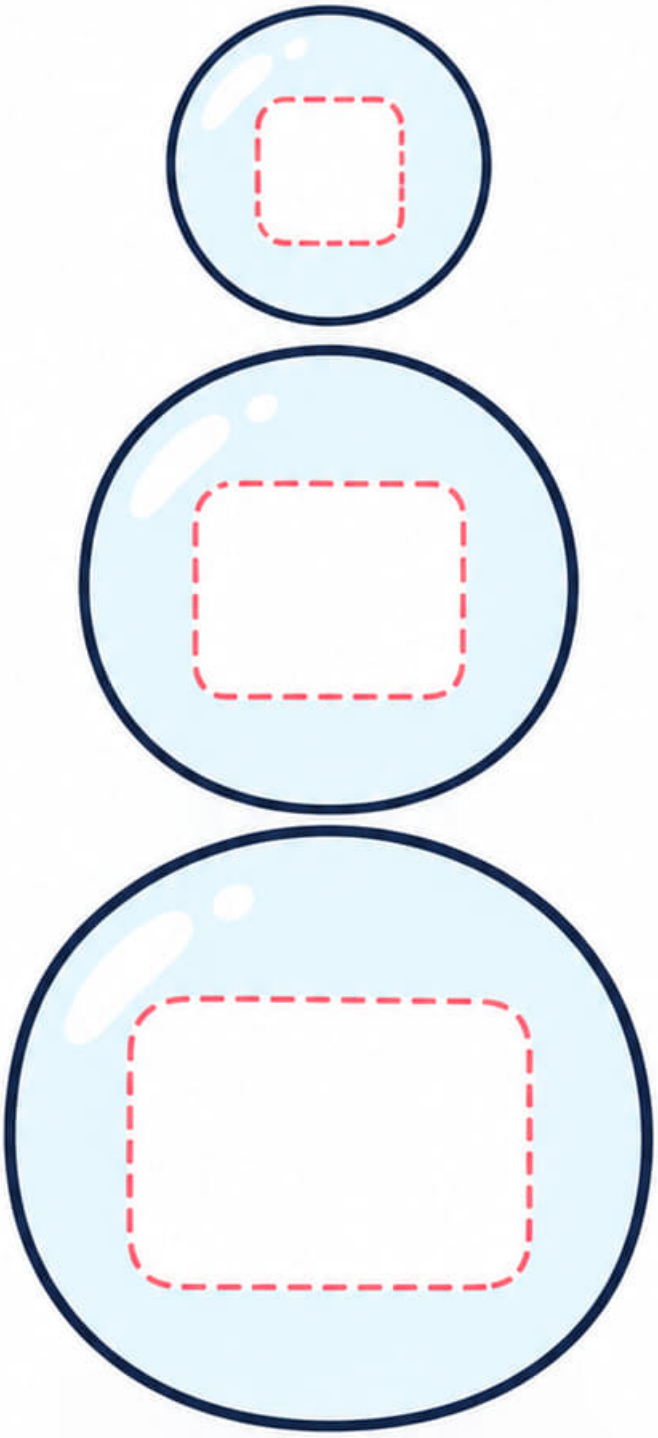


Wskazówka dla nauczyciela

Naklejki: rozgwiazda, krab, muszelka. Dno morza to piasek i kamienie na samym dole. Zapytaj: „Kto chodzi bokiem?“ (krab). Przynieście prawdziwe muszelki do oglądania.

Album: W morzu – duże i małe

Wytnij naklejki z trzeciego rzędu na stronie 930. Małe zwierzę naklej w małej bańce, a duże – w dużej.



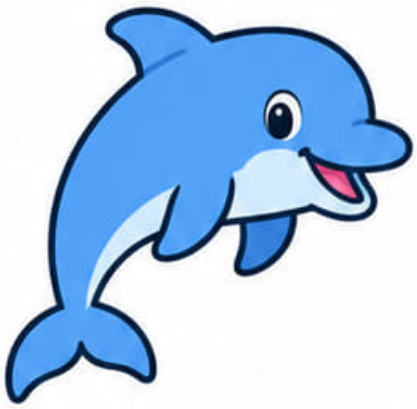
Wskazówka dla nauczyciela

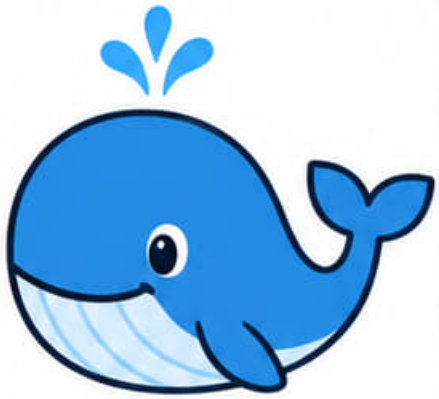
Mała bańka – rybka, średnia – meduza, duża – płaszczka. Używajcie słów: mały, średni, duży. Na koniec zapytaj: „Kto jest największy?".

Naklejki: W morzu (karty 913–915)

Wydrukuj w kolorze. Wytnij naklejki po linii przerywanej.

do karty 913



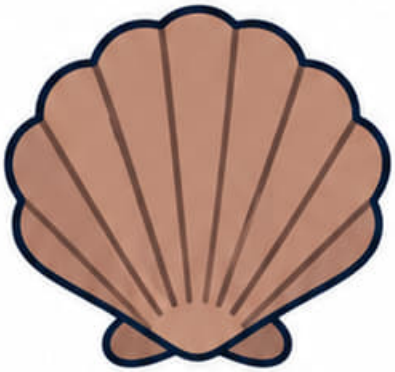




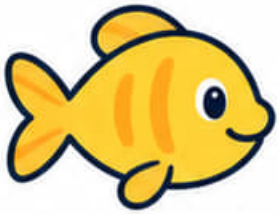
do karty 914



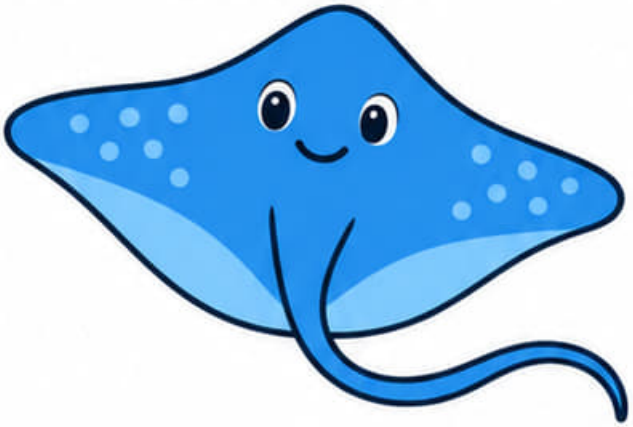




do karty 915

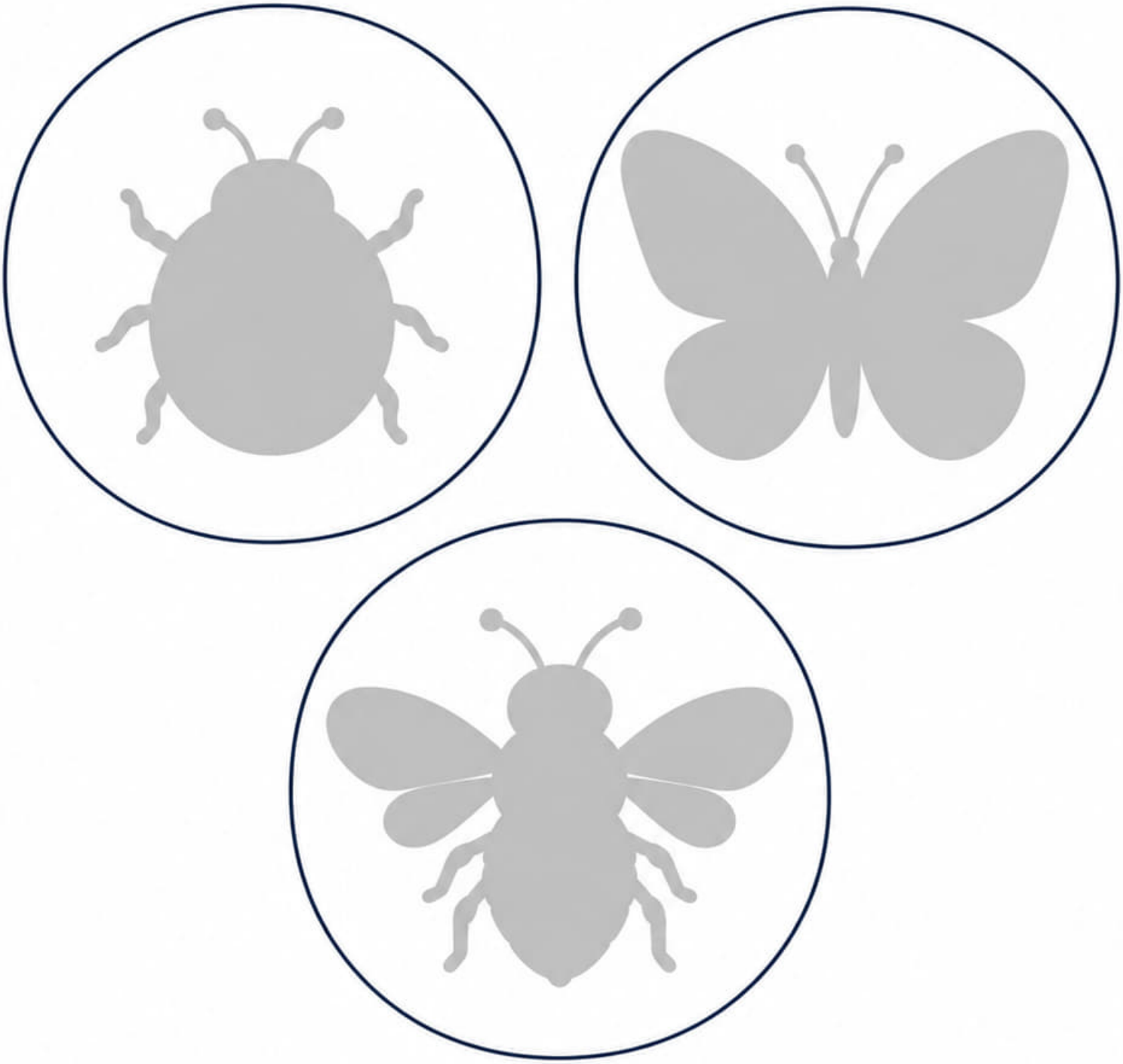






Album: Owady – naklej na cień

Wytnij naklejki z pierwszego rzędu na stronie 934. Naklej każdego owada na jego cień.

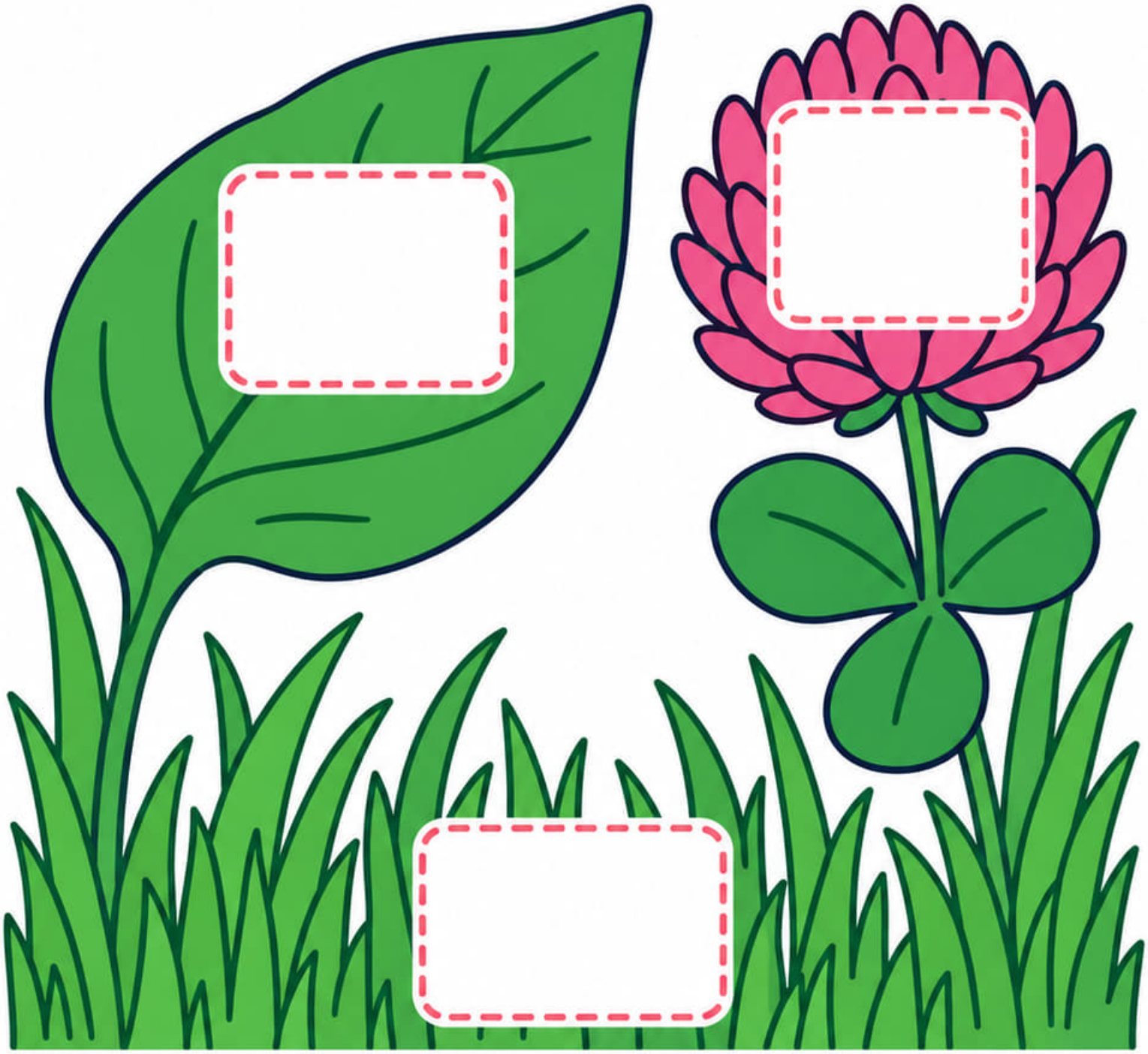


Wskazówka dla nauczyciela

Naklejki: biedronka, motyl, pszczoła. Zwróć uwagę na skrzydła: motyl ma duże, a biedronka małe i schowane. Połącz z kartami 826–828 o owadach.

Album: Owady – na łące

Wytnij naklejki z drugiego rzędu na stronie 934. Naklej owady na łące.

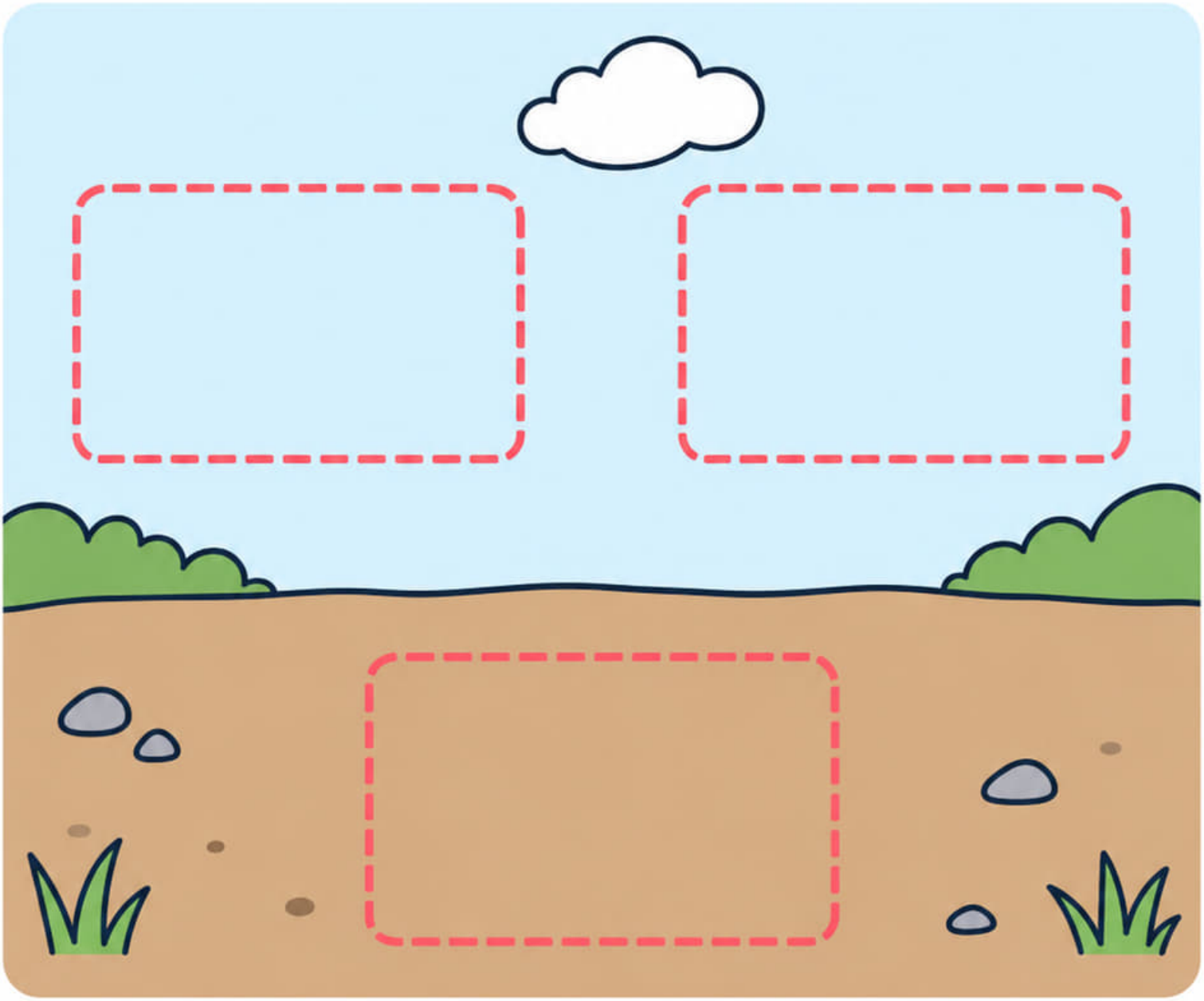


Wskazówka dla nauczyciela

Konik polny – w trawie, gąsienica – na liściu, trzmiel – na kwiatku koniczyny. Konik polny skacze i gra, a trzmiel brzęczy. Na spacerze posłuchajcie odgłosów łąki.

Album: Owady – kto lata?

Wytnij naklejki z trzeciego rzędu na stronie 934. Owady, które latają, naklej na niebie, a ten, który chodzi – na ziemi.



Wskazówka dla nauczyciela

Na niebie: ważka i mucha. Na ziemi: mrówka. Mrówka nie ma skrzydeł, ale też jest owadem – ma sześć nóg. Zapytaj: „Po czym poznać, że owad lata?" (ma skrzydła).

Naklejki: Owady (karty 916–918)

Wydrukuj w kolorze. Wytnij naklejki po linii przerywanej.

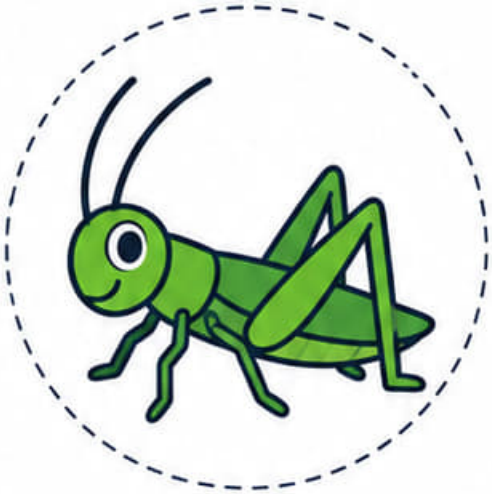
do karty 916

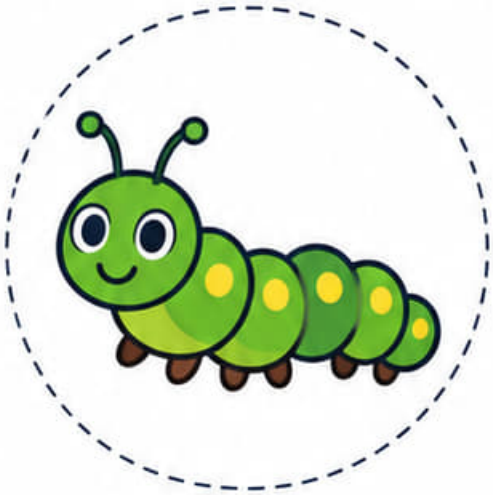






do karty 917







do karty 918

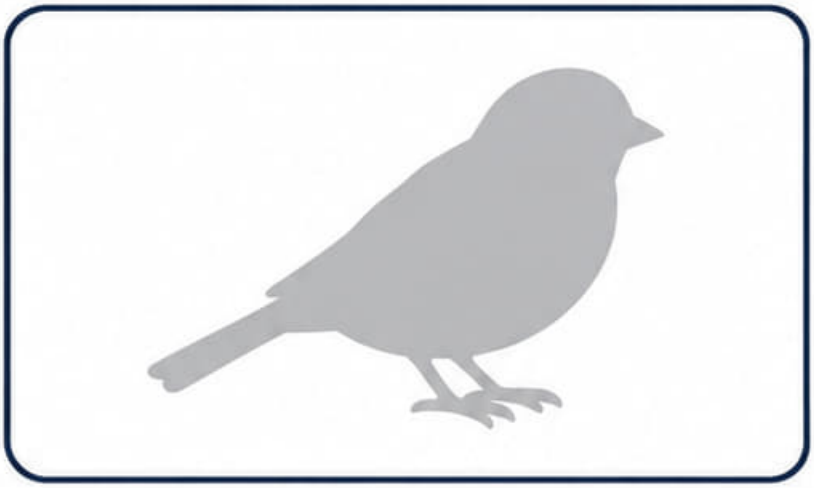


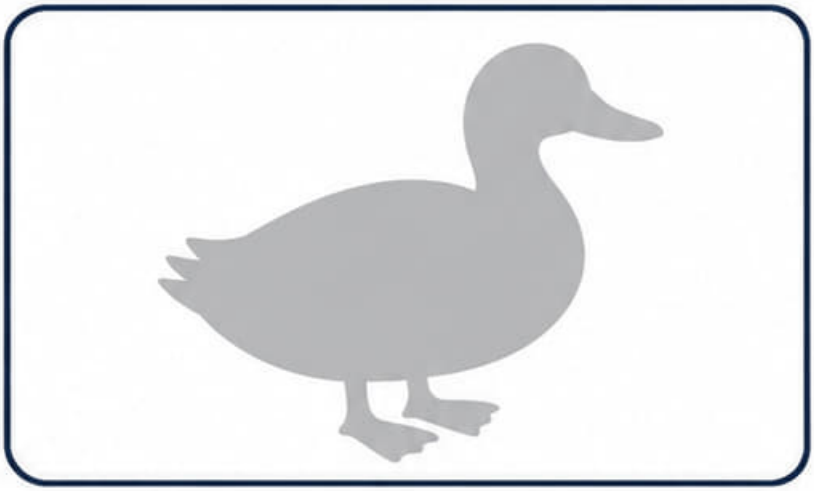




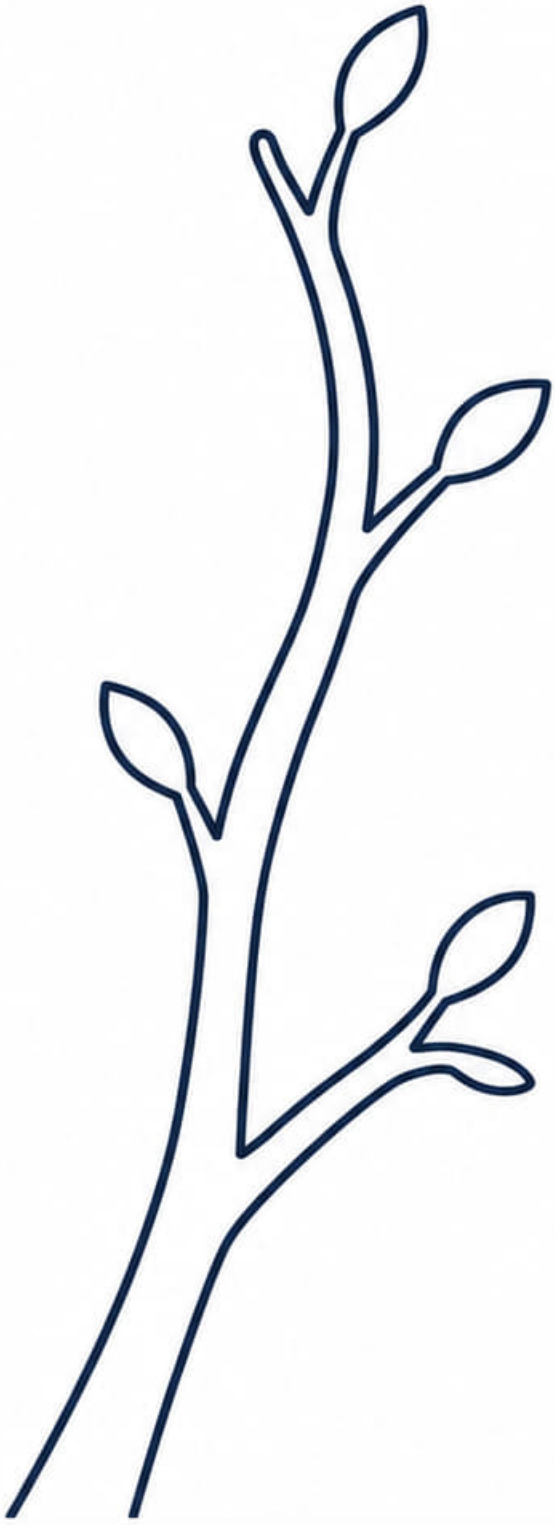
Album: Ptaki – naklej na cień

Wytnij naklejki z pierwszego rzędu na stronie 938. Naklej każdego ptaka na jego cień.







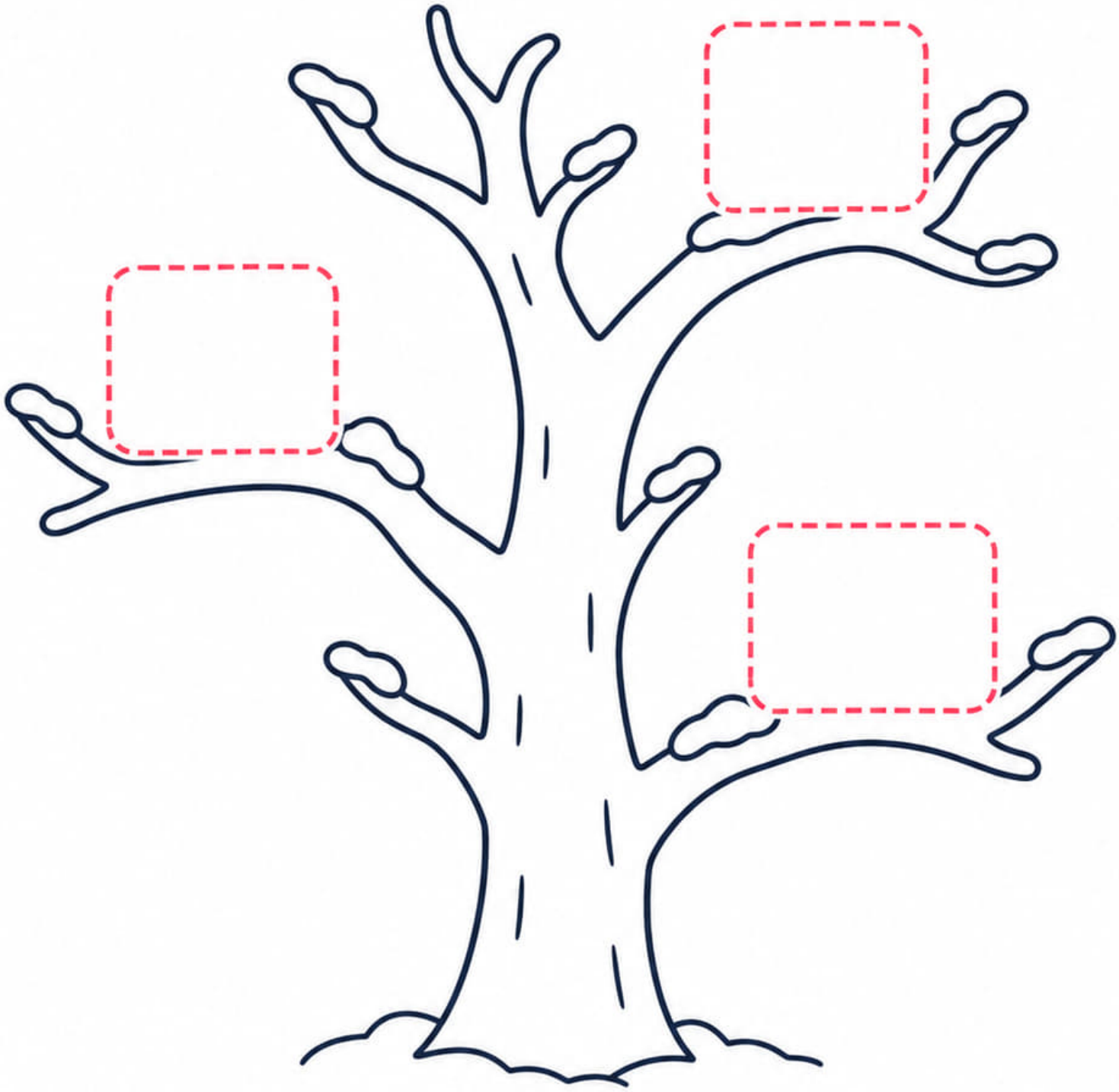


Wskazówka dla nauczyciela

Naklejki: wróbel, kaczka, sowa. Wszystkie ptaki mają dziób, skrzydła i pióra. Porównajcie dzioby: wróbel ma krótki, kaczka płaski, a sowa zakrzywiony.

Album: Ptaki – na drzewie

Wytnij naklejki z drugiego rzędu na stronie 938. Posadź ptaki na gałęziach.

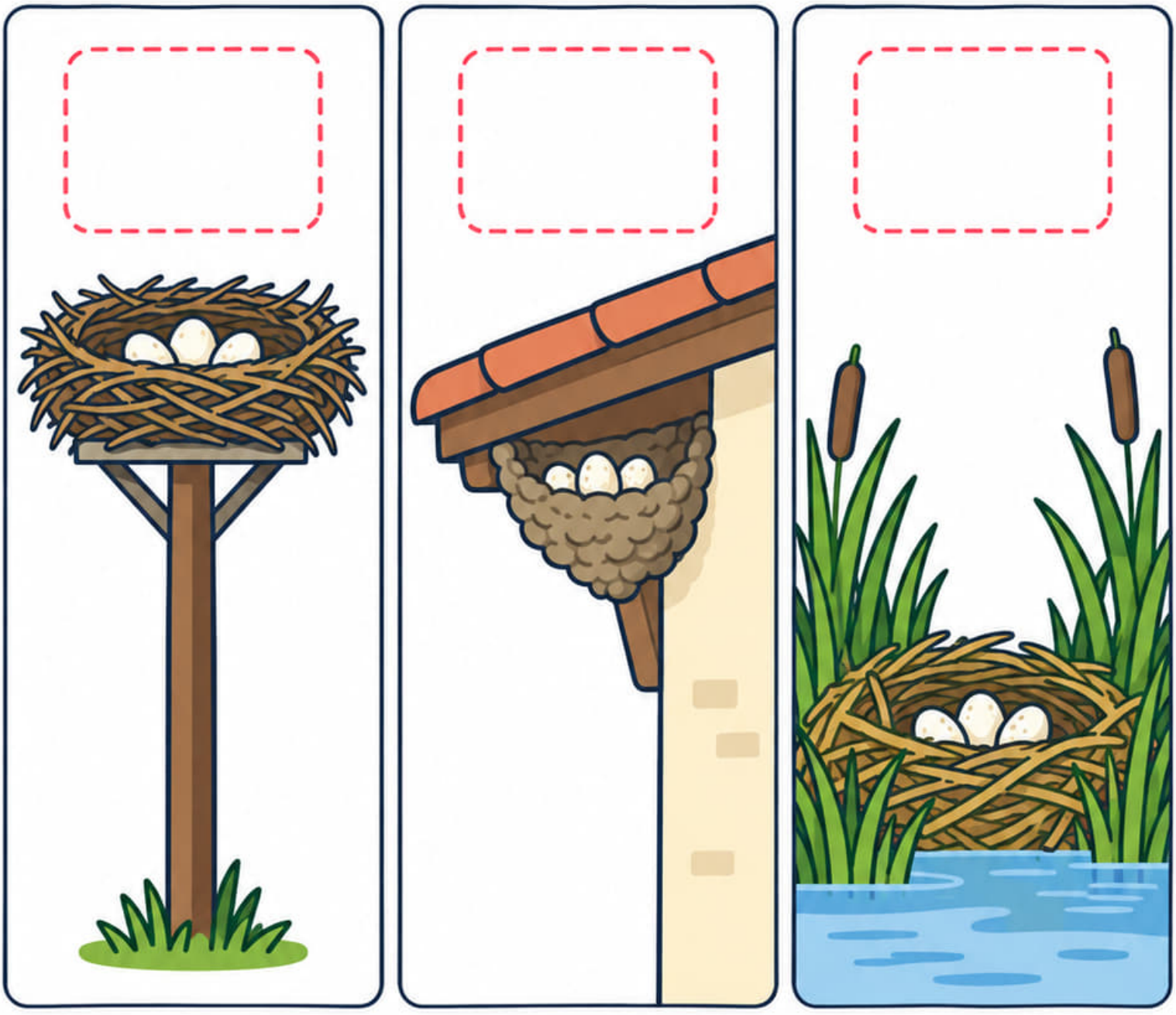


Wskazówka dla nauczyciela

Naklejki: sikorka, gil, sroka. To ptaki, które widzimy w Polsce także zimą. Gil ma czerwony brzuszek, a sikorka żółty. Połącz z kartą 825 o karmniku.

Album: Ptaki – gniazda

Wytnij naklejki z trzeciego rzędu na stronie 938. Naklej każdego ptaka przy jego gnieździe.



Wskazówka dla nauczyciela

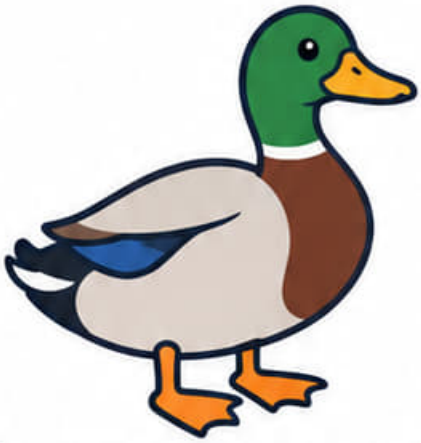
Bocian – gniazdo na słupie, jaskółka – gniazdo pod dachem, łabędź – gniazdo nad jeziorem. Gniazdo to dom dla jajek i piskląt. Połącz z kartą 837.

Naklejki: Ptaki (karty 919–921)

Wydrukuj w kolorze. Wytnij naklejki po linii przerywanej.

do karty 919







do karty 920



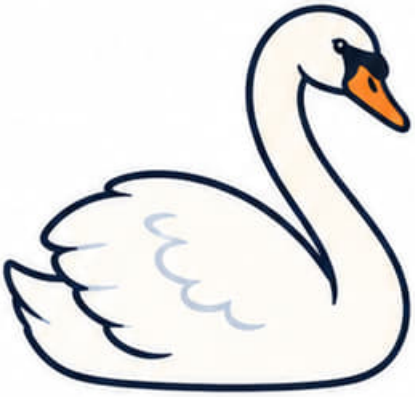




do karty 921







Album: Owoce – naklej na cień

Wytnij naklejki z pierwszego rzędu na stronie 942. Naklej owoce na ich cienie na talerzu.

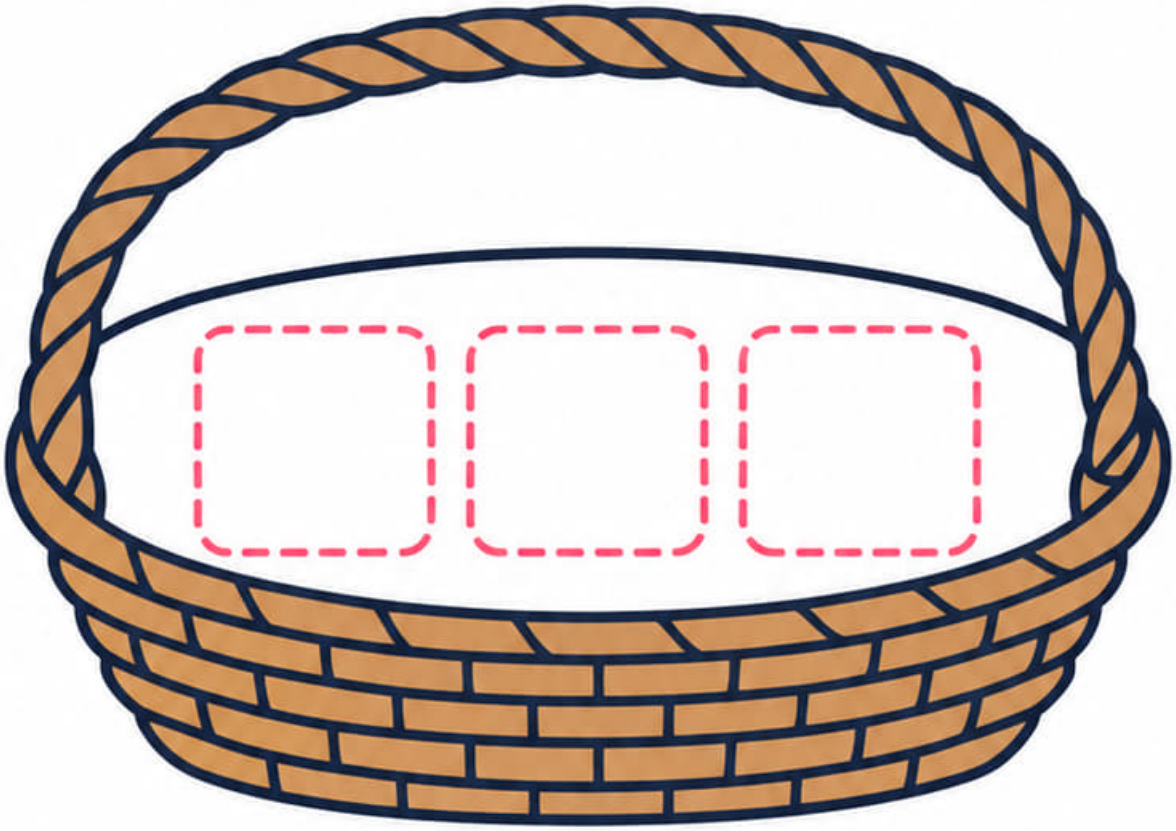


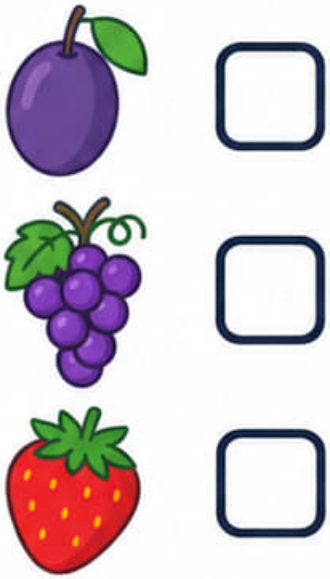
Wskazówka dla nauczyciela

Naklejki: jabłko, gruszka, banan. Gruszka i jabłko mają podobny cień – wskazówką jest „szyjka" gruszki. Po zadaniu zjedzcie razem prawdziwy owoc.

Album: Owoce – w koszyku

Wytnij naklejki z drugiego rzędu na stronie 942. Włóż owoce do koszyka i odhacz je na liście.



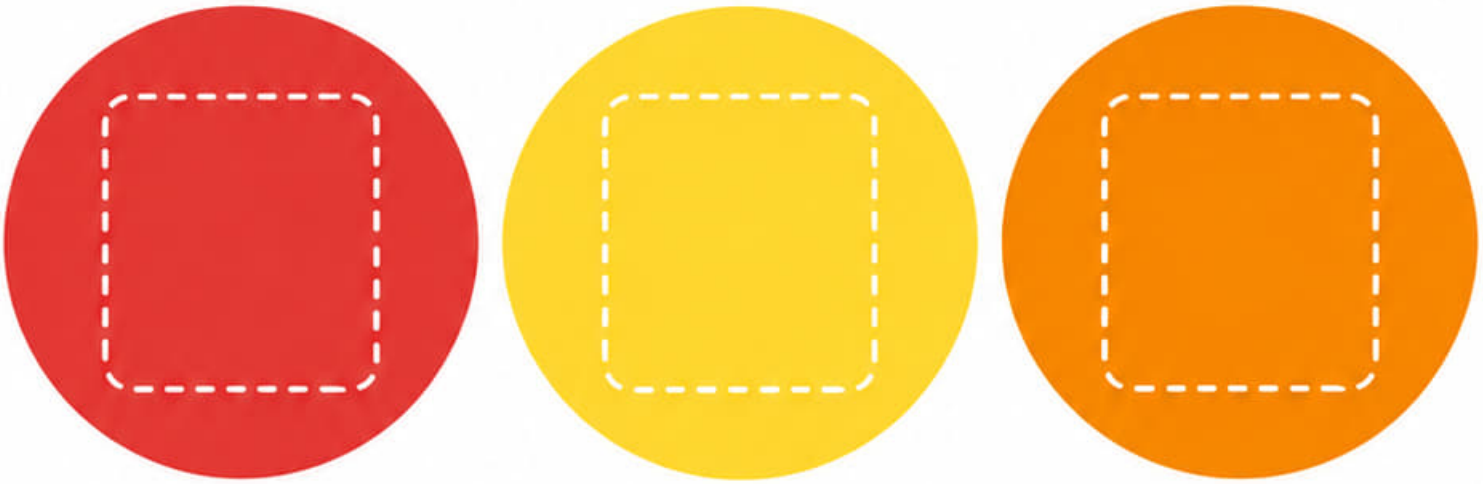


Wskazówka dla nauczyciela

Naklejki: śliwka, winogrona, truskawka. Lista z obrazkami uczy planowania zakupów. Zabawa: dziecko „kupuje" owoce w sklepiku według listy. Połącz z kartą 762.

Album: Owoce – kolory

Wytnij naklejki z trzeciego rzędu na stronie 942. Naklej każdy owoc w kole tego samego koloru.



czerwony • żółty • pomarańczowy

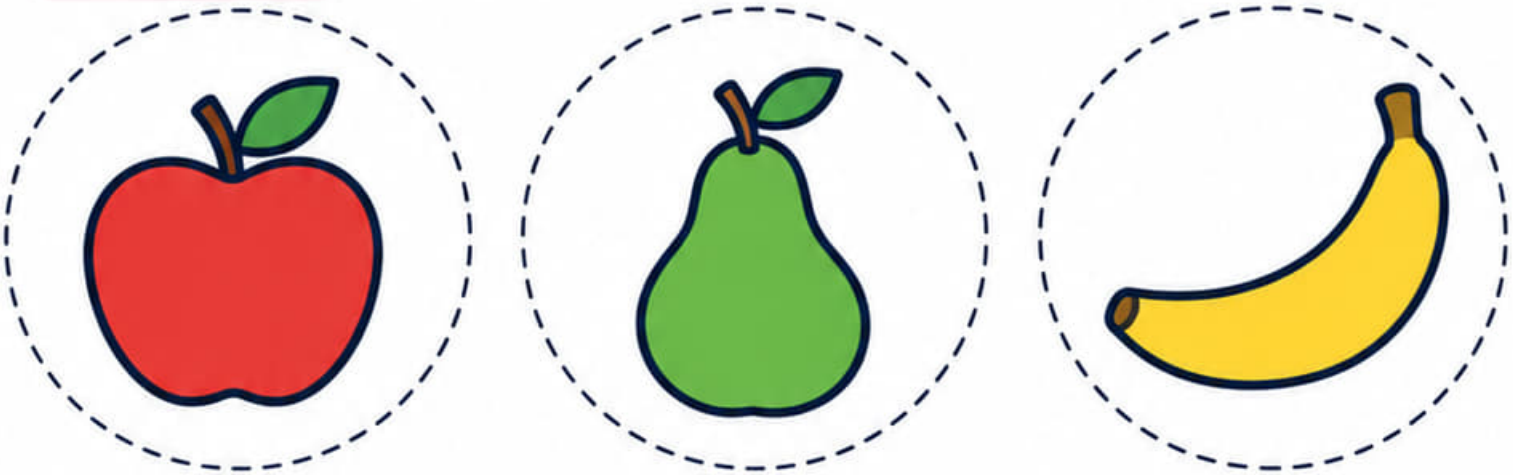
Wskazówka dla nauczyciela

Czerwony – czereśnie, żółty – cytryna, pomarańczowy – pomarańcza. Mów pełnym zdaniem: „Cytryna jest żółta". Drukuj kartę i arkusz naklejek w kolorze.

Naklejki: Owoce (karty 922–924)

Wydrukuj w kolorze. Wytnij naklejki po linii przerywanej.

do karty 922



do karty 923

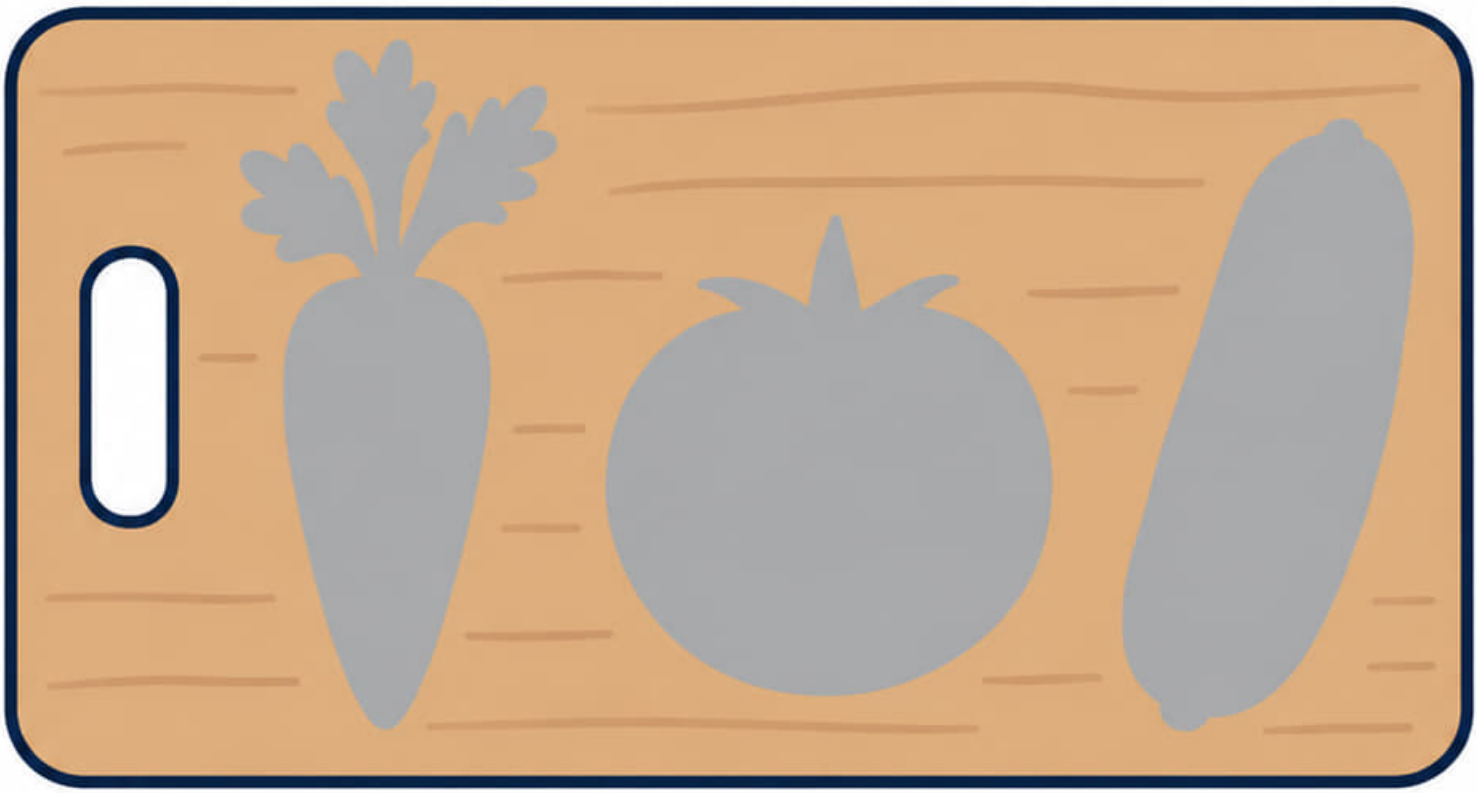


do karty 924



Album: Warzywa – naklej na cień

Wytnij naklejki z pierwszego rzędu na stronie 946. Naklej warzywa na ich cienie na desce.



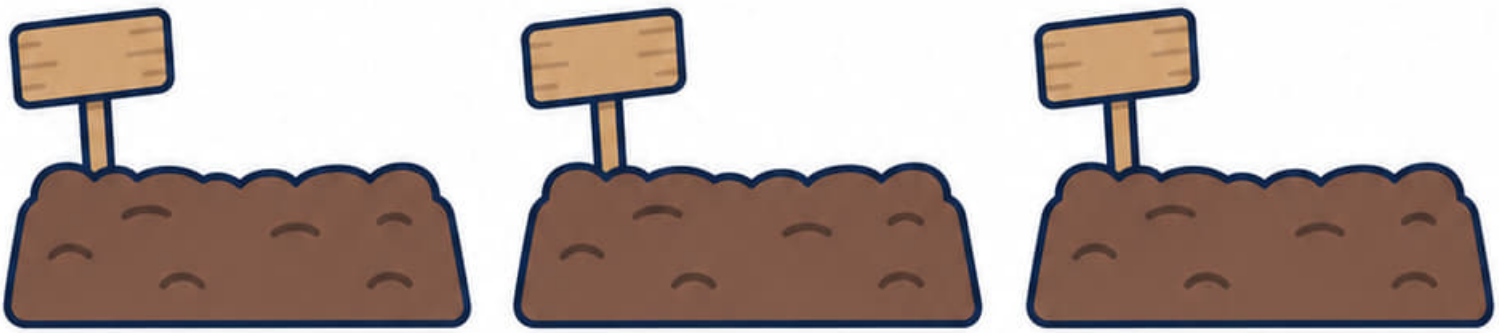
Wskazówka dla nauczyciela

Naklejki: marchewka, pomidor, ogórek. Po zadaniu zróbcie razem sałatkę i nazywajcie każde warzywo. Dziecko może dotknąć, powąchać i spróbować – bez przymusu.

Album: Warzywa – w ogródku



Wytnij naklejki z drugiego rzędu na stronie 946. Posadź warzywa na grządkach.



Wskazówka dla nauczyciela

Naklejki: kapusta, dynia, rzodkiewka. Dynia rośnie na ziemi i jest bardzo duża, a rzodkiewka jest mała i czerwona. Połącz z kartami 833–834 o ogródku.

Album: Warzywa – zupa

Wytnij naklejki z trzeciego rzędu na stronie 946.
Ugotuj zupę: naklej warzywa w garnku.



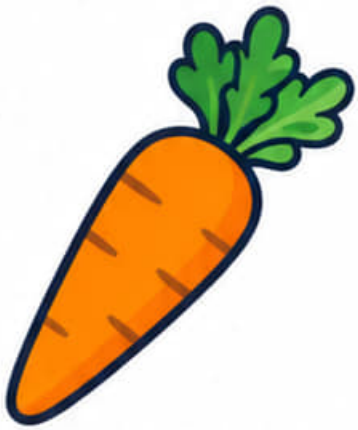
Wskazówka dla nauczyciela

Naklejki: ziemniak, cebula, brokuł. Zapytaj: „Jaką zupę lubisz?”. W Polsce popularna jest zupa jarzynowa – z wielu warzyw. Gotowanie z dorosłym to świetna lekcja.

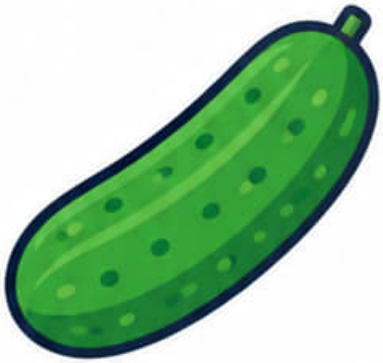
Naklejki: Warzywa (karty 925–927)

Wydrukuj w kolorze. Wytnij naklejki po linii przerywanej.

do karty 925







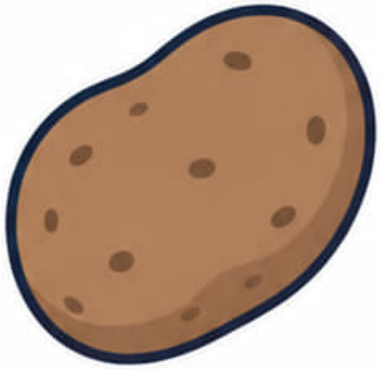
do karty 926

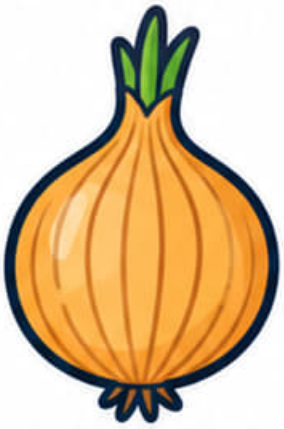






do karty 927

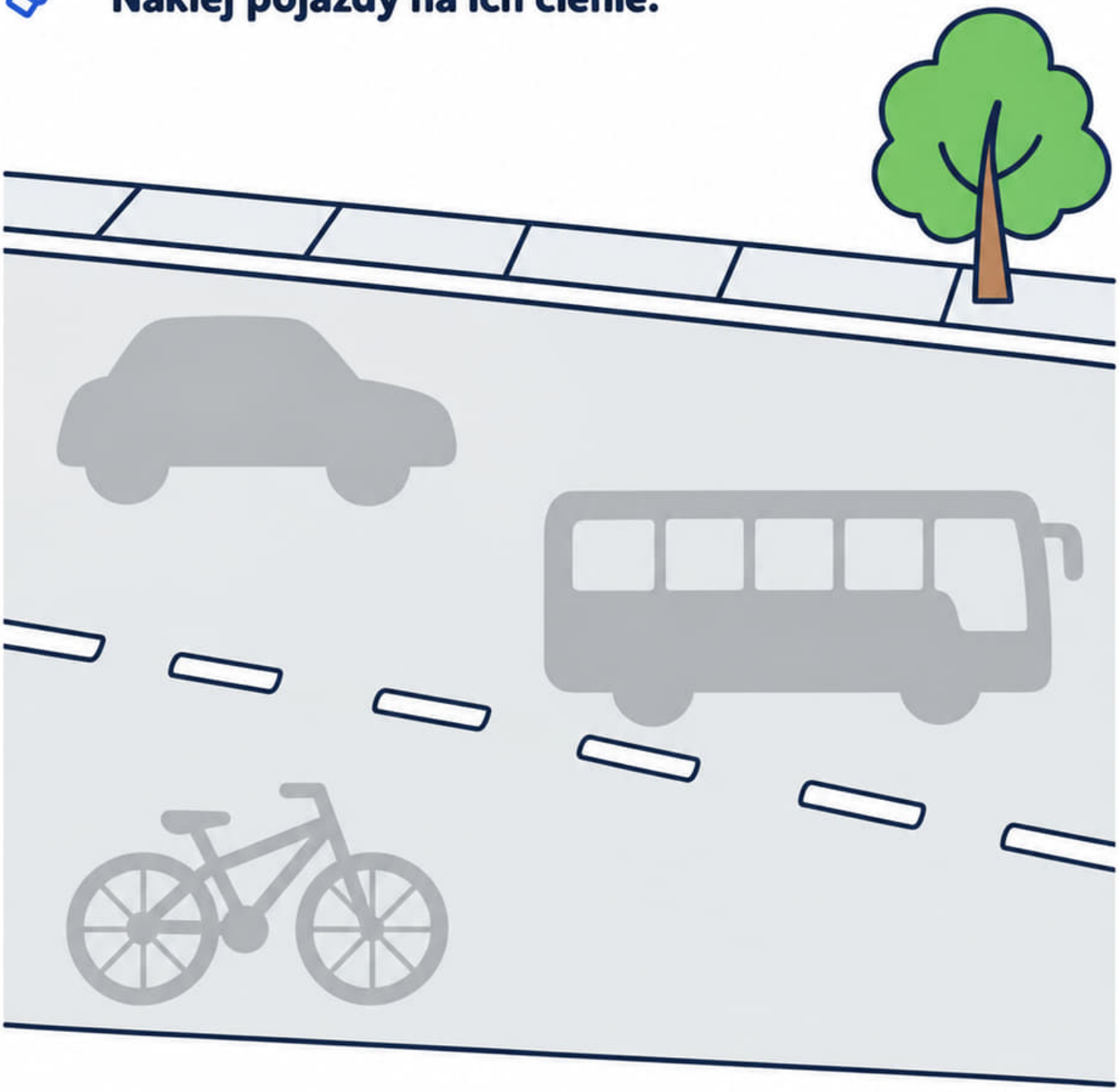






Album: Pojazdy – naklej na cień

Wytnij naklejki z pierwszego rzędu na stronie 950. Naklej pojazdy na ich cienie.

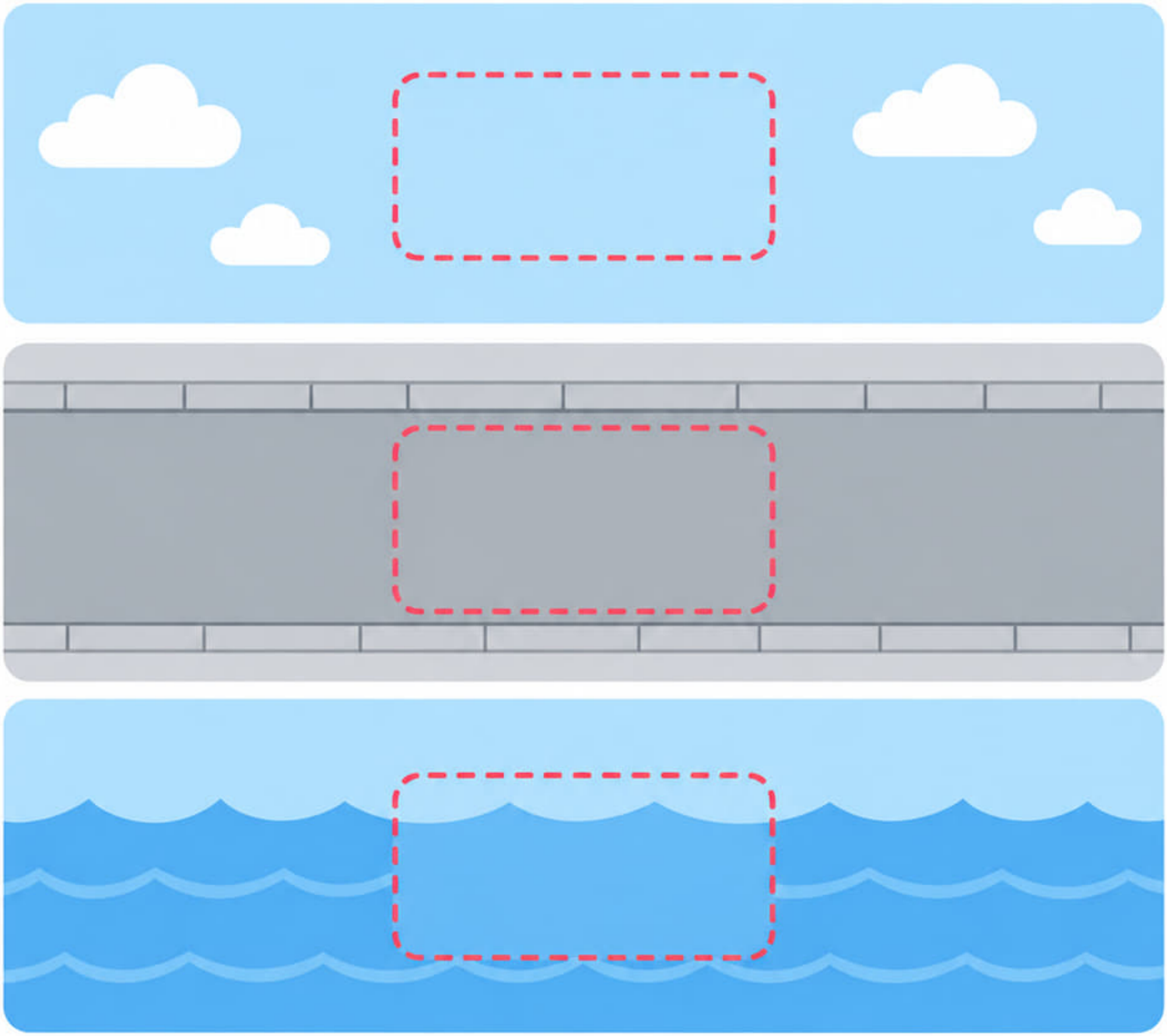


Wskazówka dla nauczyciela

Naklejki: samochód, autobus, rower. Policzcie koła: rower ma 2, samochód 4. Na spacerze nazywajcie pojazdy, które mijacie, i naśladujcie ich dźwięki.

Album: Pojazdy – ulica, niebo, woda

Wytnij naklejki z drugiego rzędu na stronie 950. Co jeździ, co lata, a co pływa? Naklej.

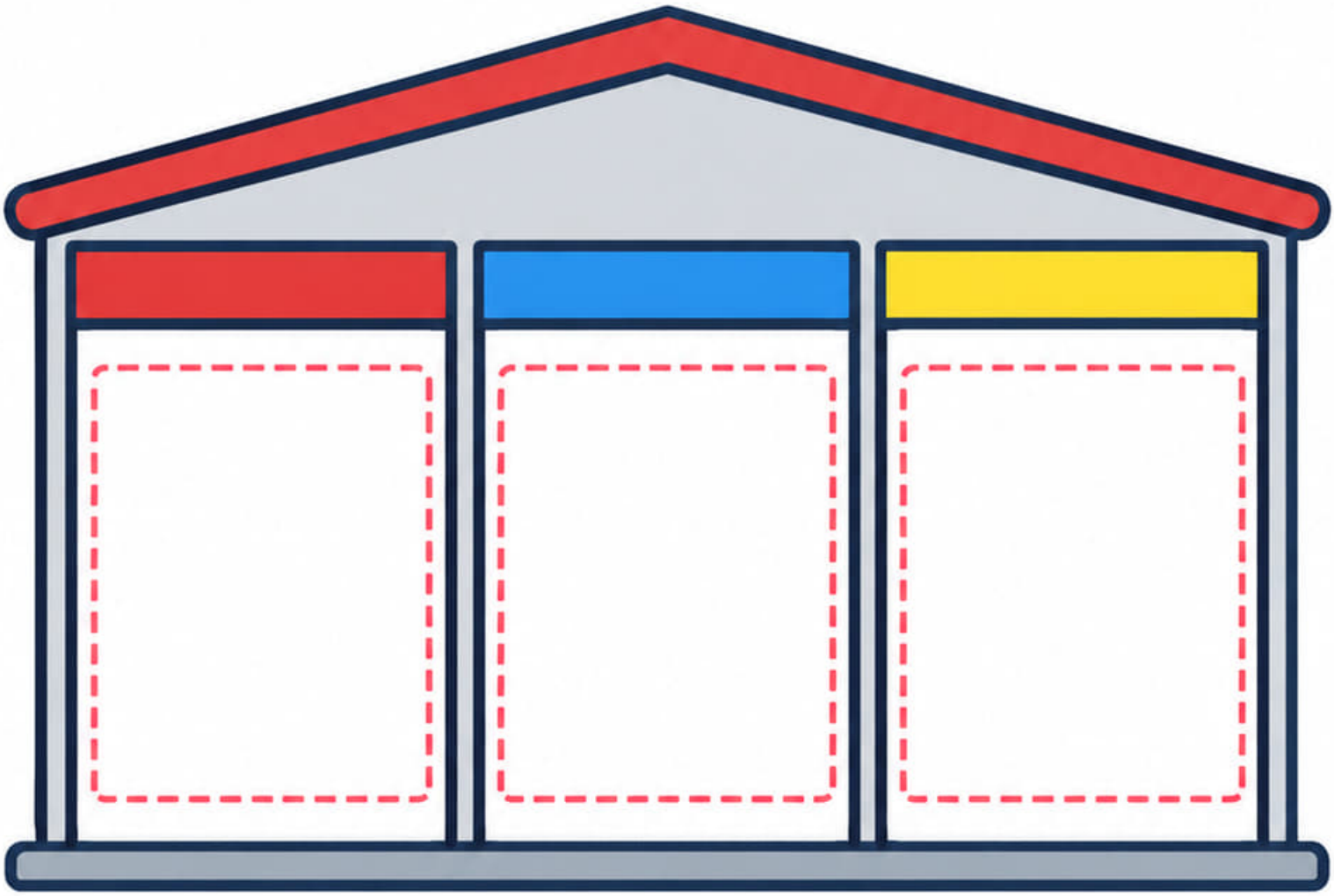


Wskazówka dla nauczyciela

Niebo – samolot, ulica – ciężarówka, woda – statek. Ćwiczcie czasowniki: „Samolot leci, ciężarówka jedzie, statek płynie". To dobre ćwiczenie mowy.

Album: Pojazdy – garaż

Wytnij naklejki z trzeciego rzędu na stronie 950. Wstaw każdy pojazd do garażu w jego kolorze.



Wskazówka dla nauczyciela

Czerwony – wóz strażacki, niebieski – radiowóz, żółty – koparka. Porozmawiajcie, kto jeździ tymi pojazdami: strażak, policjant, operator koparki.

Naklejki: Pojazdy (karty 928–930)

Wydrukuj w kolorze. Wytnij naklejki po linii przerywanej.

do karty 928







do karty 929



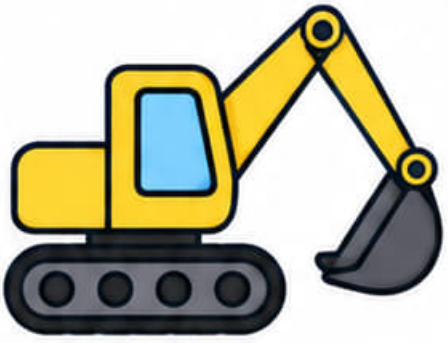




do karty 930







Album: Zabawki – naklej na cień

Wytnij naklejki z pierwszego rzędu na stronie 954. Naklej zabawki na ich cienie na dywanie.



Wskazówka dla nauczyciela

Naklejki: miś, piłka, lalka. Zapytaj o ulubioną zabawkę dziecka. Można ją położyć obok karty i porównać: „Twój miś jest większy czy mniejszy?".

Album: Zabawki – na półce

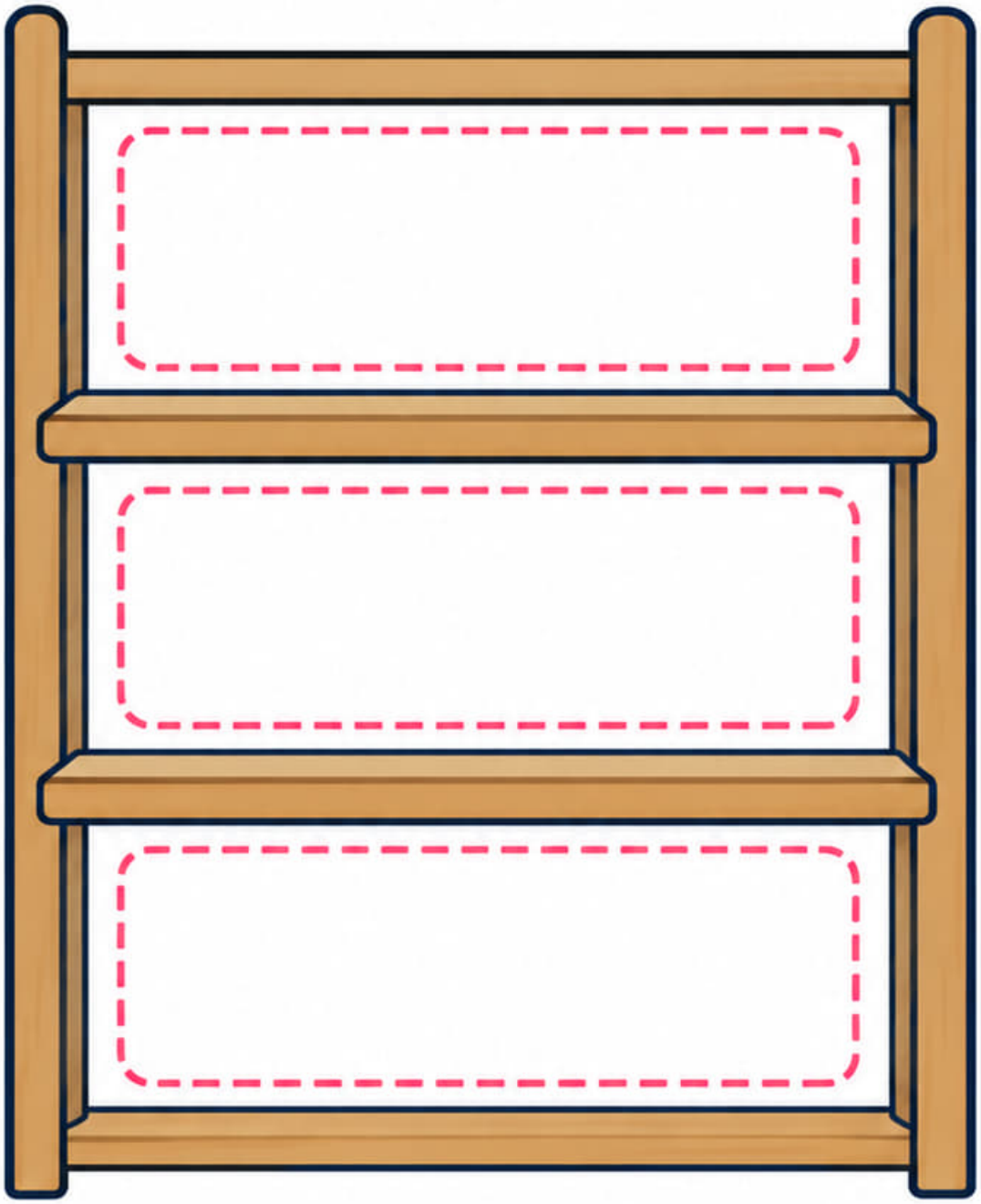


Wytnij naklejki z drugiego rzędu na stronie 954. Odłóż zabawki na półki według znaczków.









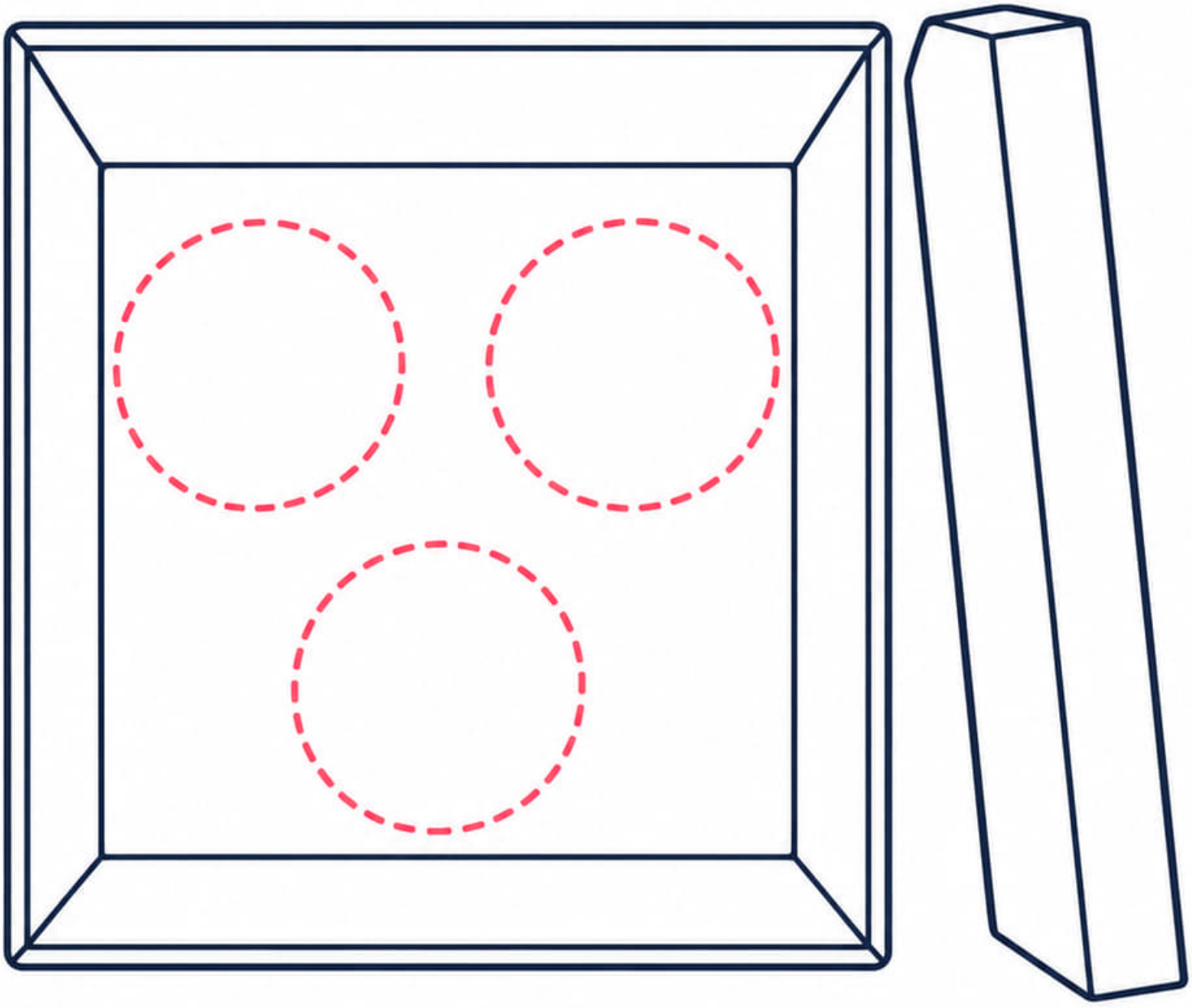


Wskazówka dla nauczyciela

Górna półka – klocki, środkowa – bębenek, dolna – piramidka z kółek.
Znaczki przy półkach to ta sama pomoc co w kartach 864 i 867.
Każda zabawka ma swoje miejsce.

Album: Zabawki - pudełko

Wytnij naklejki z trzeciego rzędu na stronie 954. Schowaj zabawki do pudełka. Nazwij każdą zabawkę.



Wskazówka dla nauczyciela

Naklejki: bączek, autko, pluszowy króliczek. Po zadaniu zagrajcie w „Co zniknęło?": połóż 3 zabawki, schowaj jedną, a dziecko zgaduje, której brakuje.

Naklejki: Zabawki (karty 931–933)

Wydrukuj w kolorze. Wytnij naklejki po linii przerywanej.

do karty 931



do karty 932

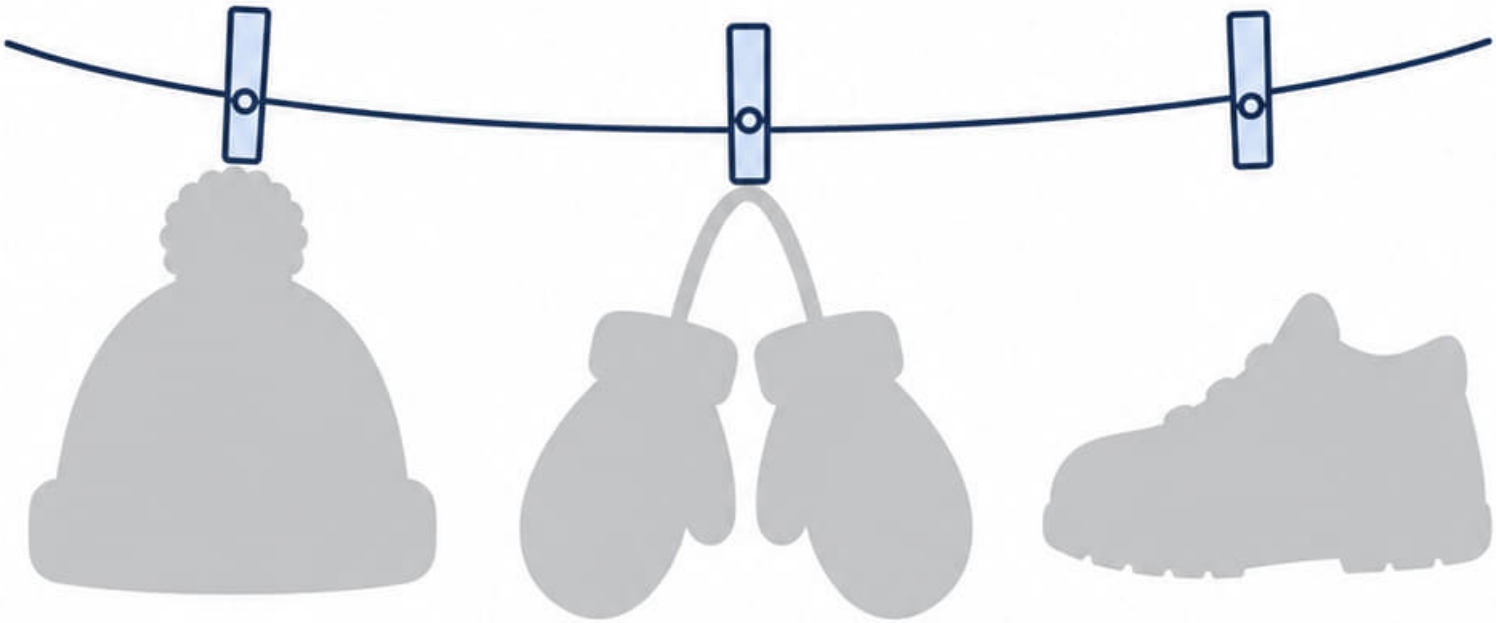


do karty 933



Album: Ubrania – naklej na cień

Wytnij naklejki z pierwszego rzędu na stronie 958. Naklej ubrania na ich cienie.

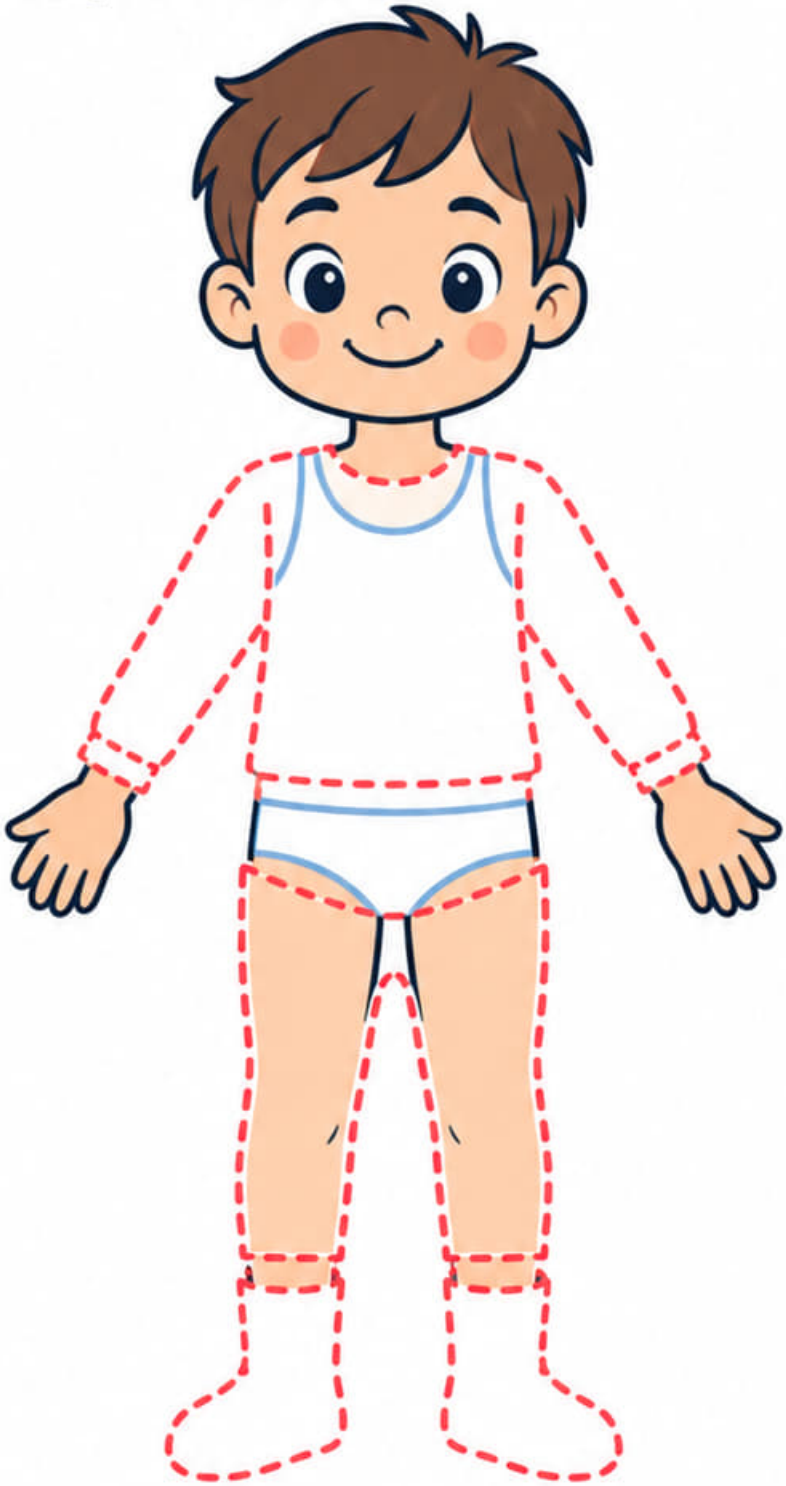


Wskazówka dla nauczyciela

Naklejki: czapka, rękawiczki, but. Zapytaj: „Gdzie zakładamy czapkę? A rękawiczki?". Dziecko pokazuje części ciała: głowę, ręce, stopy.

Album: Ubrania – ubierz dziecko

Wytnij naklejki z drugiego rzędu na stronie 958. Ubierz dziecko: naklej sweter, spodnie i kalosze.

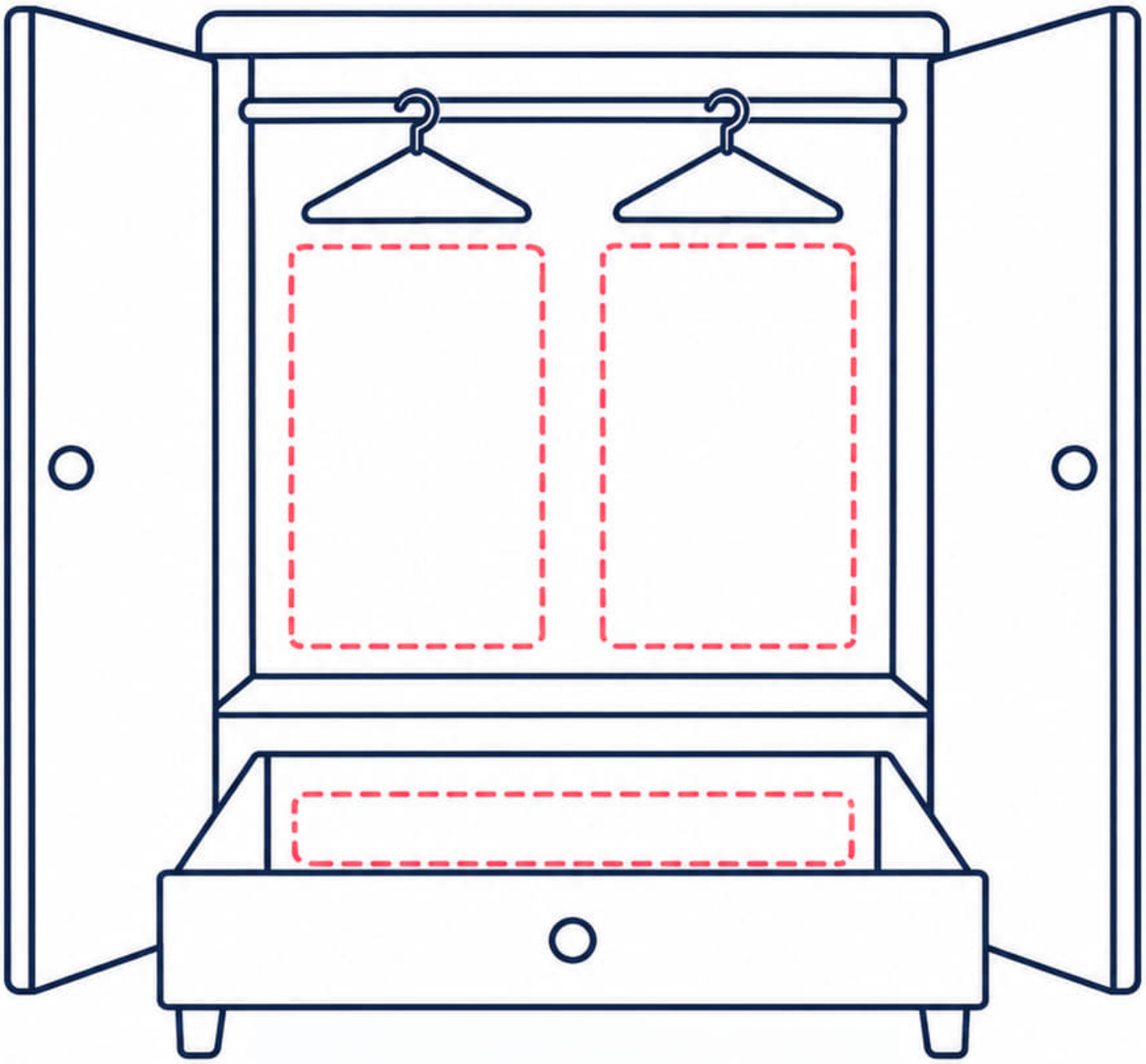


Wskazówka dla nauczyciela

Przy naklejaniu omawiajcie kolejność: najpierw spodnie, potem sweter, na końcu kalosze. Zapytaj: „Jaka jest pogoda, gdy zakładamy kalosze?" (deszczowa).

Album: Ubrania – w szafie

Wytnij naklejki z trzeciego rzędu na stronie 958. Powieś ubrania na wieszakach, a skarpetki włóż do szuflady.



Wskazówka dla nauczyciela

Na wieszakach: sukienka i kurtka. W szufladzie: skarpetki. Pokaż, które ubrania wieszamy, a które składamy. Nawiąż do karty 866 o szafie i półce.

Naklejki: Ubrania (karty 934–936)

Wydrukuj w kolorze. Wytnij naklejki po linii przerywanej.

do karty 934

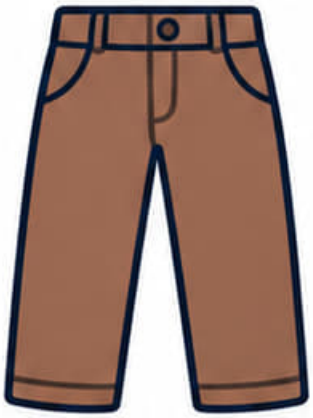






do karty 935







do karty 936

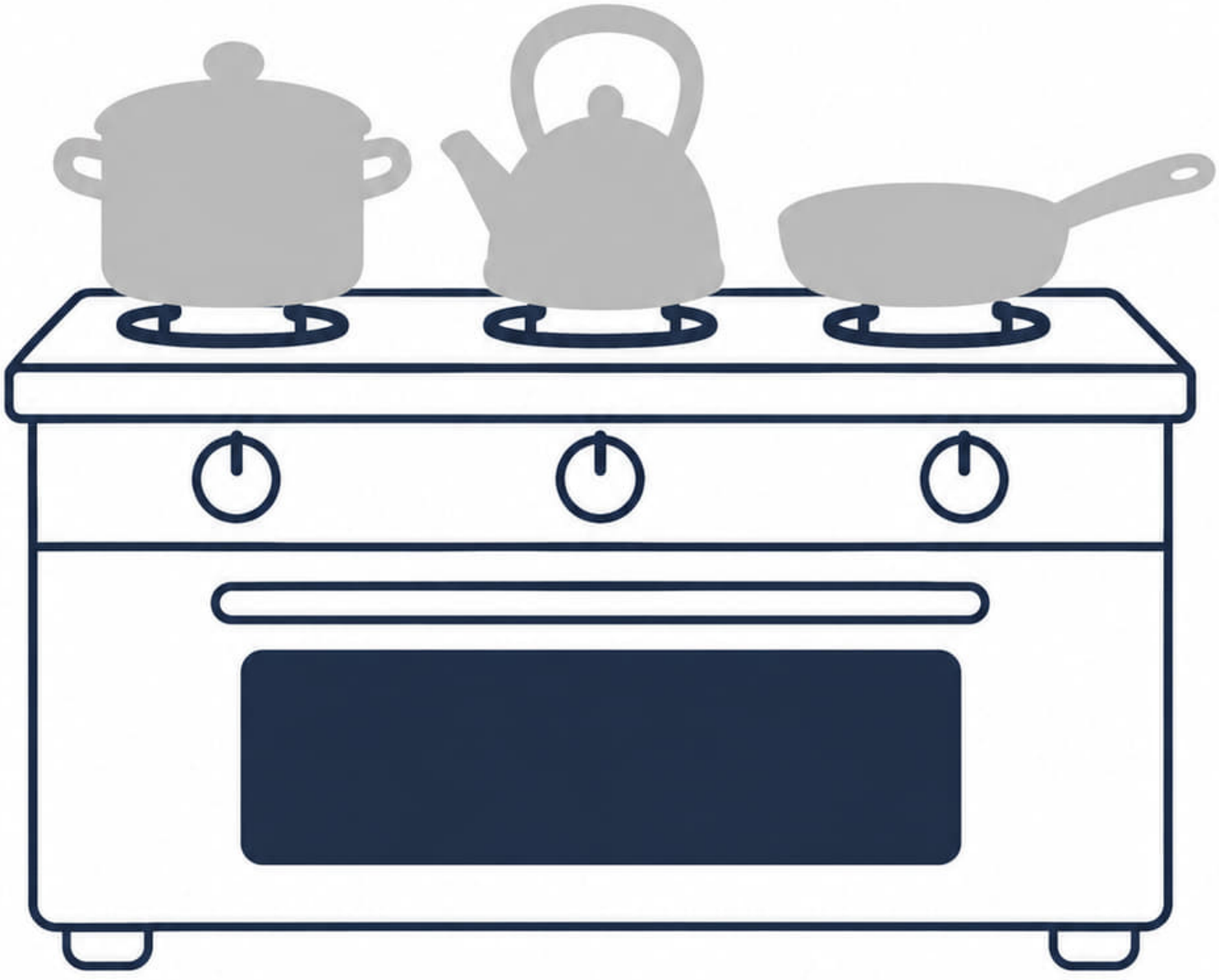






Album: W kuchni – naklej na cień

Wytnij naklejki z pierwszego rzędu na stronie 962. Postaw garnki na kuchence – naklej je na cienie.



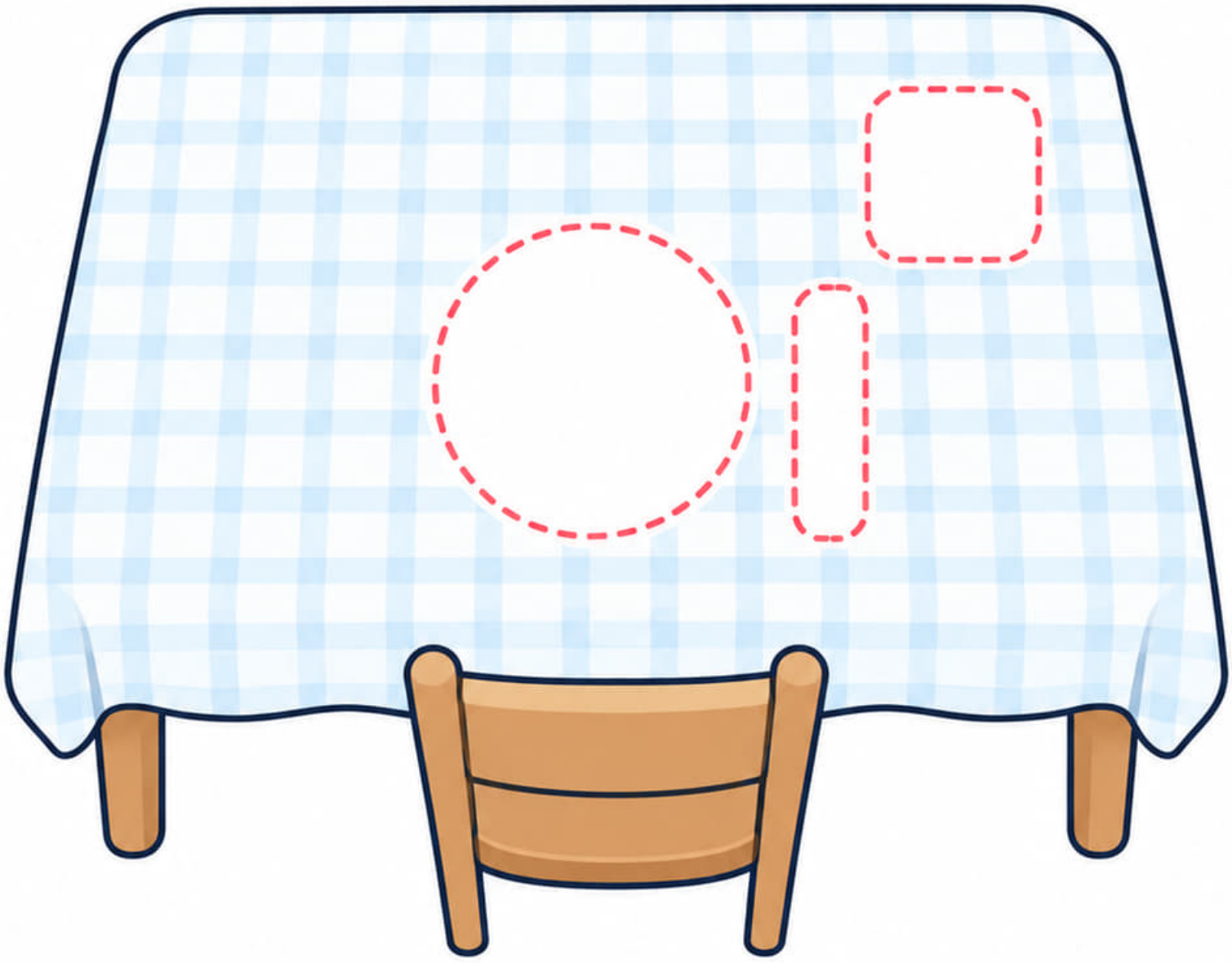
Wskazówka dla nauczyciela

Naklejki: garnek, **czajnik**, **patelnia**. Ważna zasada bezpieczeństwa: kuchenka jest gorąca i obsługuje ją dorosły. Zapytaj: „Co gotujemy w garnku? Co smażymy na patelni?".

Album: W kuchni – na stole



Wytnij naklejki z drugiego rzędu na stronie 962. Nakryj do stołu: naklej talerz, łyżkę i kubek.



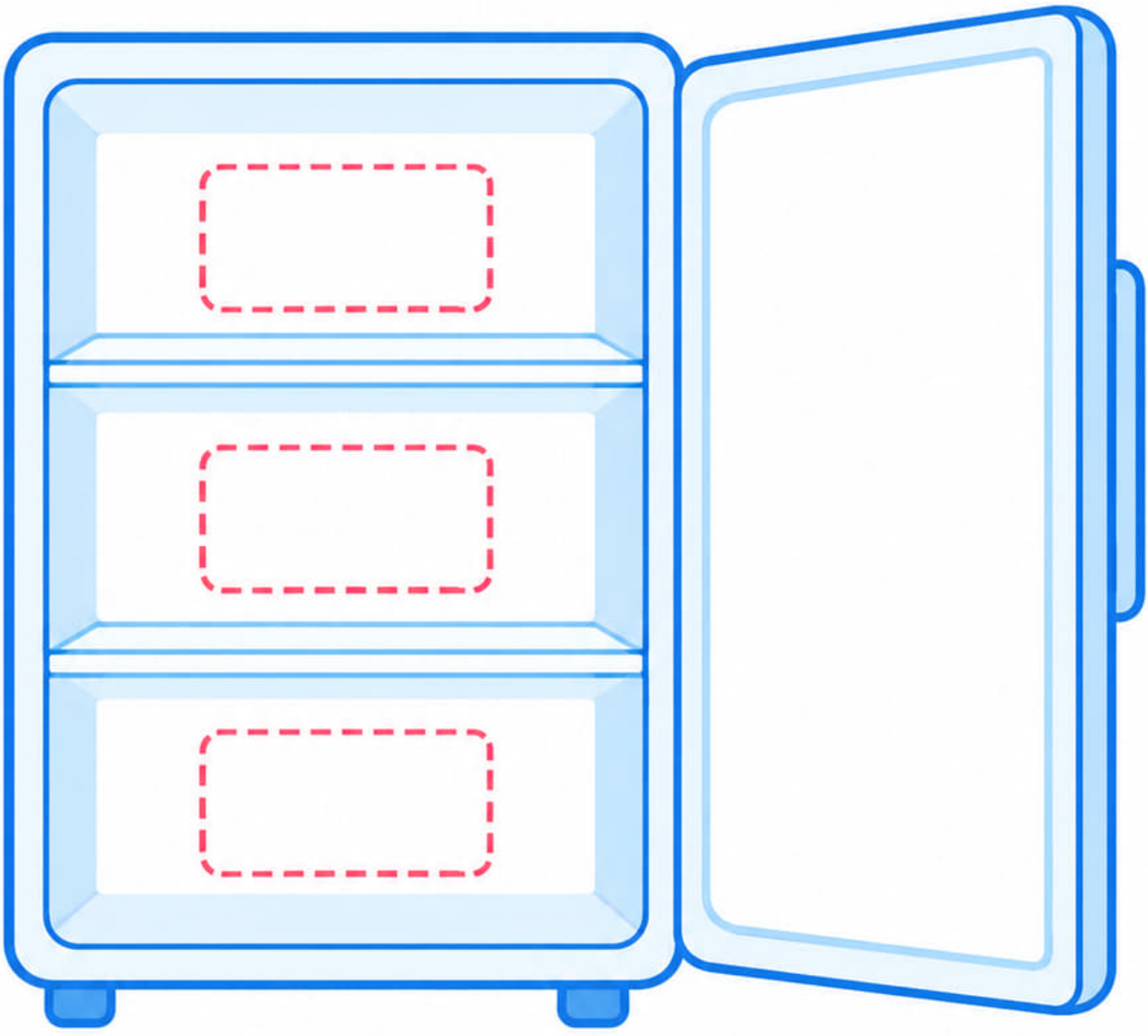


Wskazówka dla nauczyciela

Talerz na środku, łyżka po prawej, kubek u góry. Ramki podpowiadają miejsce każdej rzeczy. To powtórka karty 892 – teraz z naklejkami.

Album: W kuchni – w lodówce

Wytnij naklejki z trzeciego rzędu na stronie 962. Włóż jedzenie do lodówki.



Wskazówka dla nauczyciela

Naklejki: mleko, ser, jogurt. Zapytaj: „Dlaczego mleko trzymamy w lodówce?" (żeby się nie zepsuło). Potem dziecko pokazuje, co jeszcze trzymacie w lodówce w domu.

Naklejki: W kuchni (karty 937–939)

Wydrukuj w kolorze. Wytnij naklejki po linii przerywanej.

do karty 937







do karty 938

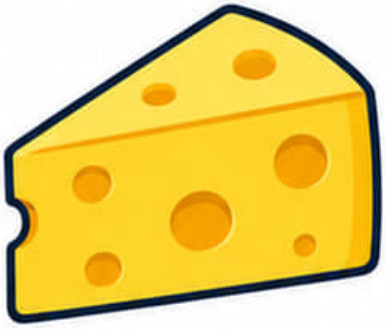






do karty 939

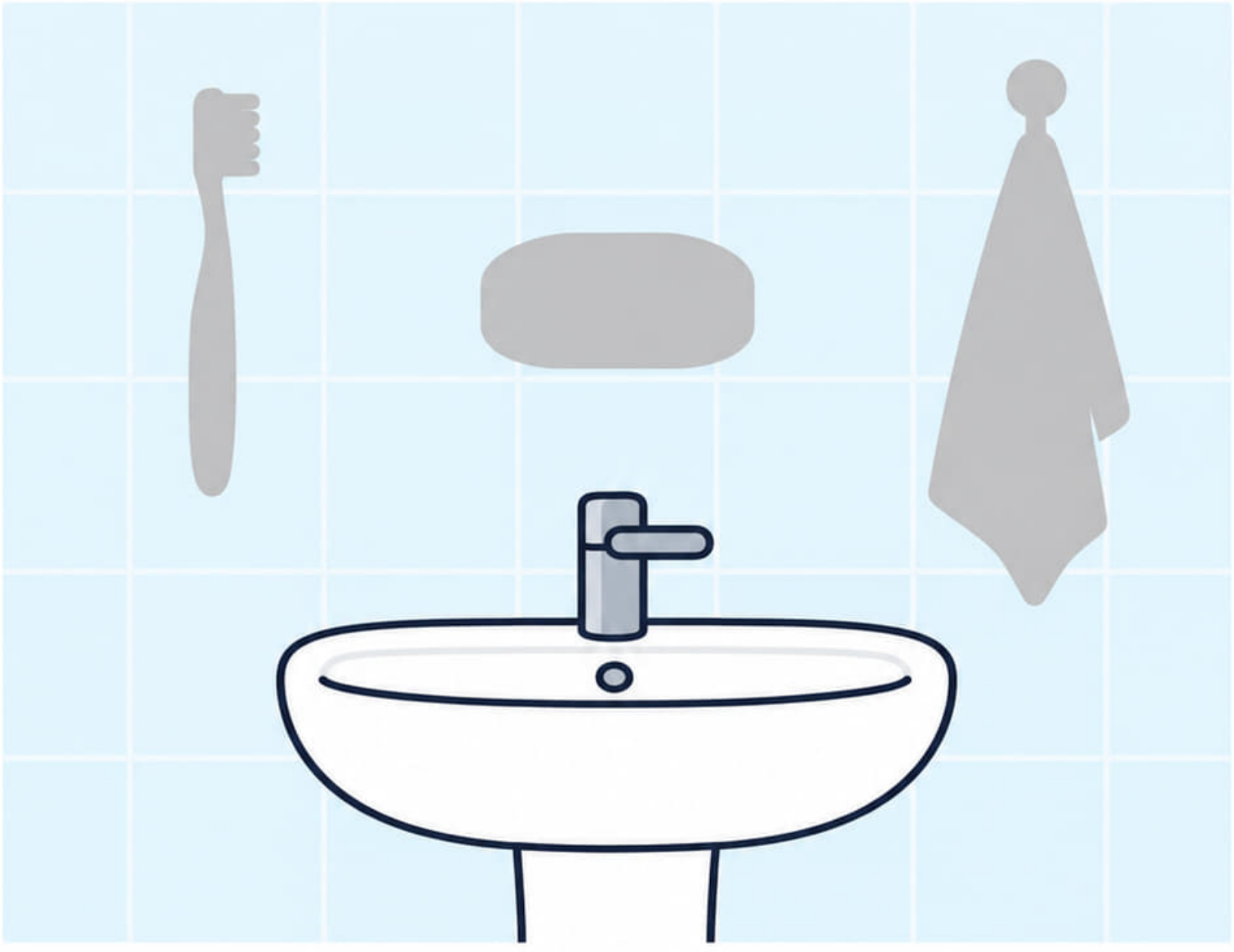






Album: W łazience – naklej na cień

Wytnij naklejki z pierwszego rzędu na stronie 966. Naklej rzeczy z łazienki na ich cienie.

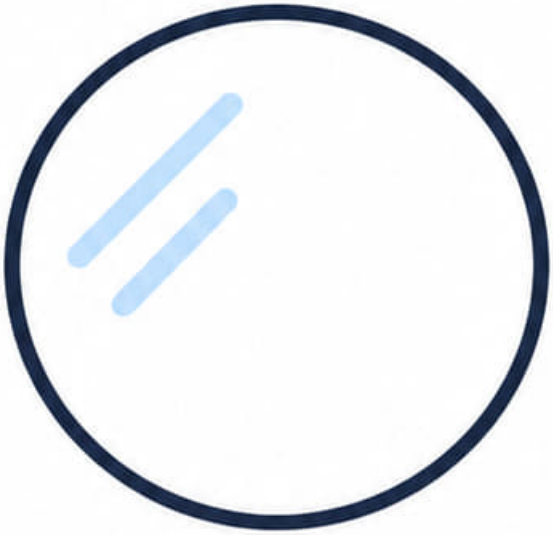


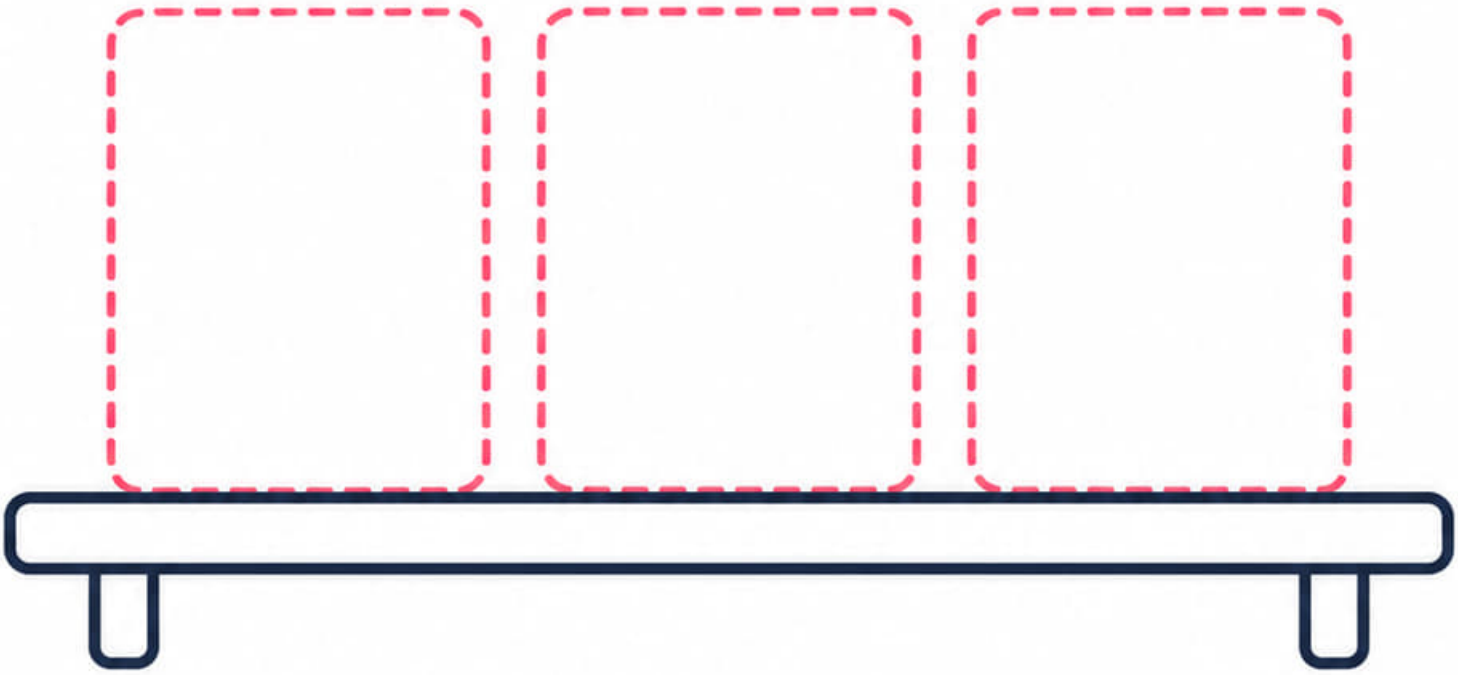
Wskazówka dla nauczyciela

Naklejki: szczoteczka do zębów, mydło, ręcznik. Przy każdej naklejce dziecko pokazuje ruch: myje zęby, myje ręce, wyciera się. To dobry wstęp do planu mycia rąk.

Album: W łazience – na półce

Wytnij naklejki z drugiego rzędu na stronie 966.
Postaw rzeczy na półce w łazience.





Wskazówka dla nauczyciela

Naklejki: kubek na szczoteczki, pasta do zębów, grzebień. Zapytaj: „Do czego służy grzebień? A pasta?". Dziecko odpowiada słowem albo gestem.

Album: W łazience – kąpiel

Wytnij naklejki z trzeciego rzędu na stronie 966. Przygotuj kąpiel dla misia.



Wskazówka dla nauczyciela

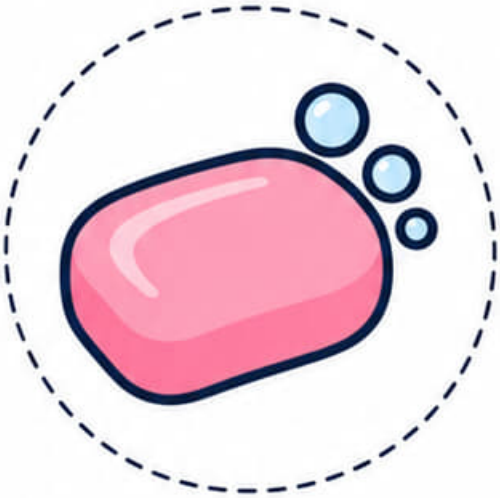
Naklejki: gumowa kaczuszka (do wody), szampon (na brzeg wanny), dywanik (na podłogę). Dzieci, które boją się kąpieli, mogą najpierw „wykąpać" misia w zabawie.

Naklejki: W łazience (karty 940–942)

Wydrukuj w kolorze. Wytnij naklejki po linii przerywanej.

do karty 940







do karty 941



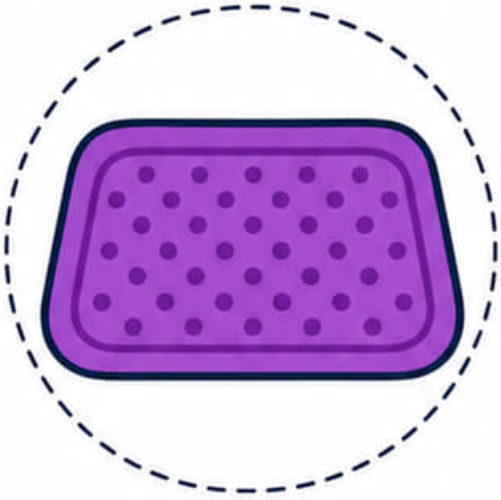




do karty 942

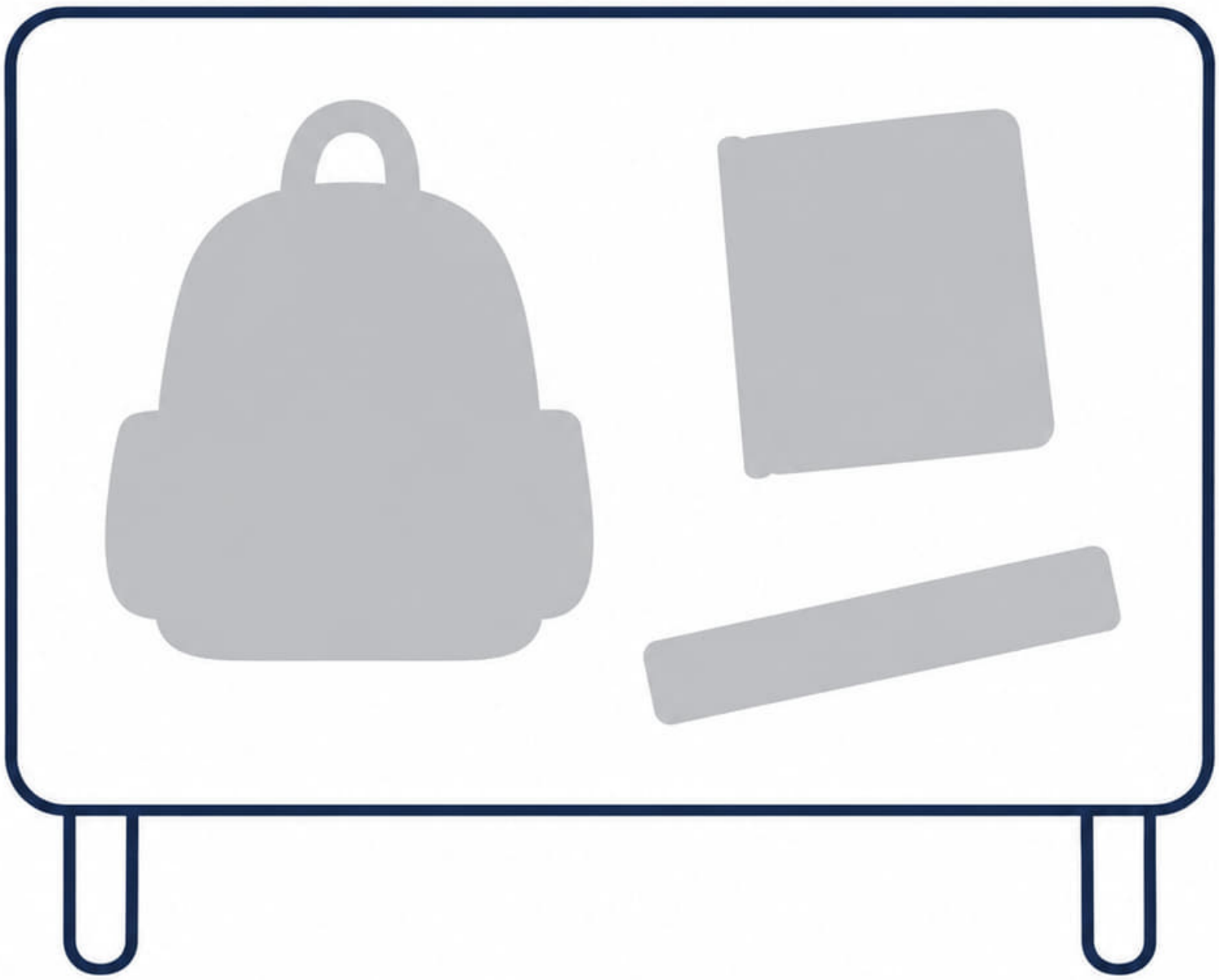






Album: W szkole – naklej na cień

Wytnij naklejki z pierwszego rzędu na stronie 970. Naklej przybory szkolne na ich cienie.

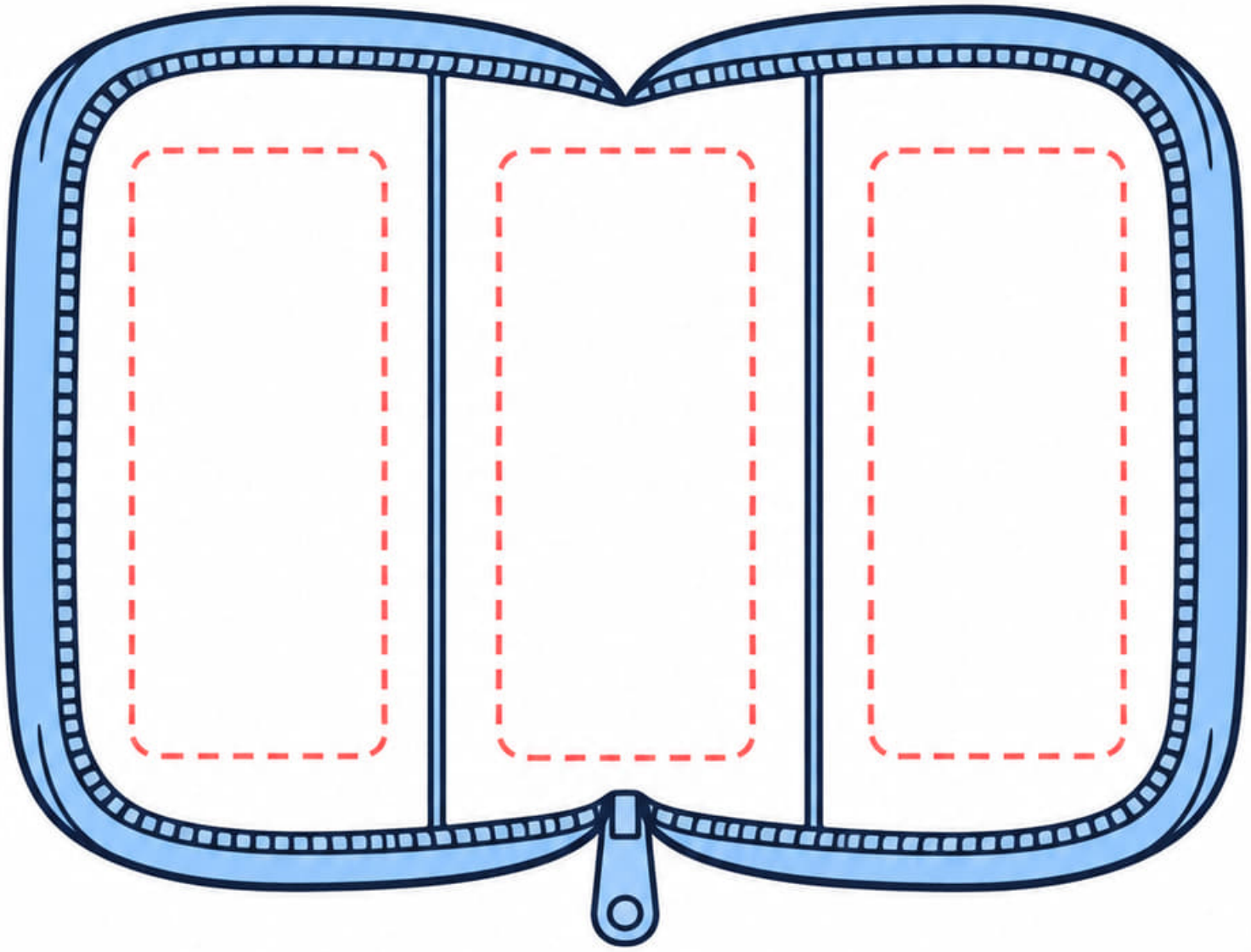


Wskazówka dla nauczyciela

Naklejki: plecak, książka, linijka. Po zadaniu dziecko szuka tych rzeczy w klasie i pokazuje je palcem. Nazywajcie je razem.

Album: W szkole – w piórniku

Wytnij naklejki z drugiego rzędu na stronie 970. Włóż przybory do piórnika.

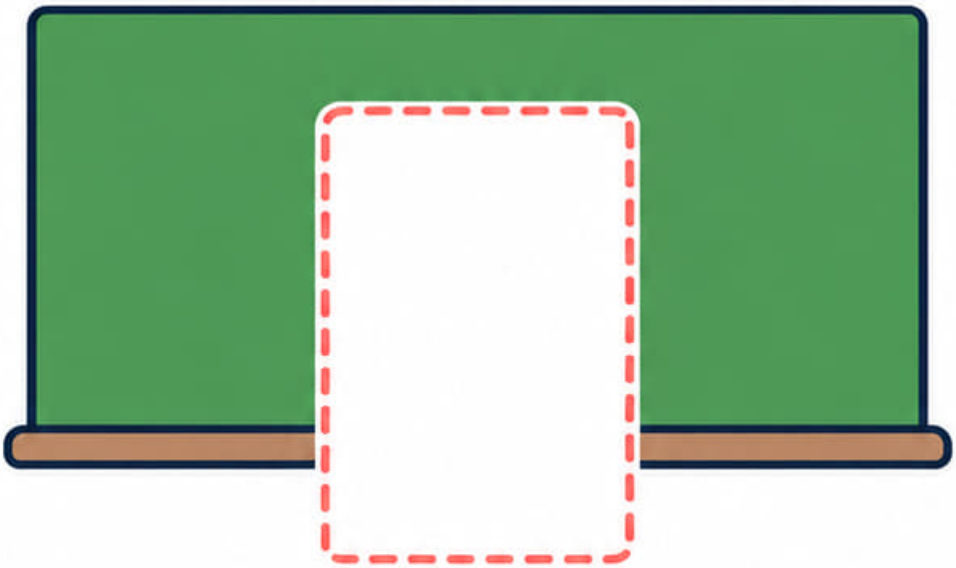


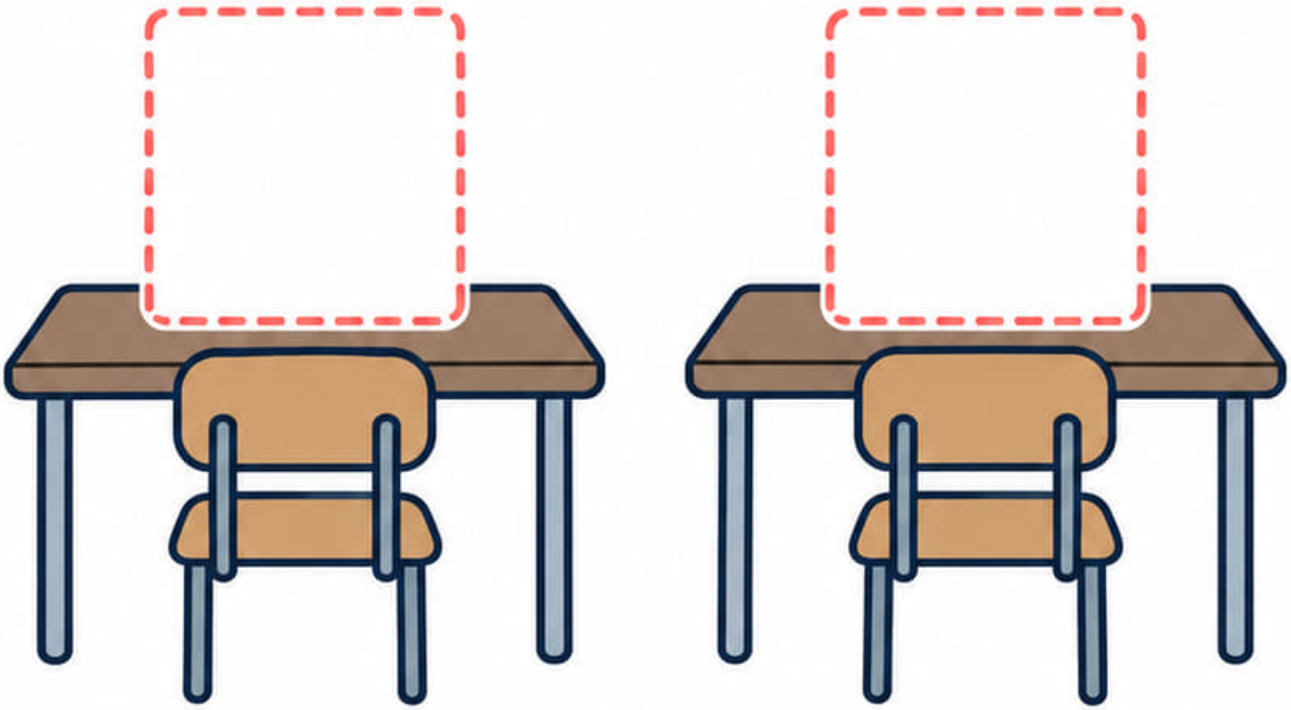
Wskazówka dla nauczyciela

Naklejki: ołówek, kredka, gumka. Potem przygotujcie prawdziwy piórnik: dziecko samo wkłada ołówek, kredkę i gumkę. To ćwiczy samodzielność przed lekcją.

Album: W szkole – w klasie

Wytnij naklejki z trzeciego rzędu na stronie 970. Naklej dzieci w ławkach i panią przy tablicy.





Wskazówka dla nauczyciela

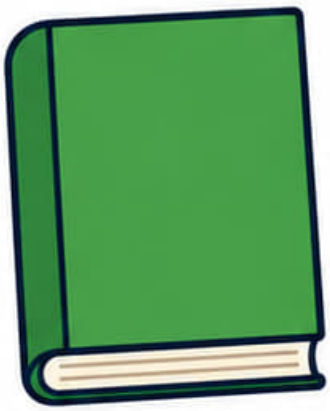
Naklejki: pani nauczycielka, chłopiec, dziewczynka. Zapytaj: „Kto siedzi w ławce? Kto stoi przy tablicy?". To dobra karta przed pierwszym dniem w nowej klasie.

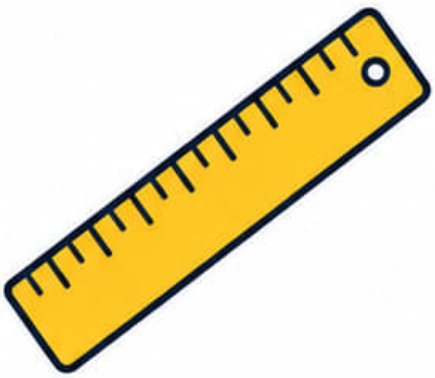
Naklejki: W szkole (karty 943–945)

Wydrukuj w kolorze. Wytnij naklejki po linii przerywanej.

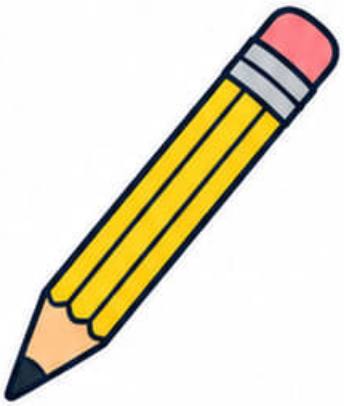
do karty 943

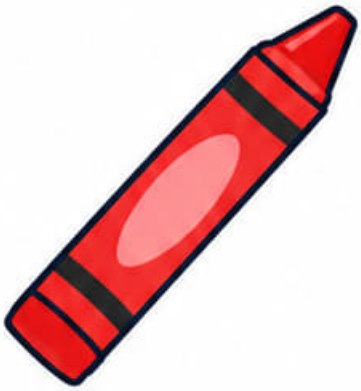


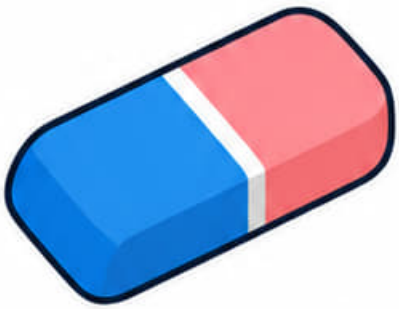




do karty 944



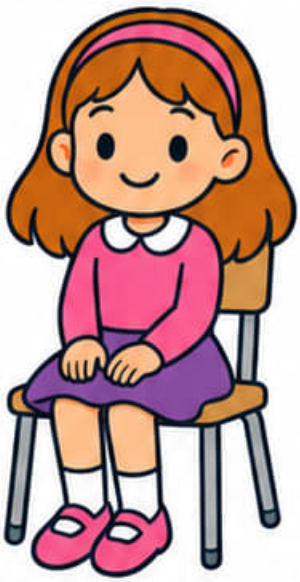




do karty 945

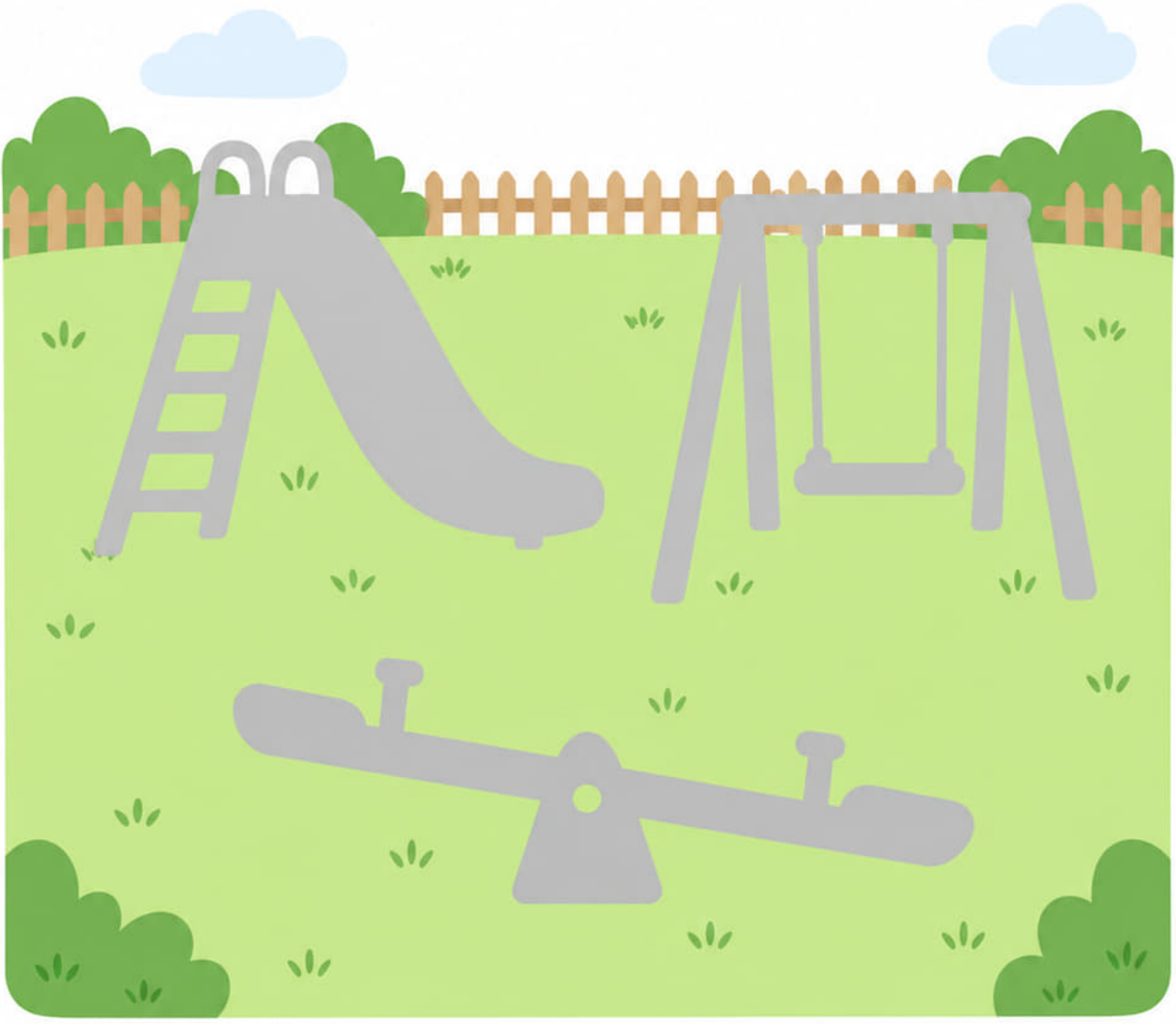






Album: Na placu zabaw – naklej na cień

Wytnij naklejki z pierwszego rzędu na stronie 974.
Naklej sprzęty z placu zabaw na ich cienie.

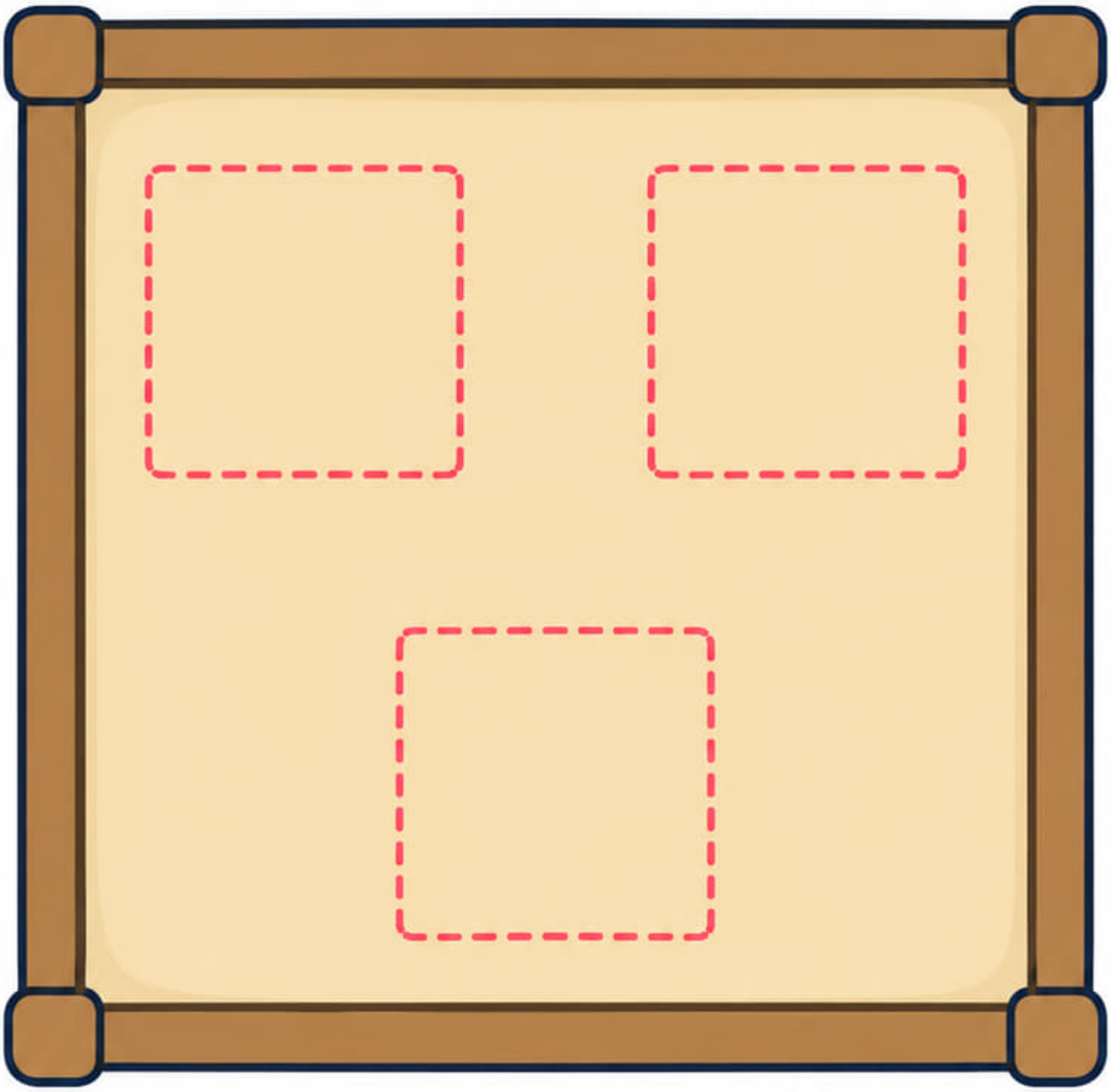


Wskazówka dla nauczyciela

Naklejki: zjeżdżalnia, huśtawka, huśtawka-ważka. Zapytaj: „Na czym lubisz się bawić?". Dziecko może pokazać ruch: zjeżdżanie, bujanie.

Album: Na placu zabaw – w piaskownicy

Wytnij naklejki z drugiego rzędu na stronie 974. Naklej zabawki w piaskownicy.

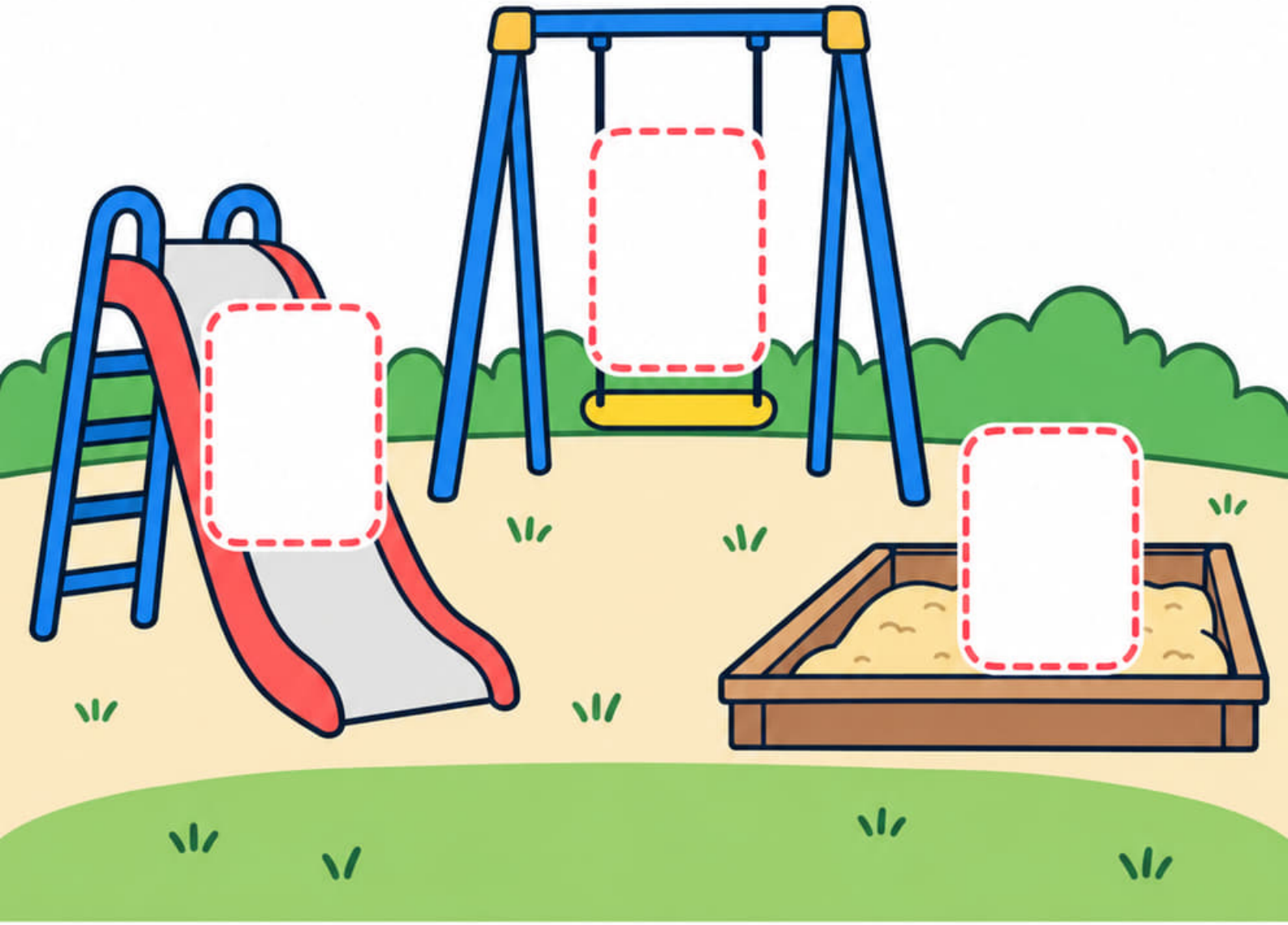


Wskazówka dla nauczyciela

Naklejki: wiaderko, łopatka, foremka. Porozmawiajcie o zasadzie: piasek zostaje w piaskownicy, nie rzucamy nim. Dziecko może pokazać, jak kopie łopatką.

Album: Na placu zabaw – dzieci się bawią

Wytnij naklejki z trzeciego rzędu na stronie 974.
Naklej dzieci, które się bawią.



Wskazówka dla nauczyciela

Naklejki: dziewczynka na zjeżdżalni, chłopiec na huśtawce, dziecko w piaskownicy.
Zapytaj: „Co robi każde dziecko?". Dziecko odpowiada zdaniem: „Chłopiec się huśta".

Naklejki: Na placu zabaw (karty 946–948)

Wydrukuj w kolorze. Wytnij naklejki po linii przerywanej.

do karty 946







do karty 947







do karty 948

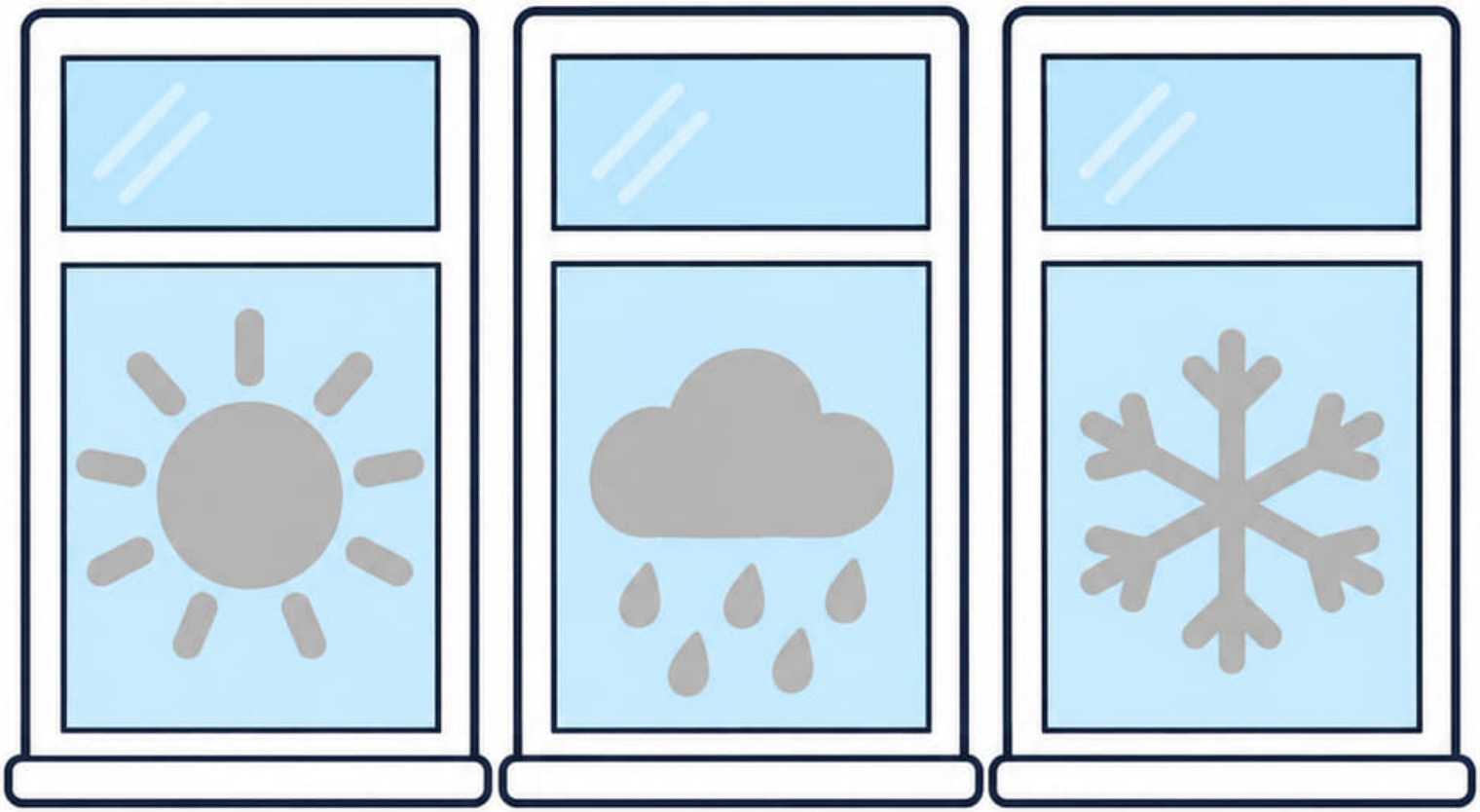






Album: Pogoda – naklej na cień

Wytnij naklejki z pierwszego rzędu na stronie 978. Naklej obrazki pogody na ich cienie.

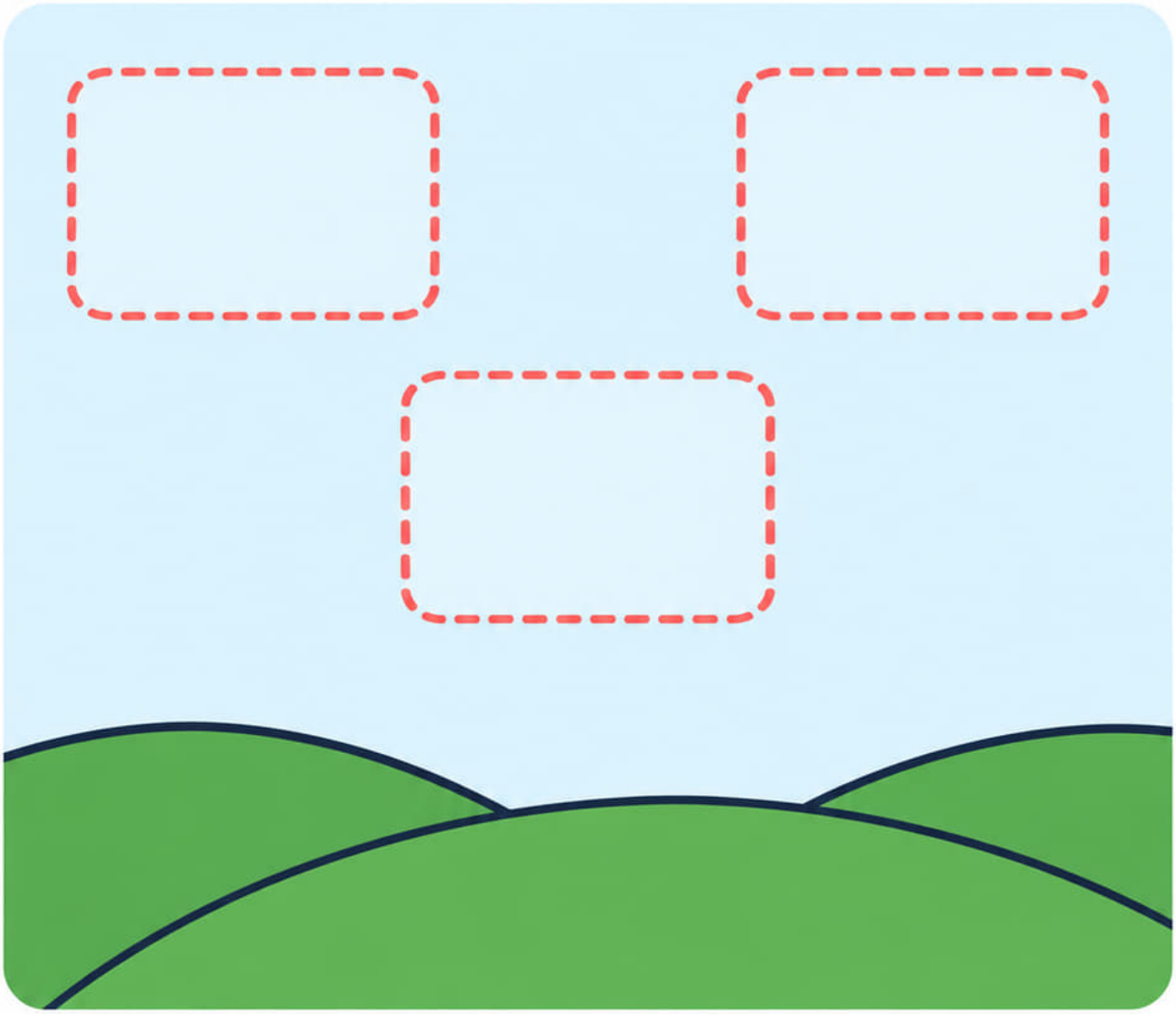


Wskazówka dla nauczyciela

Naklejki: słońce, deszcz, śnieg. Każdego dnia popatrzcie razem przez okno i nazwijcie pogodę. Można zrobić małą tablicę pogody z tymi samymi obrazkami.

Album: Pogoda – na niebie

Wytnij naklejki z drugiego rzędu na stronie 978. Naklej to, co widać na niebie.



Wskazówka dla nauczyciela

Naklejki: chmura, tęcza, latawiec na wietrze. Zapytaj: „Kiedy widzimy tęczę?" (po deszczu, gdy wychodzi słońce). Nawiąż do karty 016 o tęczy.

Album: Pogoda – co ubrać?

Wytnij naklejki z trzeciego rzędu na stronie 978. Naklej rzecz, która pasuje do pogody.

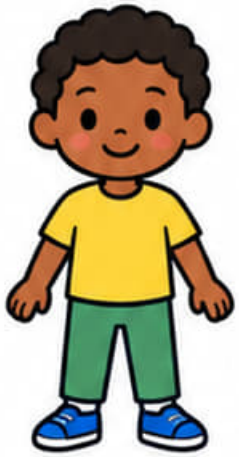












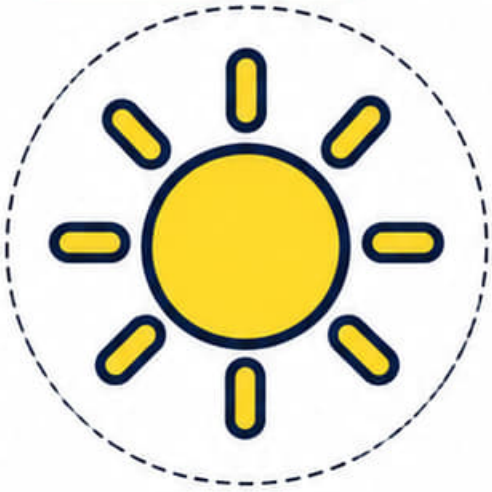
Wskazówka dla nauczyciela

Naklejki: kapelusz od słońca (słońce), parasol (deszcz), szalik (śnieg). Zapytaj: „Dlaczego w deszcz bierzemy parasol?". Rano można wybierać ubranie według pogody za oknem.

Naklejki: Pogoda (karty 949–951)

Wydrukuj w kolorze. Wytnij naklejki po linii przerywanej.

do karty 949







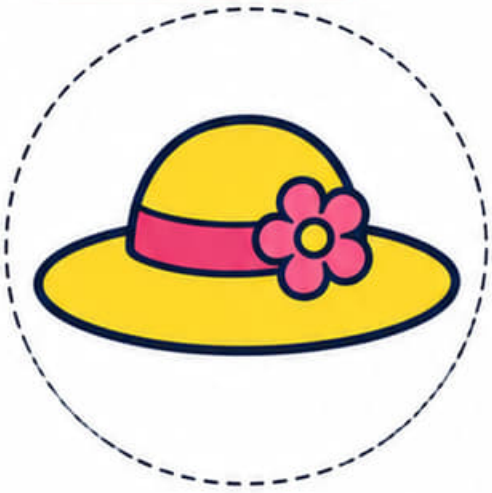
do karty 950







do karty 951

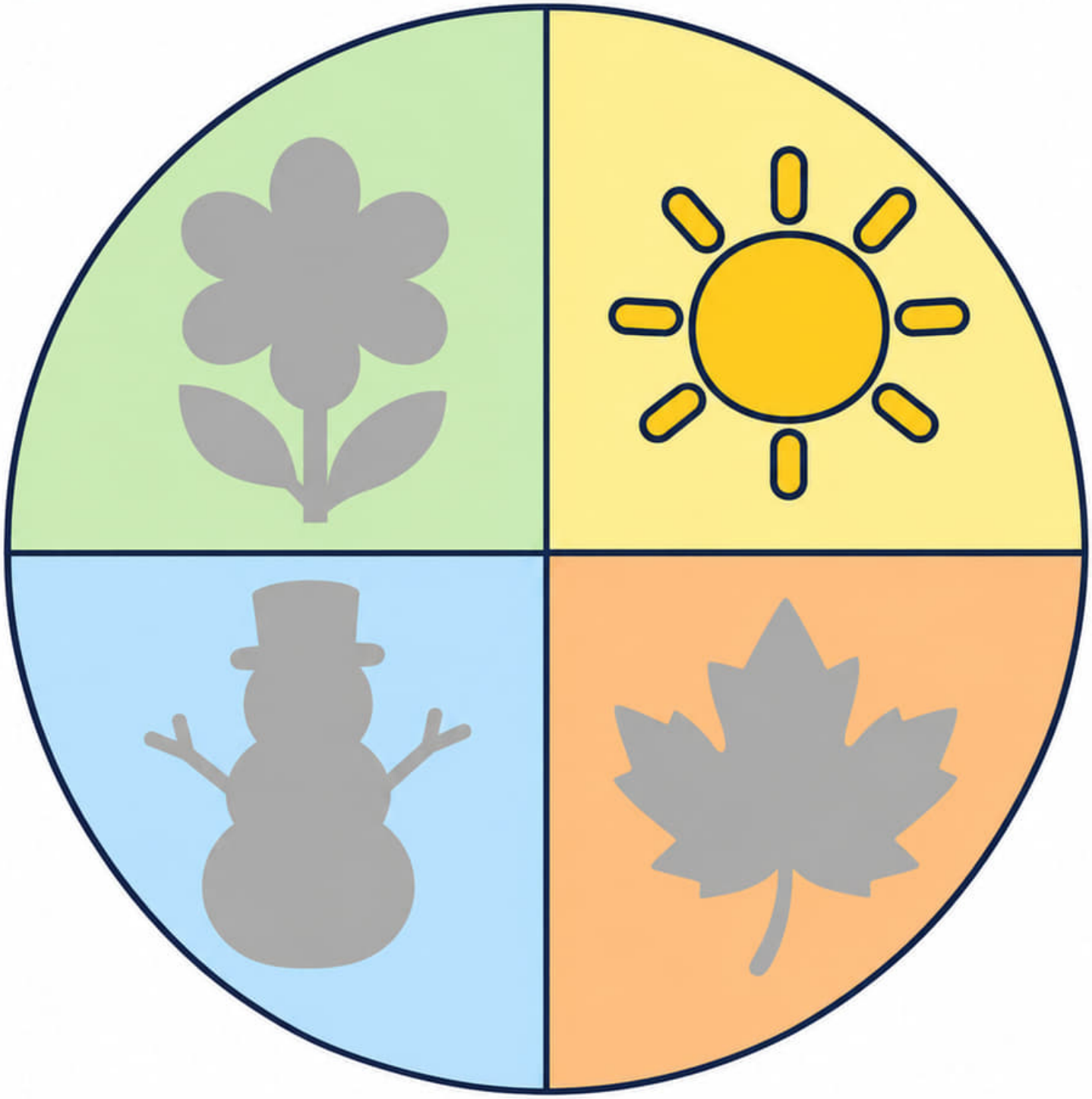






Album: Pory roku – naklej na cień

Wytnij naklejki z pierwszego rzędu na stronie 982. Naklej obrazki pór roku na ich cienie.

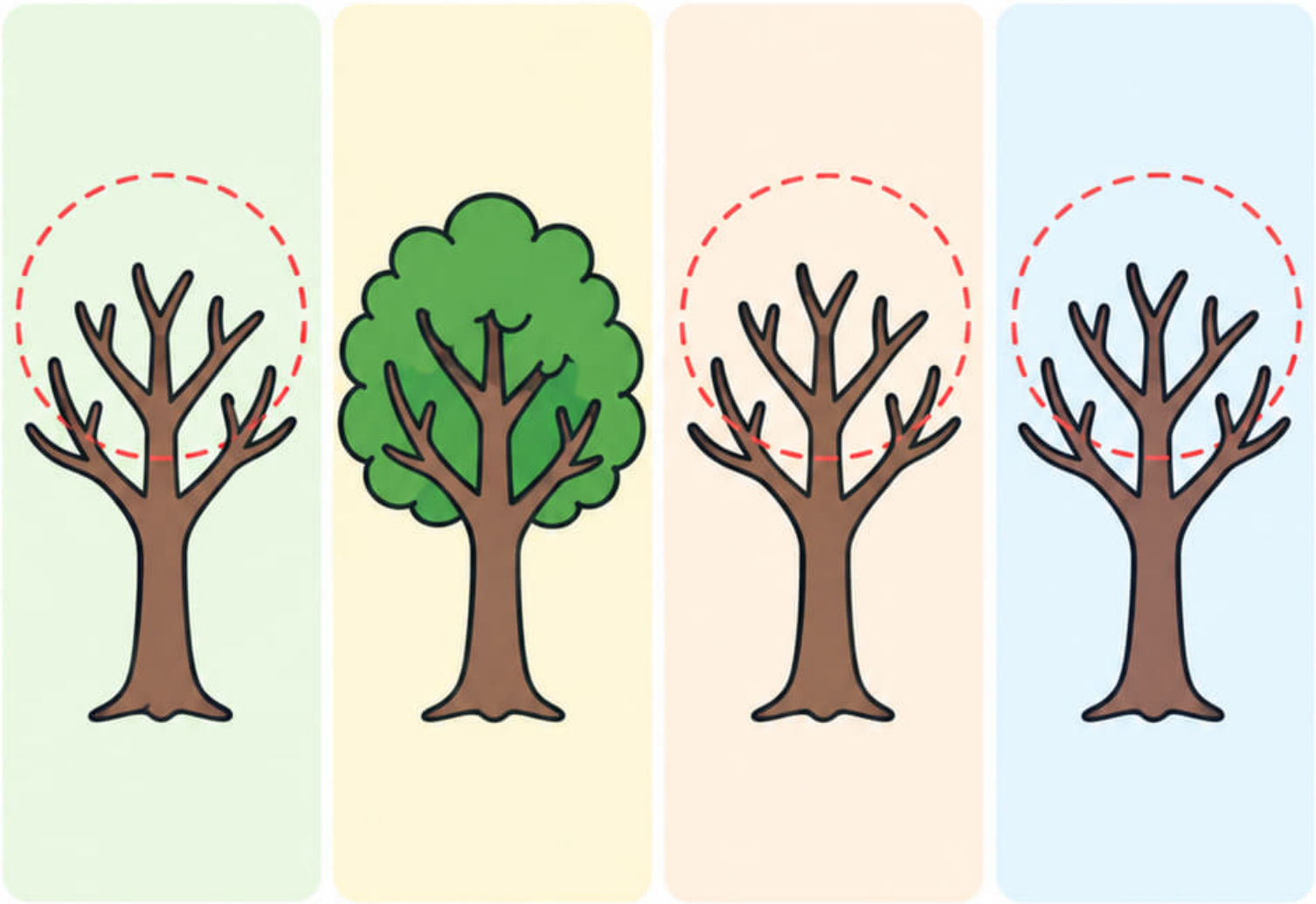


Wskazówka dla nauczyciela

Naklejki: kwiatek (wiosna), liść (jesień), bałwan (zima). Lato ma już słońce jako przykład. Nazywajcie pory roku po kolei: wiosna, lato, jesień, zima.

Album: Pory roku – drzewo w czterech porach roku

Wytnij naklejki z drugiego rzędu na stronie 982. Pokaż naklejkami, jak wygląda drzewo wiosną, jesienią i zimą.

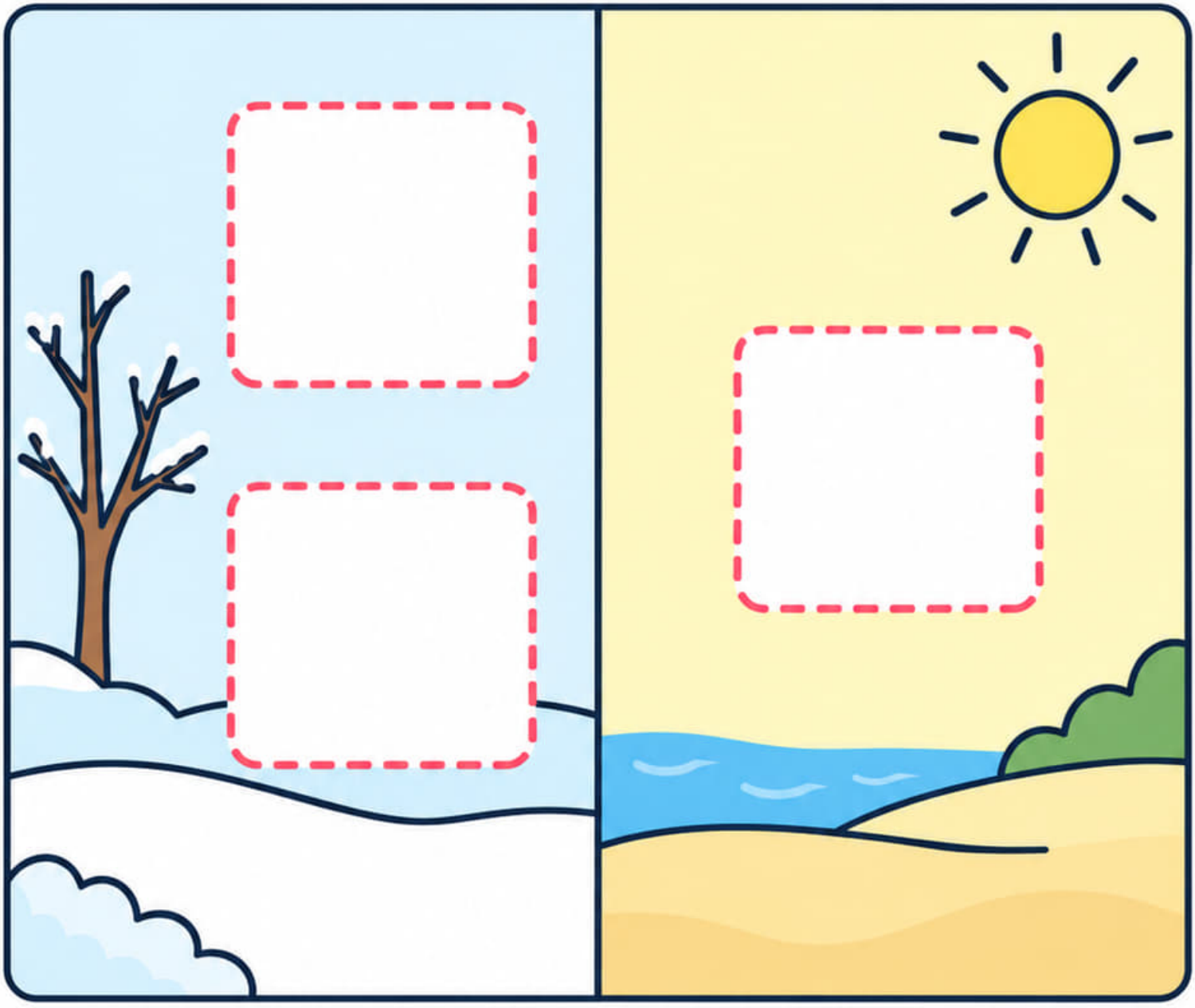


Wskazówka dla nauczyciela

Naklejki: kwitnąca korona (wiosna), pomarańczowa korona (jesień), korona pod śniegiem (zima). Zapytaj: „Co się dzieje z liśćmi jesienią?". Na spacerach oglądajcie to samo drzewo w różnych porach roku.

Album: Pory roku – zima i lato

Wytnij naklejki z trzeciego rzędu na stronie 982.
Co jest zimą, a co latem? Naklej je we właściwej połowie.



Wskazówka dla nauczyciela

Naklejki: sanki i rękawiczki (zima), lody (lato). Dziecko samo decyduje, gdzie pasuje każda naklejka, i mówi, dlaczego: „Lody jemy latem, bo jest gorąco".

Naklejki: Pory roku (karty 952–954)

Wydrukuj w kolorze. Wytnij naklejki po linii przerywanej.

do karty 952



do karty 953

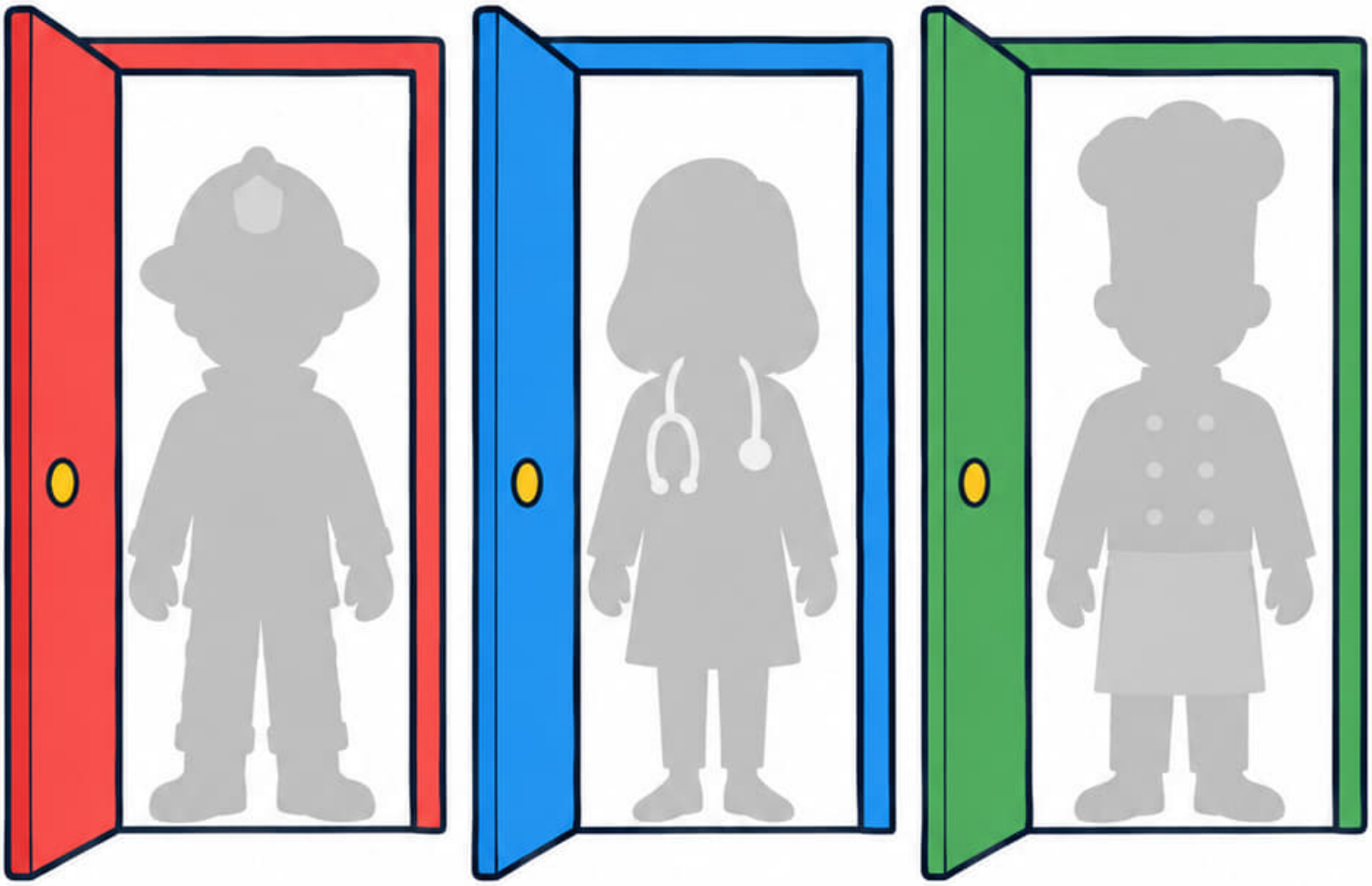


do karty 954



Album: Zawody – naklej na cień

Wytnij naklejki z pierwszego rzędu na stronie 986. Naklej osoby na ich cienie.

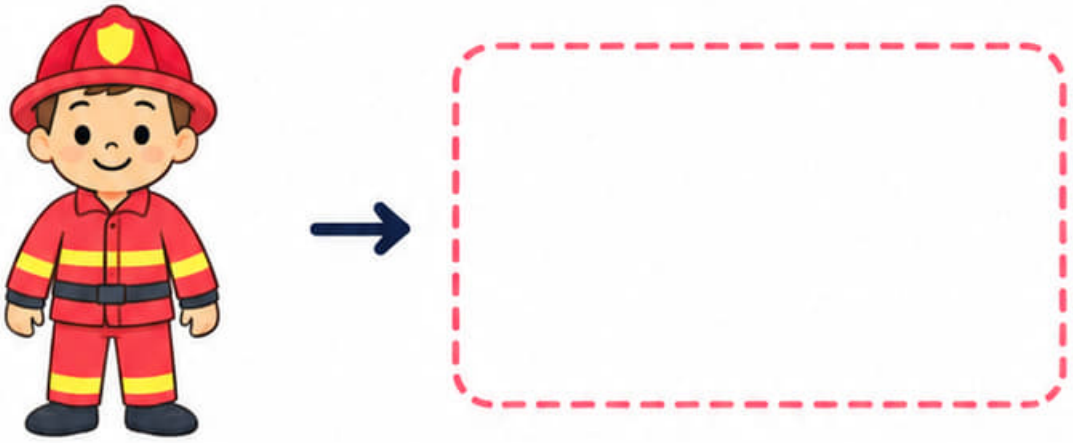


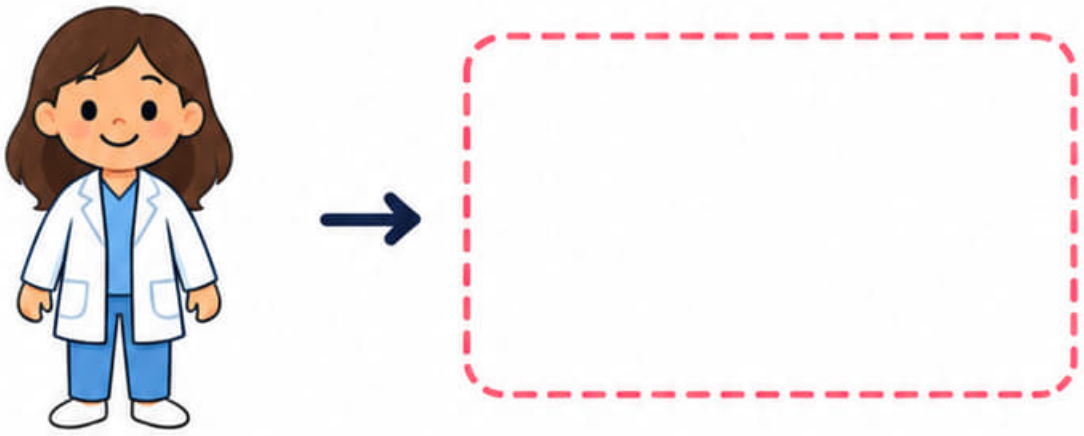
Wskazówka dla nauczyciela

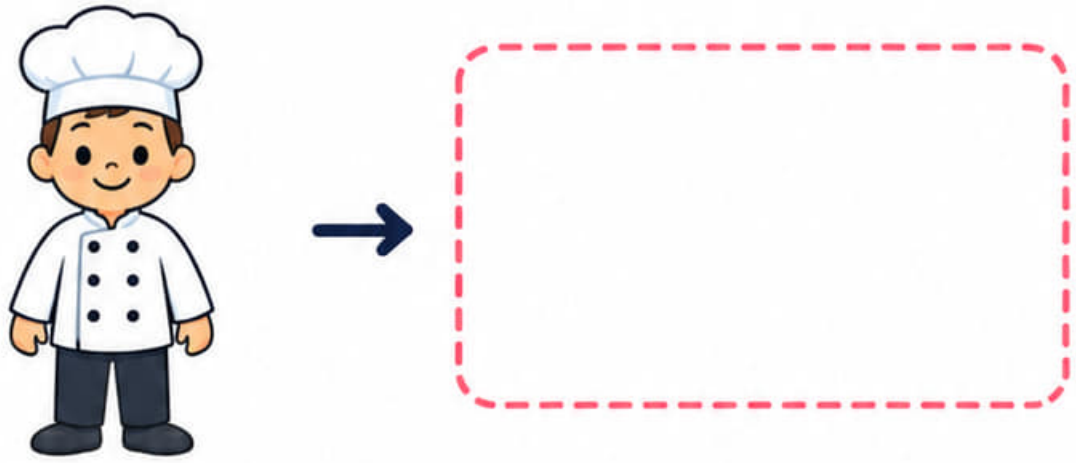
Naklejki: strażak, lekarka, kucharz. Dziecko rozpoznaje zawód po czapce lub kasku. Zapytaj: „Kto gasi pożar? Kto leczy? Kto gotuje?".

Album: Zawody – kto czego używa?

Wytnij naklejki z drugiego rzędu na stronie 986. Naklej obok każdej osoby rzecz, której używa.







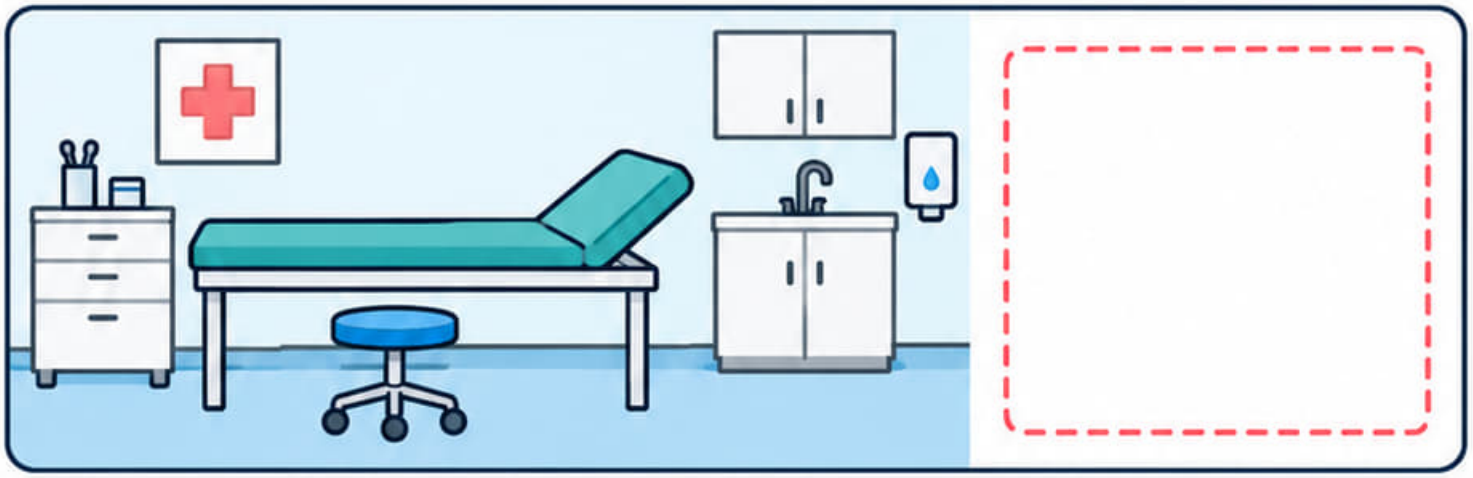
Wskazówka dla nauczyciela

Naklejki: wąż strażacki, stetoskop, garnek. Dziecko szuka wśród naklejek pasującej rzeczy. Zapytaj: „Po co lekarce stetoskop?" (żeby posłuchać serca).

Album: Zawody – gdzie pracują?

Wytnij naklejki z trzeciego rzędu na stronie 986. Naklej każdą osobę w miejscu, w którym pracuje.







Wskazówka dla nauczyciela

Naklejki: strażak, lekarka, kucharz (mniejsze). Zapytaj: „Gdzie pracuje lekarka?". Potem porozmawiajcie, gdzie pracują bliscy dziecka.

Naklejki: Zawody (karty 955–957)

Wydrukuj w kolorze. Wytnij naklejki po linii przerywanej.

do karty 955







do karty 956







do karty 957

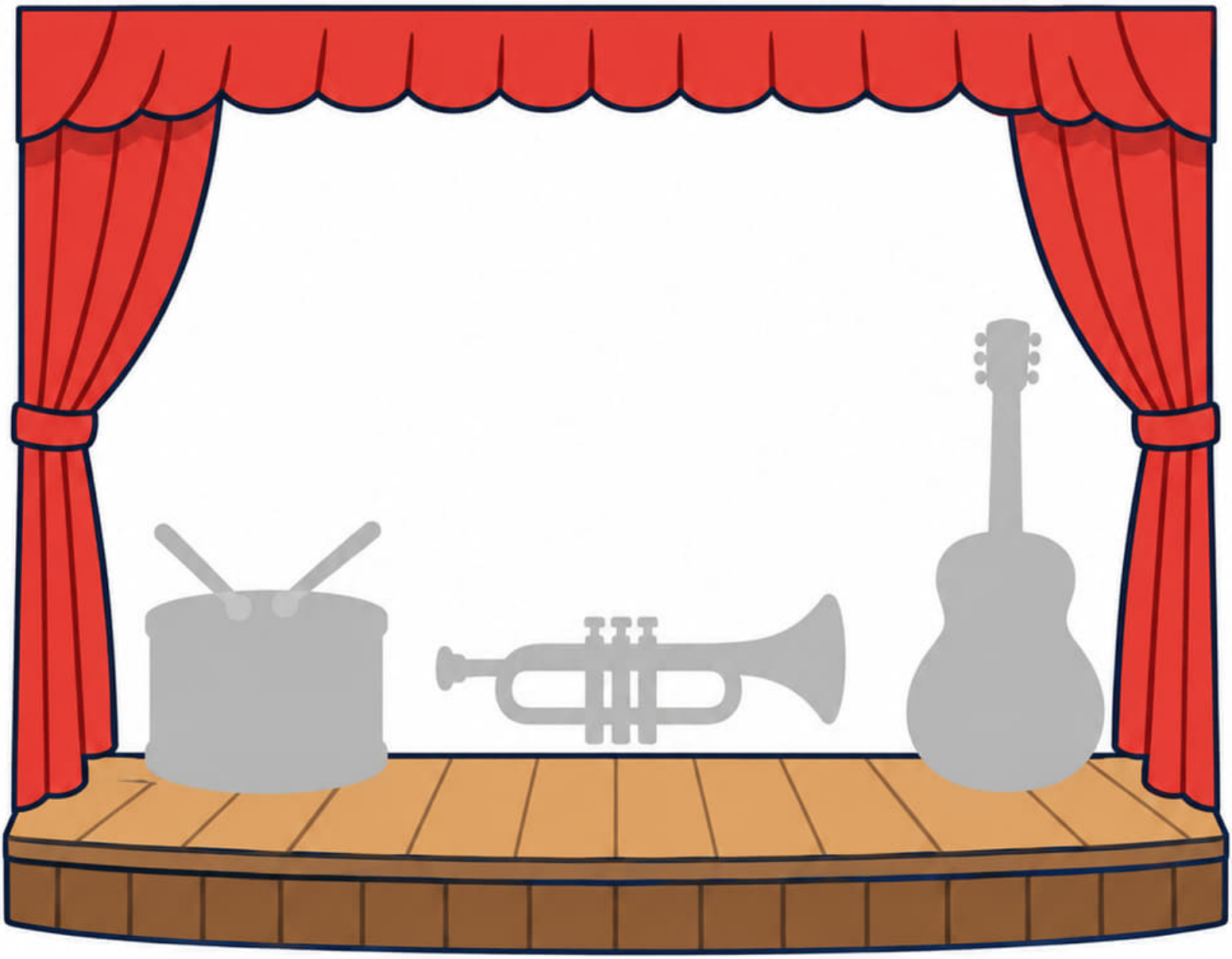






Album: Instrumenty muzyczne – naklej na cień

Wytnij naklejki z pierwszego rzędu na stronie 990. Naklej instrumenty na ich cienie.

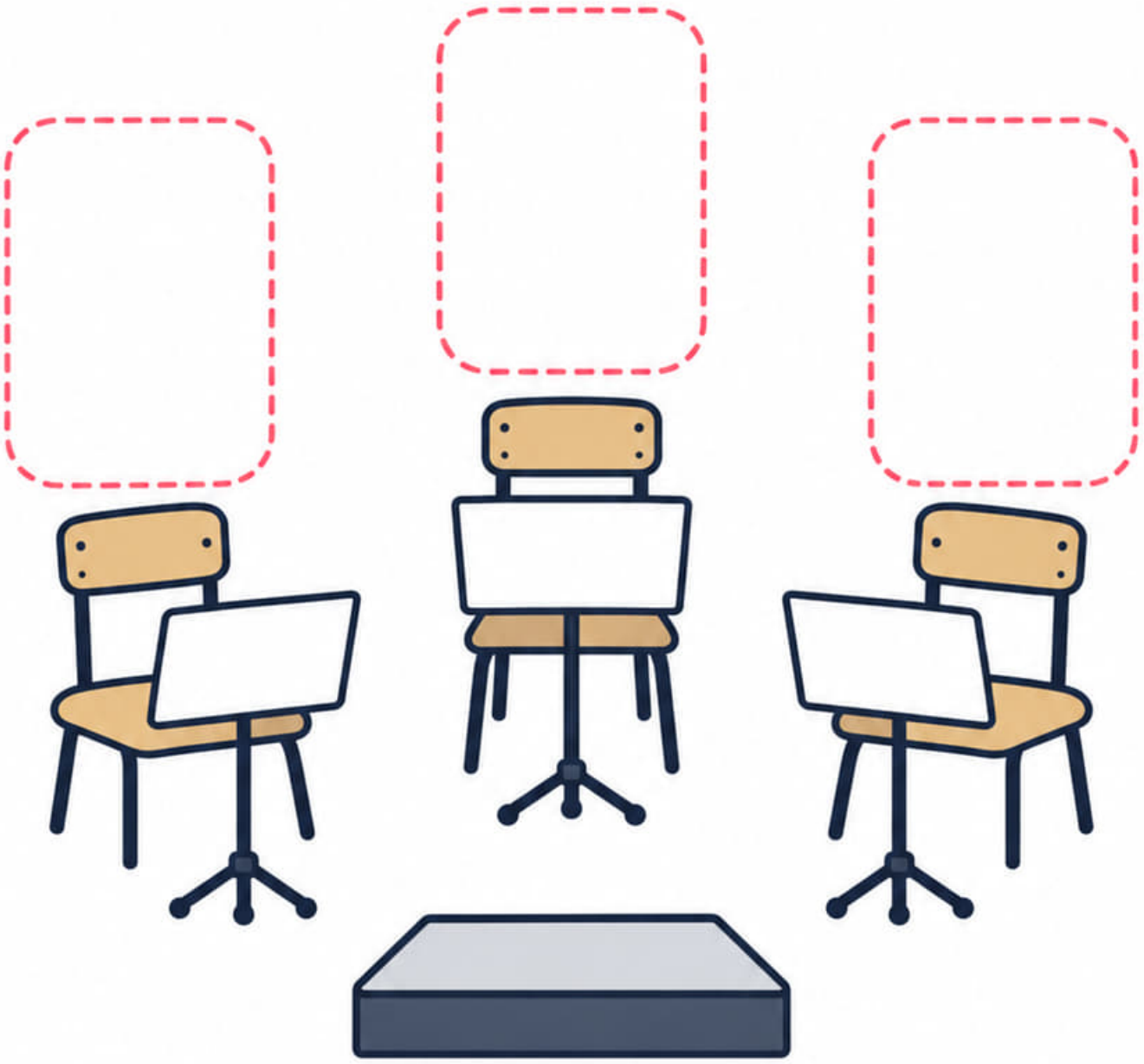


Wskazówka dla nauczyciela

Naklejki: bębenek, trąbka, gitara. Dziecko pokazuje, jak się gra na każdym instrumencie: uderza, dmucha, szarpie struny. Jeśli możesz, puść krótkie nagranie każdego instrumentu.

Album: Instrumenty muzyczne – orkiestra

Wytnij naklejki z drugiego rzędu na stronie 990. Naklej muzyków w orkiestrze.



Wskazówka dla nauczyciela

Naklejki: dziewczynka ze skrzypcami, chłopiec z fletem, dziecko z cymbałkami. Po naklejeniu pobawcie się w orkiestrę: Ty jesteś dyrygentem, a dziecko gra, gdy podniesiesz rękę.

Album: Instrumenty muzyczne – głośno i cicho

Wytnij naklejki z trzeciego rzędu na stronie 990.
Co gra głośno, a co cicho? Naklej we właściwej kolumnie.





Wskazówka dla nauczyciela

Naklejki: duży bęben i talerze (głośno), dzwoneczek (cicho). Pokaż różnicę: uderz mocno w stół, potem delikatnie. Dzieci wrażliwe na dźwięki nie muszą słuchać głośnych instrumentów.

Naklejki: Instrumenty muzyczne (karty 958–960)

Wydrukuj w kolorze. Wytnij naklejki po linii przerywanej.

do karty 958







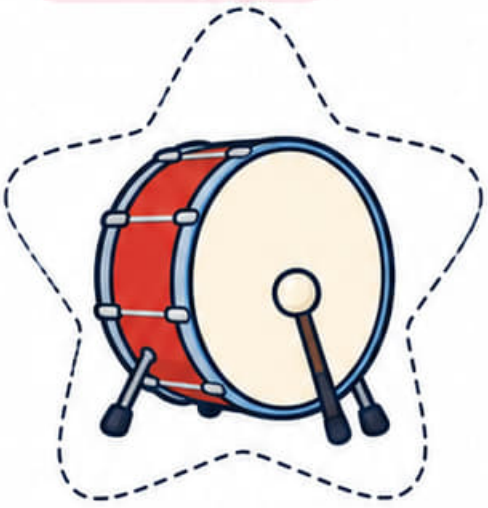
do karty 959







do karty 960







MODUŁ

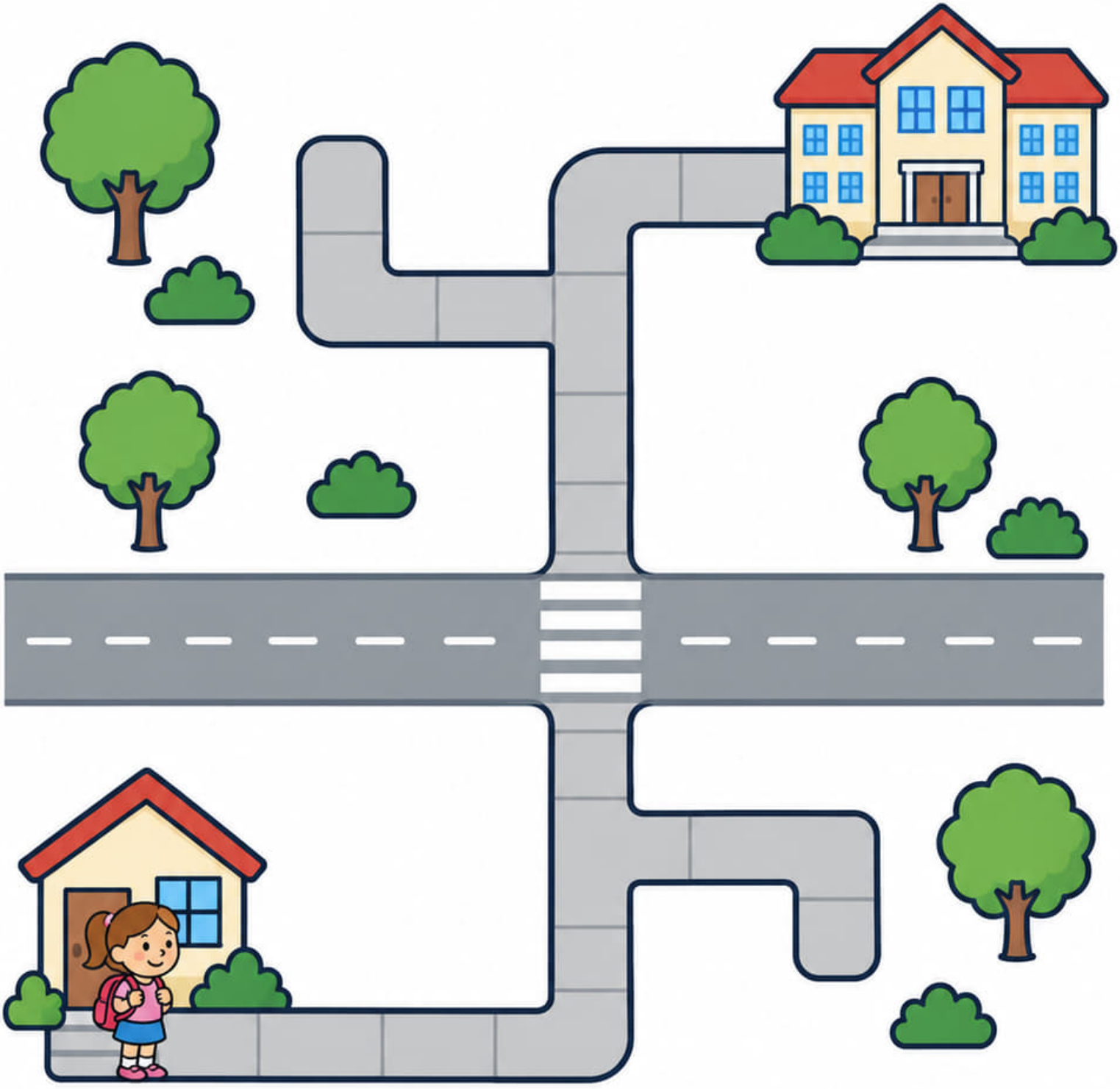
6 Materiały uzupełniające

Karty 961–1050 • święta, pory roku, mandale i gry



Pierwszy dzień w szkole: droga do szkoły

Pomóż Zosi dojść do szkoły. Narysuj drogę po chodniku.

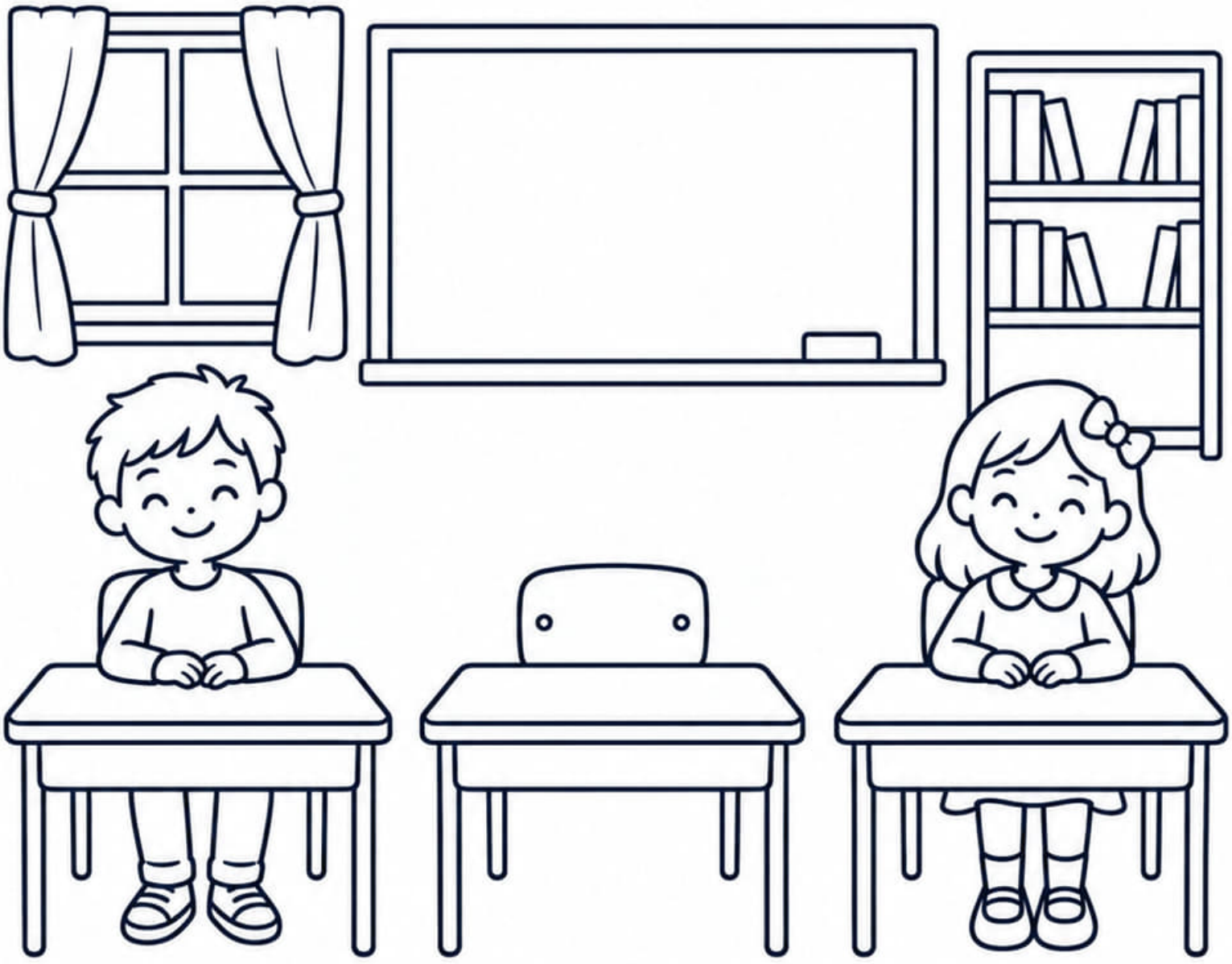


Wskazówka dla nauczyciela

Na przejściu dla pieszych zatrzymajcie palec i powiedzcie: „Patrzę w lewo, w prawo i jeszcze raz w lewo". To dobra okazja, by porozmawiać o bezpiecznej drodze do szkoły.

Pierwszy dzień w szkole: moja klasa

Pokoloruj swoją klasę. Narysuj siebie w pustej ławce.



Wskazówka dla nauczyciela

Przed kolorowaniem obejrzyjcie prawdziwą klasę: gdzie jest tablica, okno, półka? Dziecko może narysować siebie w ławce tak, jak potrafi – nawet kilkoma kreskami.

Pierwszy dzień w szkole: witam się

Jak się witamy? Otocz obrazki, na których dzieci miło się witają.

Dzień dobry! • Cześć!

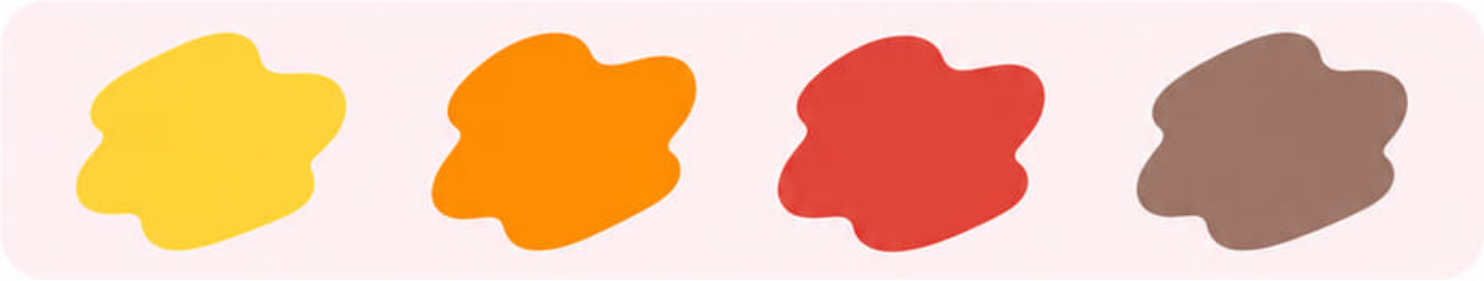


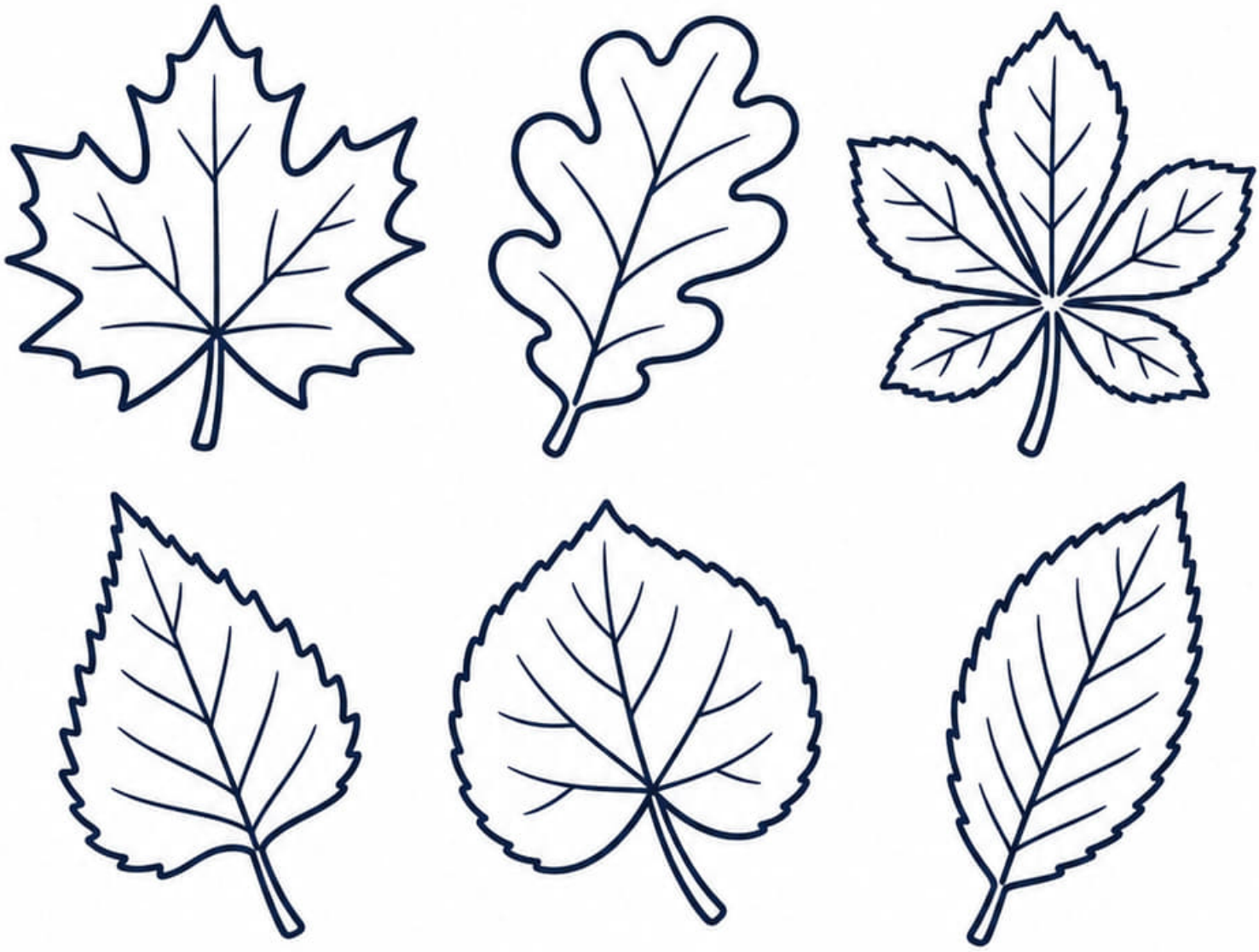
Wskazówka dla nauczyciela

Miłe powitania: machanie, podanie ręki, uśmiech (3 obrazki). Poćwiczcie powitania na głos. Dziecko, które nie lubi dotyku, może witać się machaniem – to też jest grzeczne.

Jesienne liście: koloruję liście

Pokoloruj jesienne liście. Użyj kolorów jesieni: żółtego, pomarańczowego, czerwonego i brązowego.





Wskazówka dla nauczyciela

Przynieście prawdziwe liście ze spaceru i porównajcie kolory. Dziecko może pokolorować liść tak jak ten z parku. Drukuj w kolorze, żeby było widać wzór kolorów.

Jesienne liście: policz liście

Policz liście w każdej kupce. Otocz właściwą liczbę.



1 2 3 4 5



1 2 3 4 5



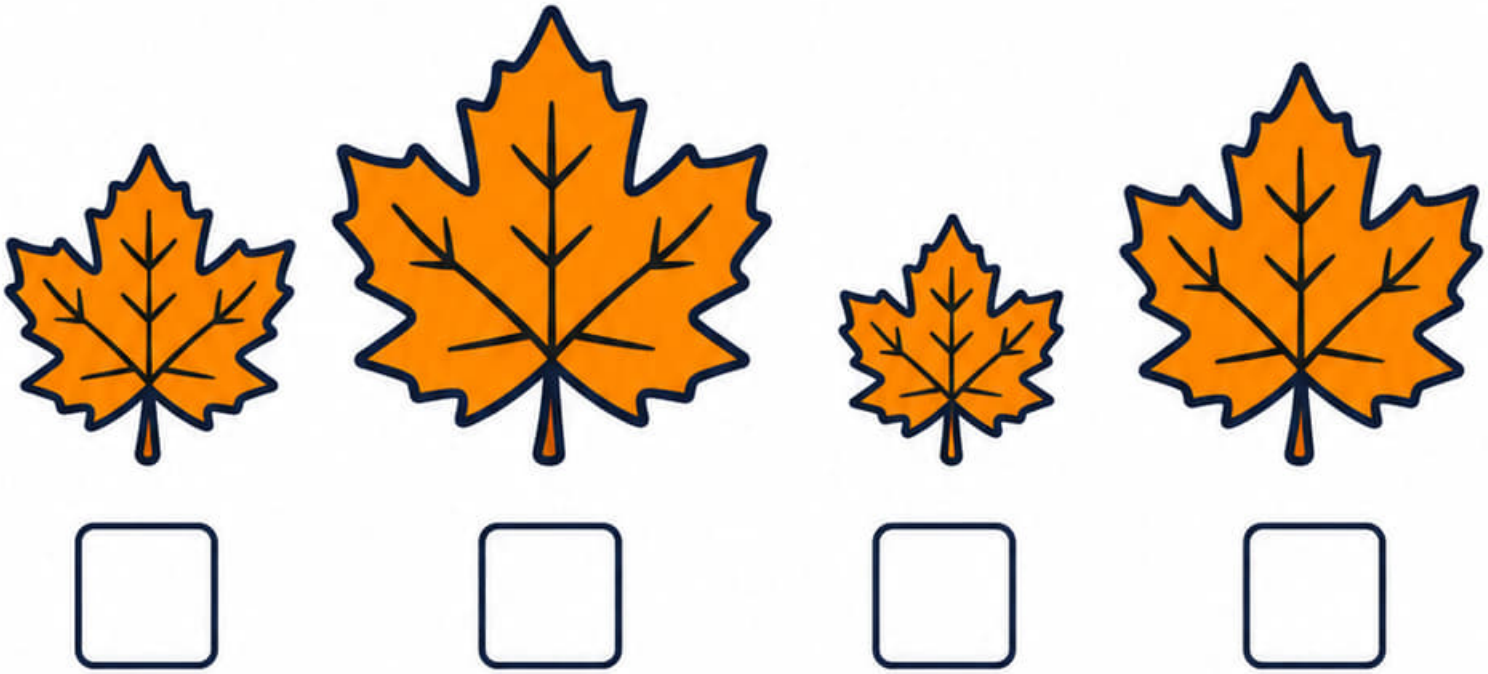
1 2 3 4 5

Wskazówka dla nauczyciela

Odpowiedzi: 3, 5, 2. Dziecko dotyka każdego liścia palcem i liczy na głos. Można też liczyć prawdziwe liście albo kasztany.

Jesienne liście: od największego

Ponumeruj liście od największego do najmniejszego: 1, 2, 3, 4.



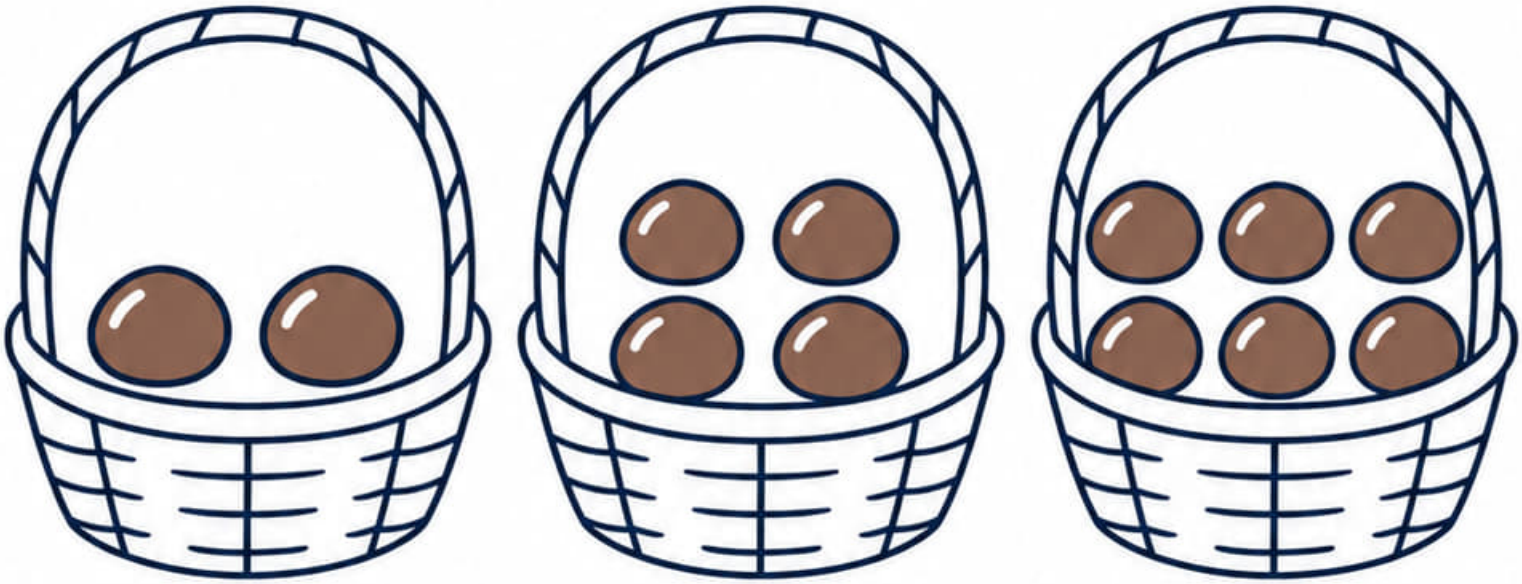
☐ ☐ ☐ ☐

Wskazówka dla nauczyciela

Największy liść dostaje numer 1. Dziecko może najpierw wyciąć liście z kopii i ułożyć je na stole. Używajcie słów: duży, większy, największy.

Grzyby i kasztany: policz kasztany

Policz kasztany w każdym koszyku. Narysuj tyle samo kropek.

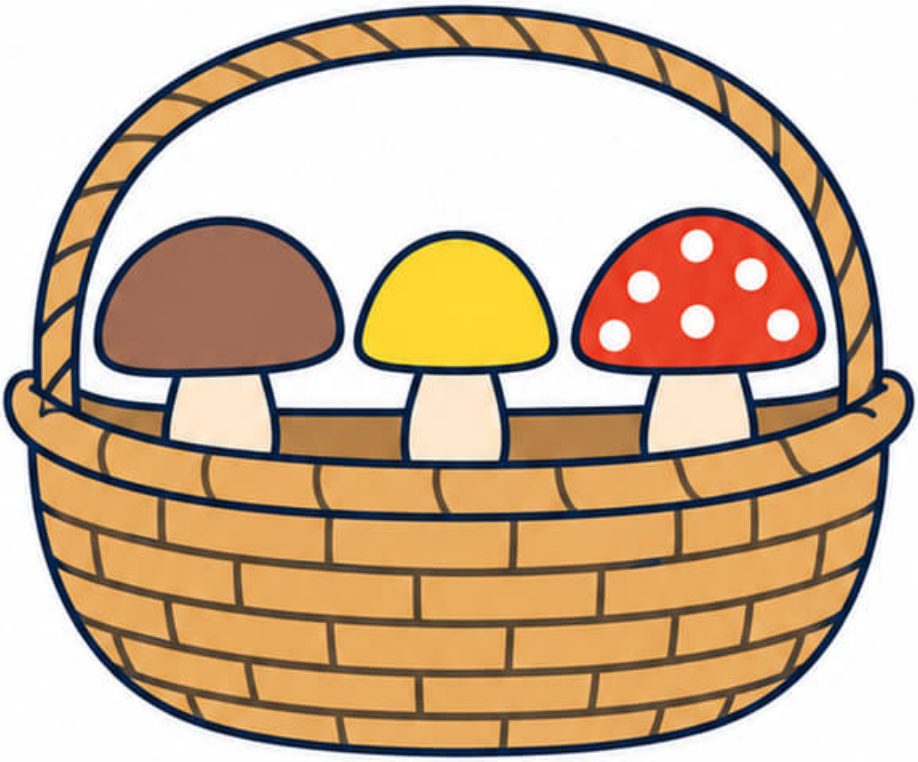


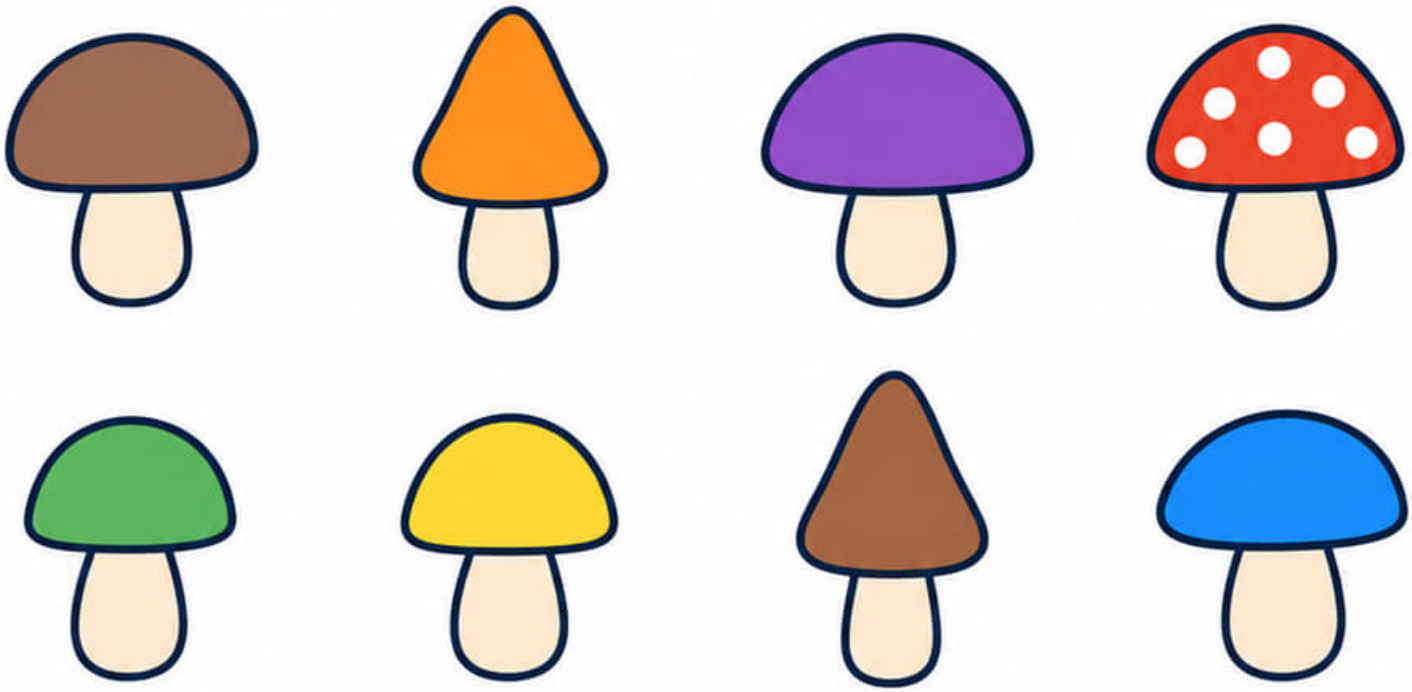
Wskazówka dla nauczyciela

Odpowiedzi: 2, 4, 6. Na spacerze zbierzcie prawdziwe kasztany i liczcie je, wkładając do pudełka. Pilnuj, żeby małe dzieci nie wkładały kasztanów do buzi.

Grzyby i kasztany: grzyby w koszyku

Popatrz na grzyby w koszyku. Znajdź na dole takie same i otocz je.





Wskazówka dla nauczyciela

Ważna zasada: grzybów w lesie nie dotykamy i nie jemy bez dorosłego. Czerwony muchomor jest trujący – zbieramy go tylko na obrazku.

Grzyby i kasztany: ludzik z kasztanów

Dorysuj ludzikowi z kasztanów rączki i nóżki z patyczków.



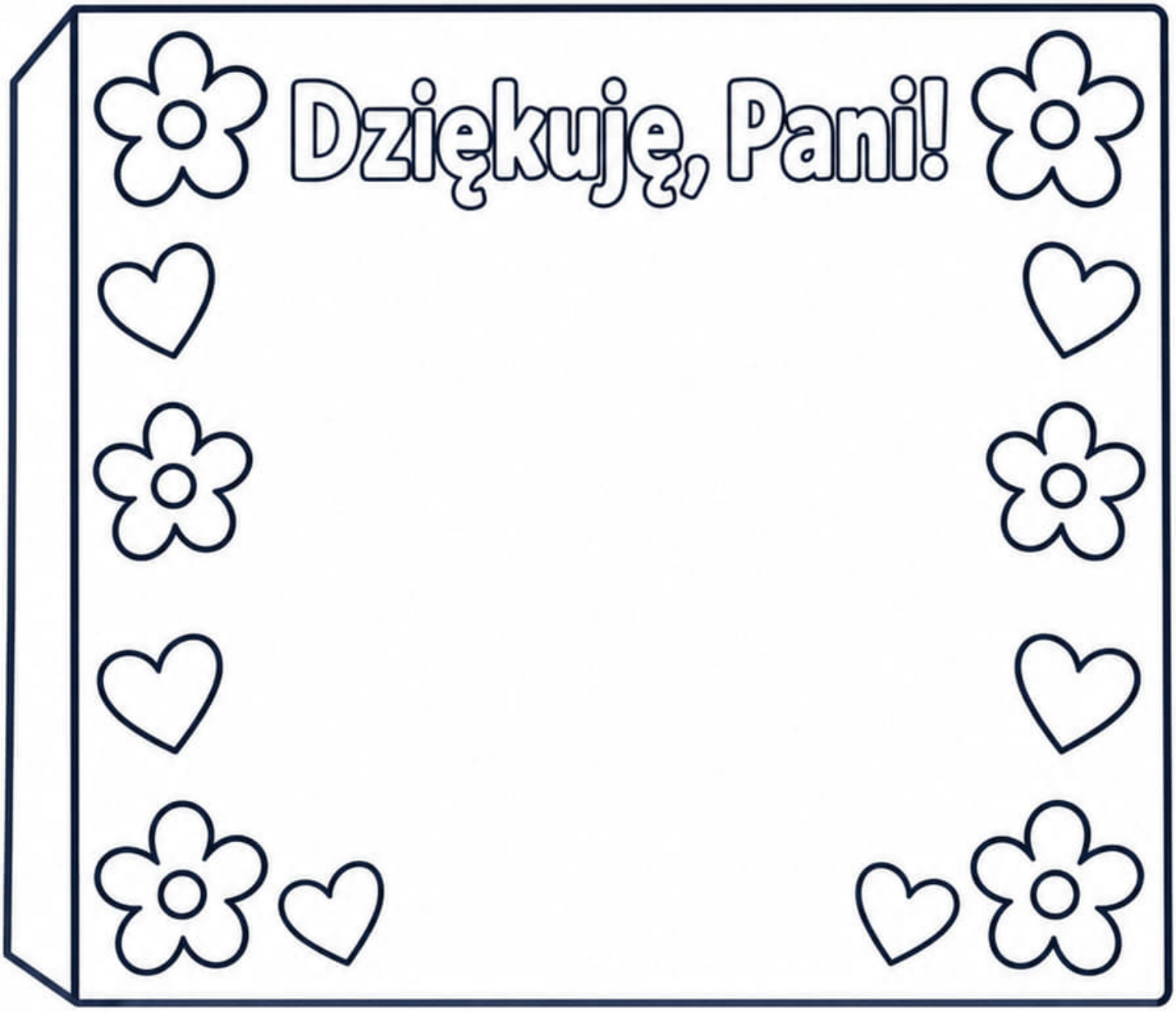


Wskazówka dla nauczyciela

Potem zróbcie prawdziwego ludzika z kasztanów i wykałaczek. Wykałaczki wbija dorosły, a dziecko układa ludzika i wymyśla mu imię.

Dzień Edukacji Narodowej: laurka dla pani

Pokoloruj laurkę dla pani. Narysuj w środku coś, co lubisz w szkole.

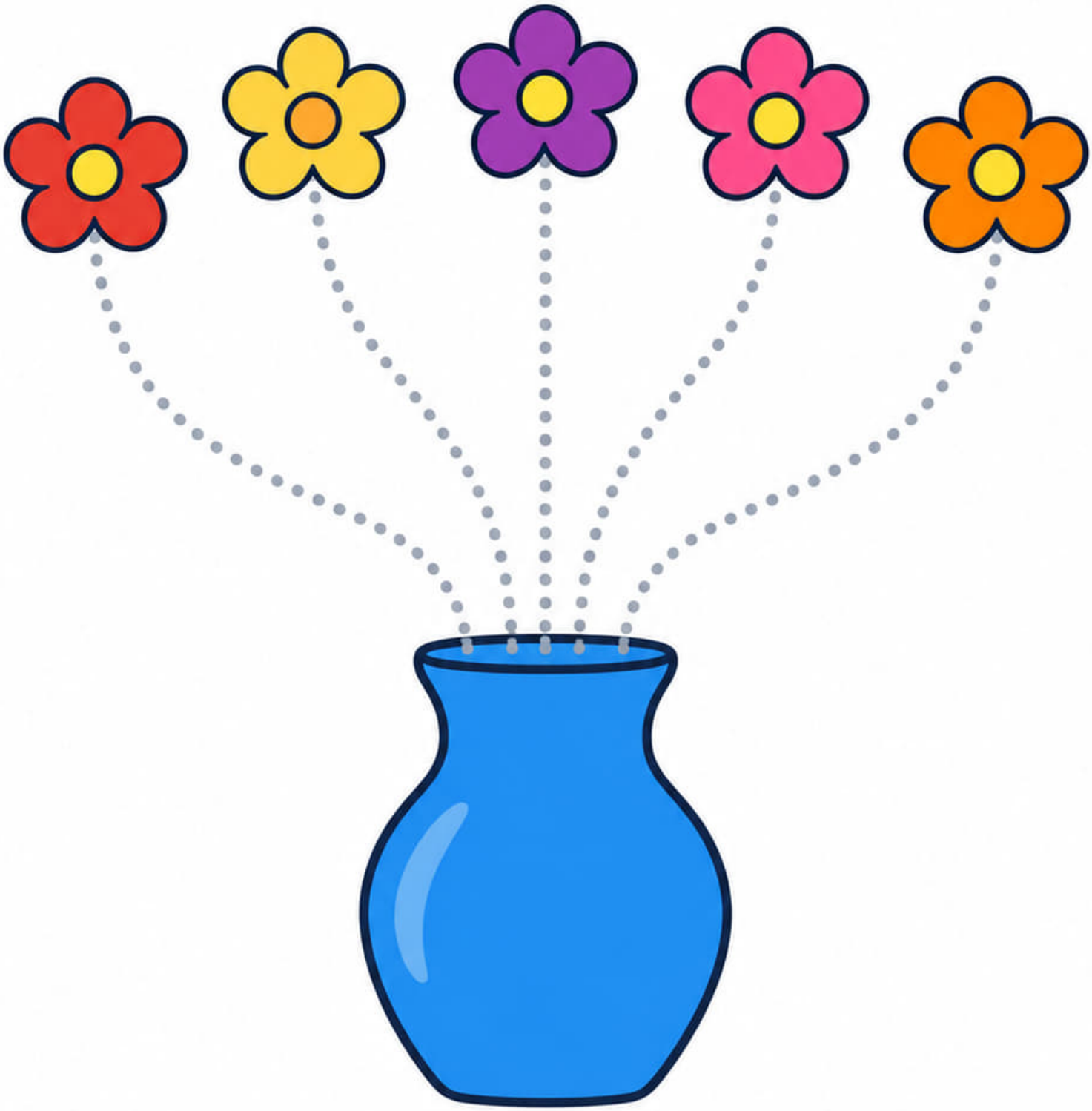


Wskazówka dla nauczyciela

14 października obchodzimy Dzień Edukacji Narodowej. Laurkę można dać każdej osobie ze szkoły: nauczycielce, pani sprzątającej, pani kucharce. Dziecko samo wybiera, komu ją wręczy.

Dzień Edukacji Narodowej: kwiaty

Narysuj łodyżki po śladzie. Zrób bukiet dla pani.



Wskazówka dla nauczyciela

Dziecko prowadzi kredkę po kropkach od kwiatka do wazonu. Potem może dorysować listki. Policzcie razem kwiaty: jest ich 5.

Dzień Edukacji Narodowej: kto pracuje w szkole?

Połącz każdą osobę z rzeczą, której używa w pracy.

















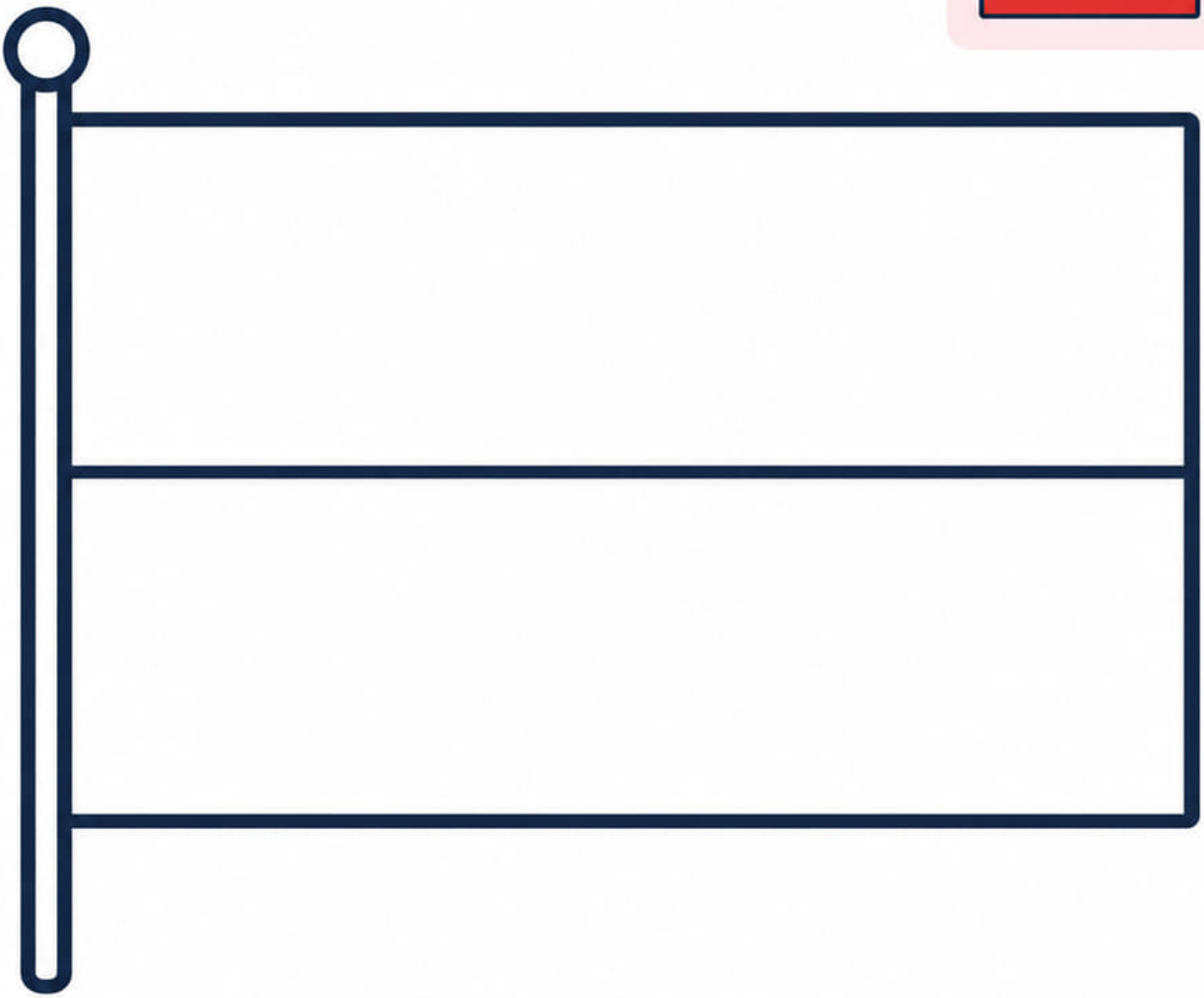
Wskazówka dla nauczyciela

Pary: nauczycielka – książka, pani sprzątająca – miotła, kucharka – garnek, woźny – klucze. Zapytaj: „Kogo spotykasz rano w szkole?”. Dziecko uczy się, że w szkole pracuje wiele osób.

Święto Niepodległości: flaga Polski

Pokoloruj flagę Polski. Na górze jest kolor biały, na dole czerwony.



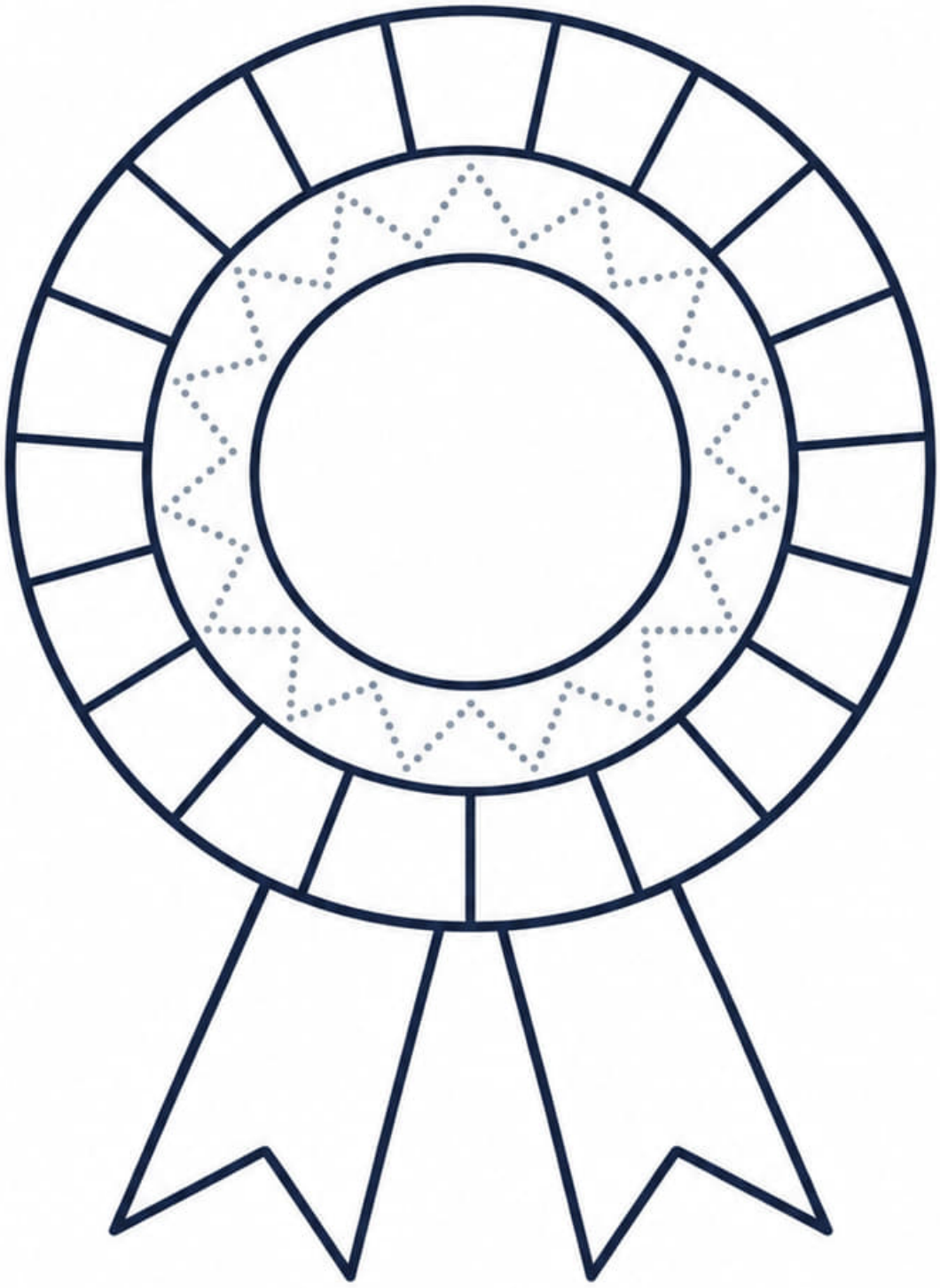


Wskazówka dla nauczyciela

11 listopada obchodzimy Narodowe Święto Niepodległości. Górny pasek zostaje biały – dziecko może go tylko obrysować. Zapytaj: „Gdzie widziałeś taką flagę?".

Święto Niepodległości: kotylion

Dokończ wzór po śladzie. Pokoloruj brzeg kotylionu na czerwono.



Wskazówka dla nauczyciela

Kotylion jest biało-czerwony: biały środek, czerwony brzeg. Można zrobić prawdziwy kotylion z bibuły – dziecko przykleja białe kółko na środku.

Święto Niepodległości: biało-czerwone

Znajdź rzeczy biało-czerwone. Otocz je.



Wskazówka dla nauczyciela

Biało-czerwone są: flaga, kotylion, szalik i balon (4). Dziecko mówi: „To jest biało-czerwone". Nazwijcie też pozostałe przedmioty i ich kolory.

Mikołajki: prezenty w worku

Ile prezentów jest w worku Mikołaja? Policz i otocz liczbę.



3 · 4 · 5 · 6 · 7

Wskazówka dla nauczyciela

Odpowiedź: 5. Dziecko może pokolorować każdy policzony prezent, żeby nie liczyć dwa razy. 6 grudnia to Mikołajki – zapytaj, jaki prezent dziecko chciałoby dostać.

Mikołajki: but dla Mikołaja

Pokoloruj but. Narysuj w nim prezent od Mikołaja.



Wskazówka dla nauczyciela

W Polsce dzieci czyszczą wieczorem buty i zostawiają je dla Mikołaja. Porozmawiajcie o tym zwyczaju. Dziecko może narysować prezent albo słodycze.

Mikołajki: Mikołaj

Popraw po śladzie płaszcz i buty Mikołaja. Potem go pokoloruj.



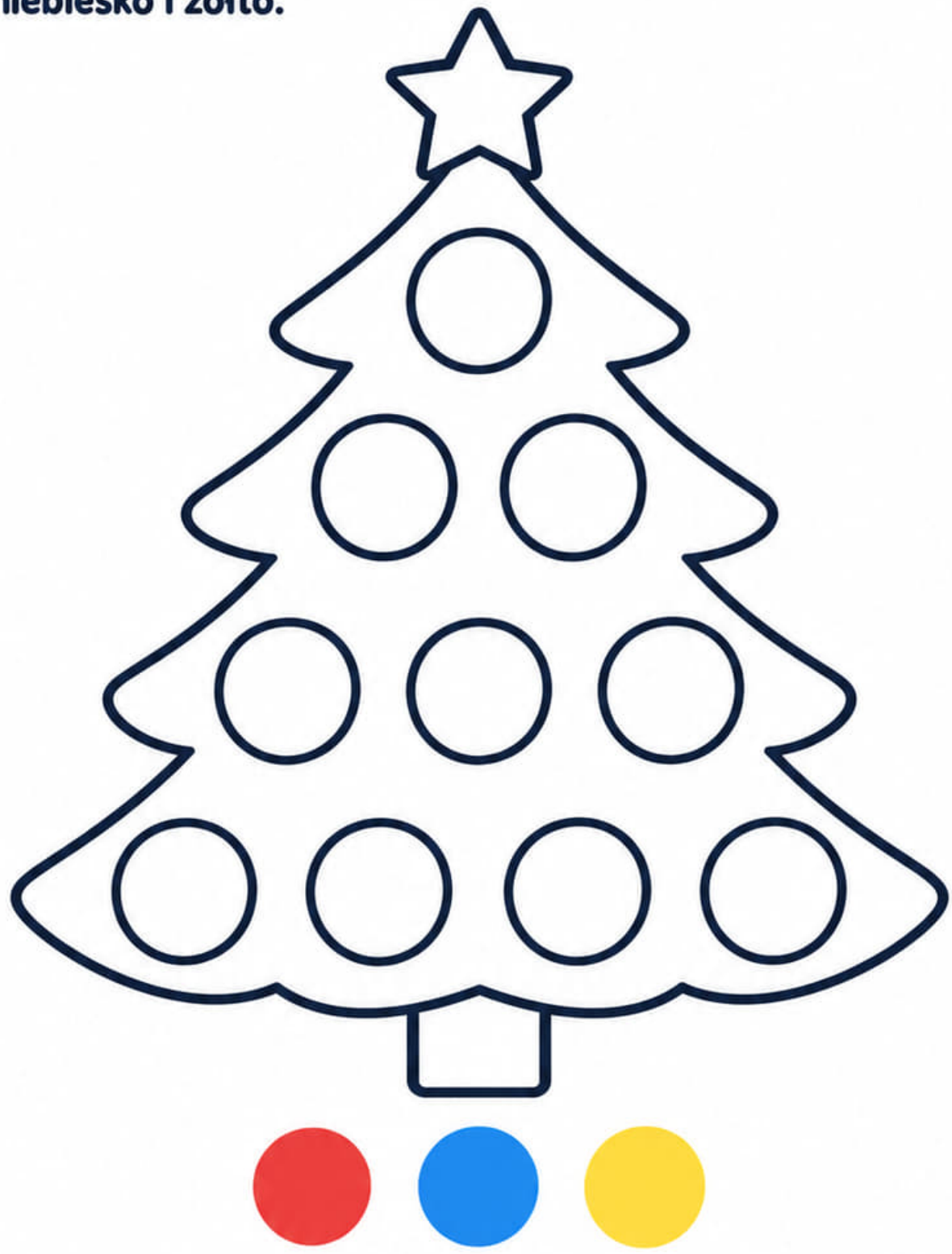


Wskazówka dla nauczyciela

Płaszcz i czapka – czerwone, broda – biała, pas i buty – czarne. Zapytaj: „Co Mikołaj nosi na plecach?" (worek z prezentami). Można zaśpiewać razem znaną piosenkę o Mikołaju.

Boże Narodzenie: choinka – bombki

Pokoloruj choinkę na zielono. Bombki pokoloruj na czerwono, niebiesko i żółto.

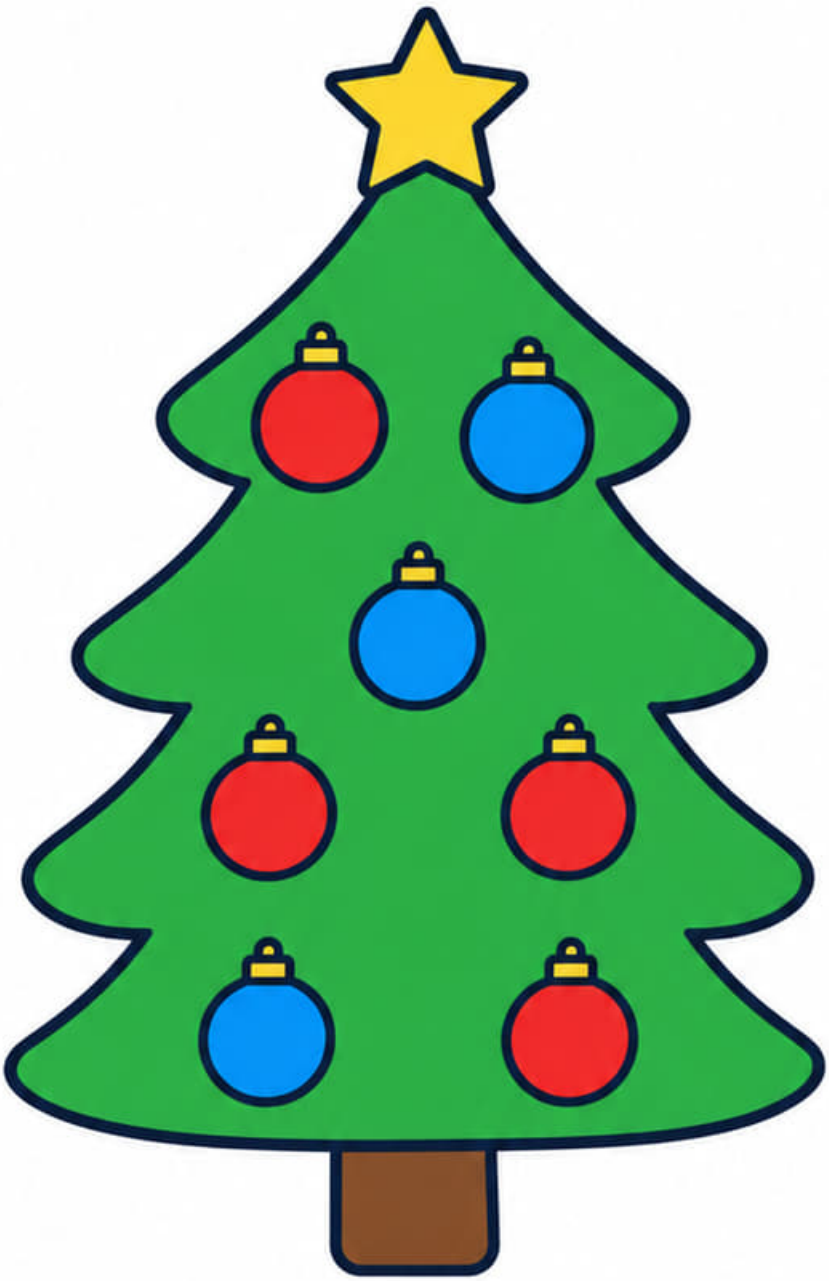


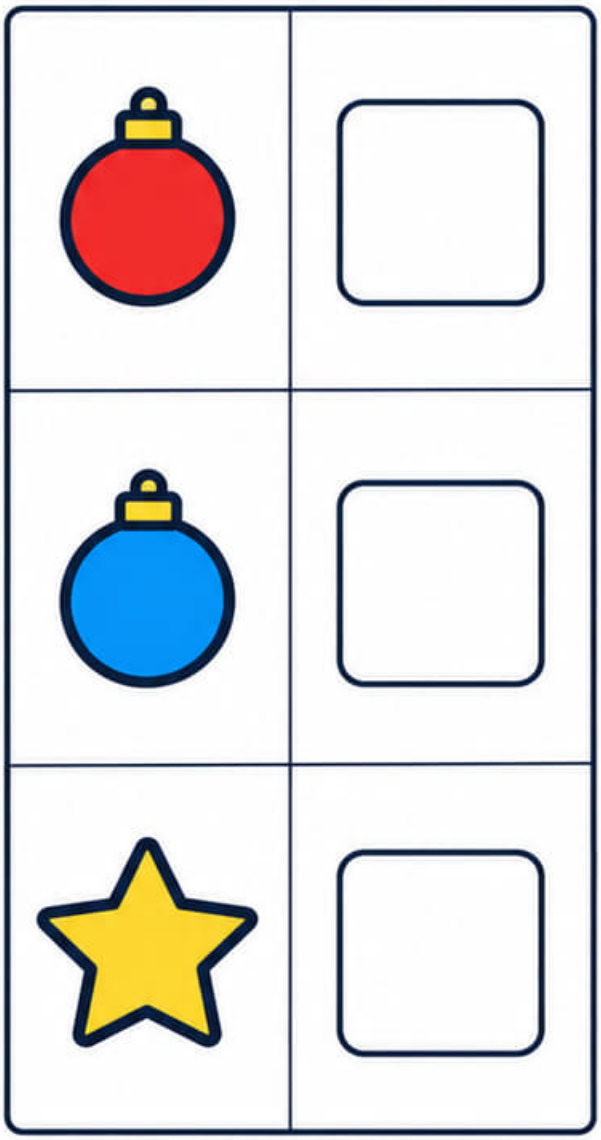
Wskazówka dla nauczyciela

Dziecko może kolorować bombki według wzoru: czerwona, niebieska, żółta i znowu od początku. Dzieci, które męczy kolorowanie dużych pól, mogą pokolorować tylko bombki.

Boże Narodzenie: choinka – policz

Policz czerwone bombki, niebieskie bombki i gwiazdy. Wpisz liczby.



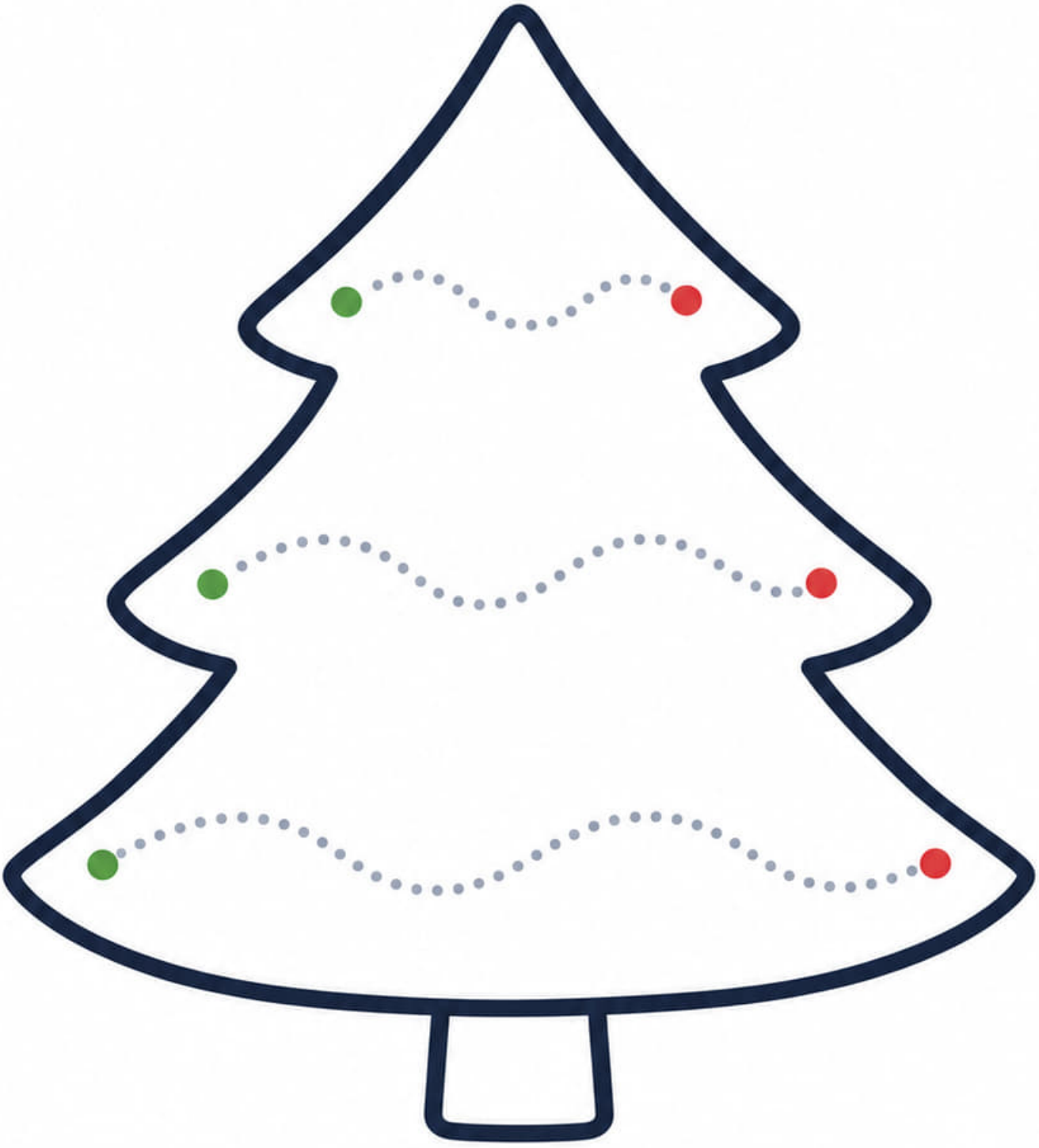


Wskazówka dla nauczyciela

Odpowiedzi: 4 czerwone, 3 niebieskie, 1 gwiazda. Dziecko, które jeszcze nie pisze cyfr, może narysować kreski. Zapytaj: „Których bombek jest więcej?".

Boże Narodzenie: choinka – łańcuch

Narysuj łańcuch na choince. Prowadź kredkę po falistej linii.



Wskazówka dla nauczyciela

Zaczynamy zawsze od zielonej kropki i kończymy na czerwonej. Falista linia ćwiczy płynny ruch ręki. Potem dziecko może dorysować na łańcuchu kolorowe światełka.

Boże Narodzenie: prezenty – połącz

Co chce dostać każde dziecko? Połącz dziecko z prezentem.



Wskazówka dla nauczyciela

Dziecko patrzy na chmurkę i szuka tego samego prezentu. Potem zapytaj: „A ty, co chcesz dostać pod choinkę?". Można to narysować na odwrocie karty.

Boże Narodzenie: prezenty – takie same

Znajdź 2 prezenty takie same jak wzór. Otocz je.



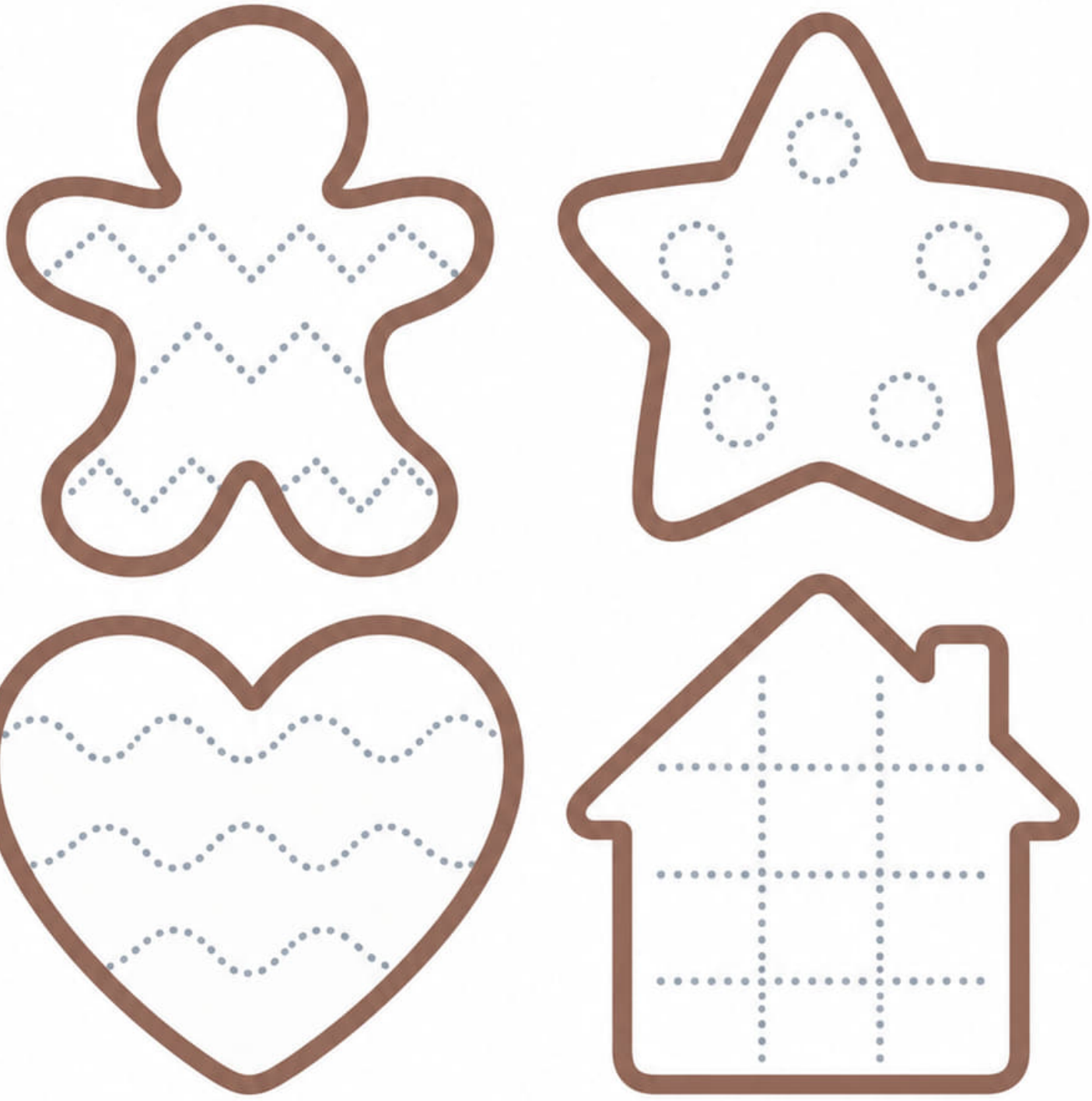


Wskazówka dla nauczyciela

Sprawdzajcie po kolei trzy rzeczy: kolor pudełka, kolor kokardy i wzór. Dziecko może pokazywać palcem każdą rzecz i mówić „tak” albo „nie”.

Boże Narodzenie: pierniczki

Udekoruj pierniczki. Poprowadź lukier po śladzie.



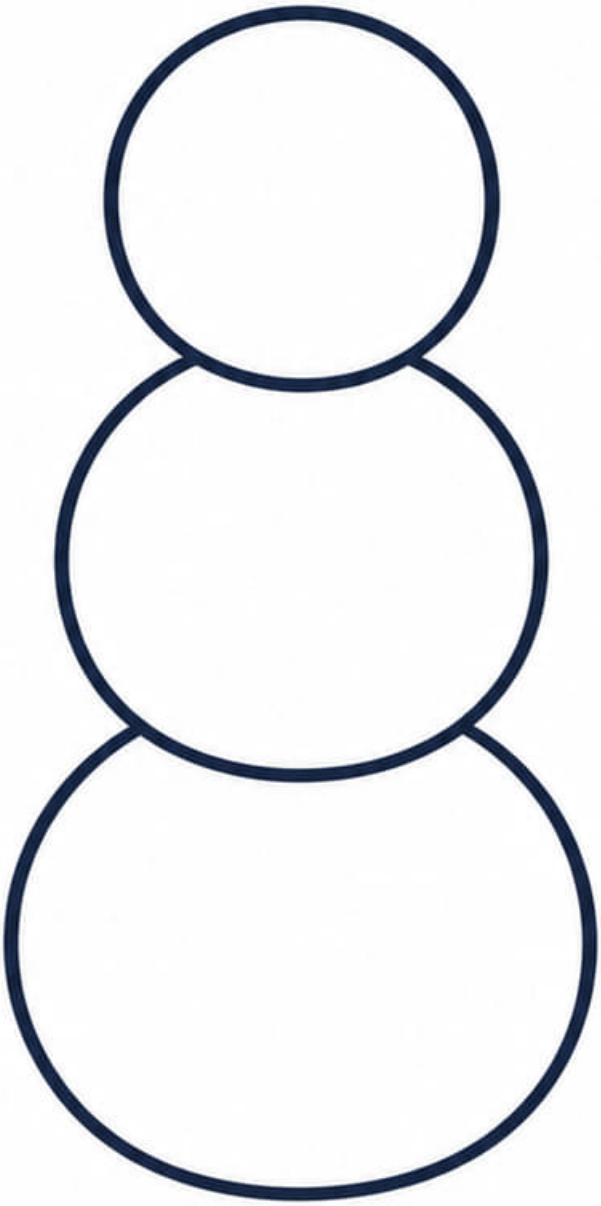
Wskazówka dla nauczyciela

Każdy pierniczek ma inny wzór: zygzak, kropki, fale i kratka. To dobre ćwiczenie grafomotoryczne. Jeśli pieczecie pierniczki w klasie, dziecko może potem ozdobić prawdziwy.

Zimowe zabawy: bałwan

Popatrz na wzór. Dorysuj bałwanowi nos, kapelusz i ręce.





Wskazówka dla nauczyciela

Zapytaj: „Czego brakuje bałwanowi?". Dziecko porównuje oba obrazki. Zimą ulepcie razem prawdziwego bałwana albo małego bałwanka z plasteliny.

Zimowe zabawy: sanki

Zjedź sankami z górki. Poprowadź kredkę po każdej ścieżce.



Wskazówka dla nauczyciela

Najpierw prosta ścieżka, potem fala, na końcu zygzak. Dziecko może mówić „szuuu” przy zjeździe – to pomaga utrzymać płynny ruch ręki.

Zimowe zabawy: łyżwy

Znajdź pary łyżew. Połącz łyżwy, które są takie same.



Wskazówka dla nauczyciela

Są 4 pary: czerwona, niebieska, różowa i zielona w paski. Dziecko może pokolorować każdą parę tym samym kolorem kredki, żeby się nie pomylić.

Dzień Babci i Dziadka: laurka

Pokoloruj laurkę. Narysuj w środku babcię i dziadka.



Wskazówka dla nauczyciela

Dzień Babci obchodzimy 21 stycznia, a Dzień Dziadka – 22 stycznia. Laurkę można dać też innej bliskiej osobie, jeśli dziecko nie ma dziadków w pobliżu.

Dzień Babci i Dziadka: co robimy razem?

Powiedz, co robią babcia i dziadek z wnukami. Zakreśl to, co lubisz robić z babcią lub dziadkiem.













Wskazówka dla nauczyciela

Podpowiedz zdanie: „Babcia i Ola pieką ciasto”. Dziecko mówi jedno zdanie do każdego obrazka. Przy wyborze ulubionej zabawy nie ma złej odpowiedzi.

Dzień Babci i Dziadka: kwiaty dla babci

Narysuj w każdym wazonie tyle kwiatów, ile pokazuje liczba.



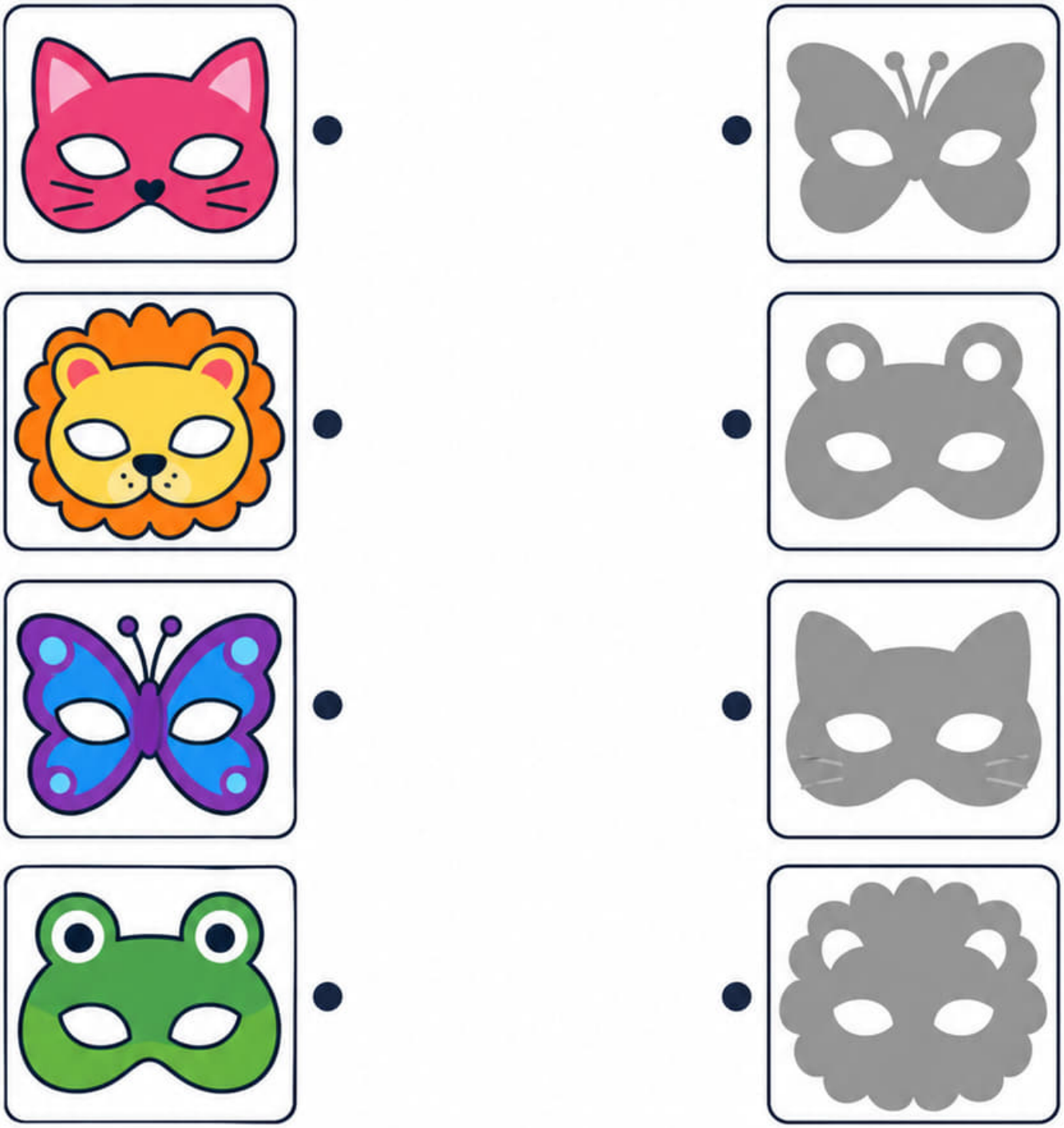


Wskazówka dla nauczyciela

Kwiat może być bardzo prosty: kółko i kreska jak na wzorze. Po narysowaniu policzcie razem wszystkie kwiaty: jest ich 9.

Karnawał: maski

Połącz każdą maskę z jej cieniem.



Wskazówka dla nauczyciela

Nazwijcie maski: kot, lew, motyl, żaba. Dziecko może naśladować odgłos zwierzęcia. Niektóre dzieci nie lubią masek na twarzy – wystarczy trzymać je w ręce.

Karnawał: przebrania

Za kogo przebrały się dzieci? Połącz każde dziecko z tym, czego mu brakuje.











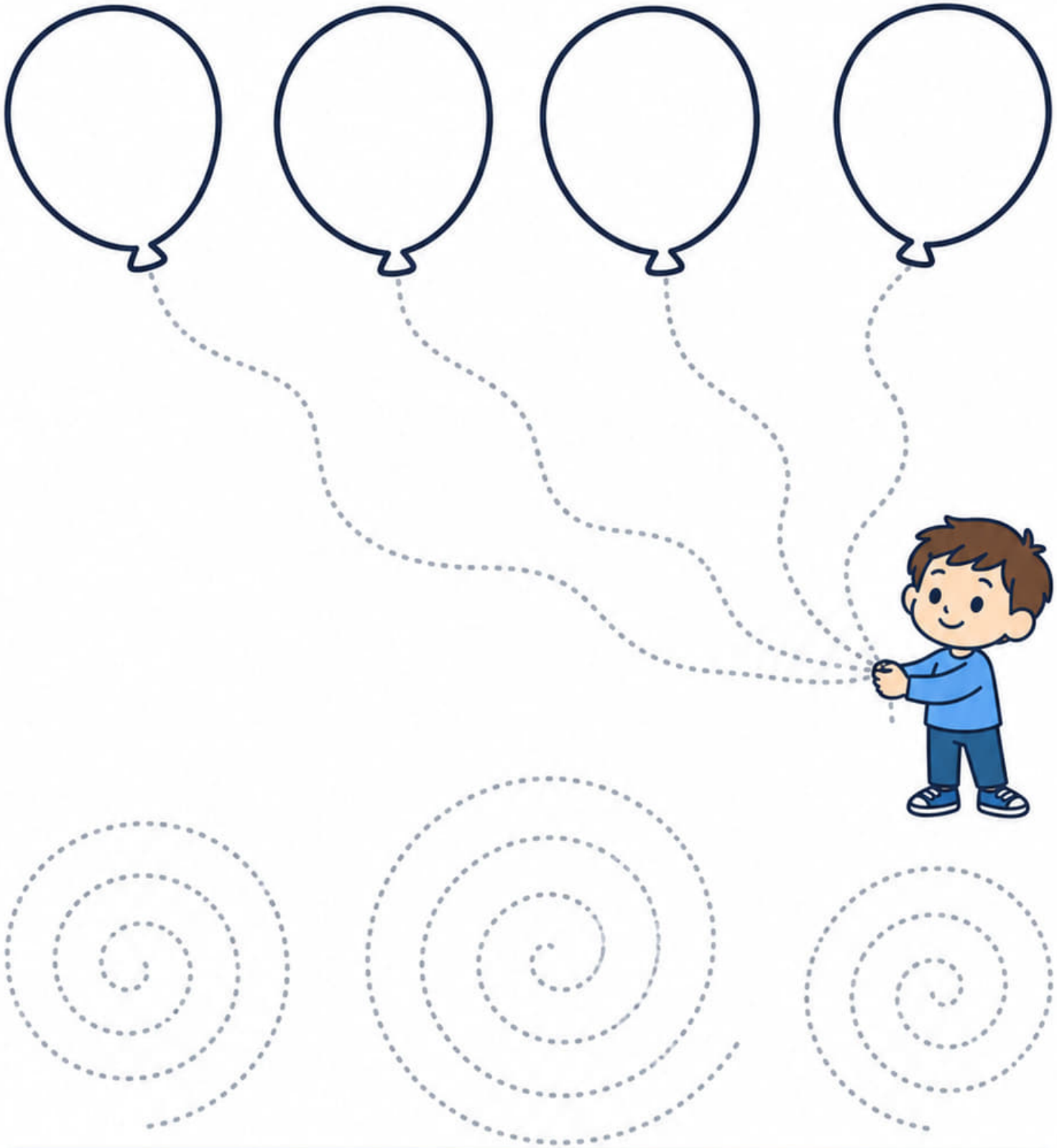


Wskazówka dla nauczyciela

Strażak – kask, księżniczka – korona, pirat – kapelusz. Zapytaj: „Za kogo chcesz się przebrać na bal?". Dziecko może narysować swoje przebranie na odwrocie.

Karnawał: balony i serpentyny

Narysuj sznurki balonów i serpentyny po śladzie. Pokoloruj balony.



Wskazówka dla nauczyciela

Spirala to trudny ruch – zaczynamy od środka i kręcimy na zewnątrz. Najpierw dziecko może narysować spiralę palcem w powietrzu albo na tacy z kaszą.

Pierwszy dzień wiosny: przebiśniegi

Znajdź wszystkie przebiśniegi. Otocz je i policz.



Wskazówka dla nauczyciela

Przebiśniegów jest 6. Przebiśnieg to biały kwiatek z pochyloną główką – pojawia się, gdy jeszcze leży śnieg. Tulipany i stokrotka to inne kwiaty, ich nie liczymy.

Pierwszy dzień wiosny: motyle

Pokoloruj drugie skrzydło motyla tak samo jak pierwsze.

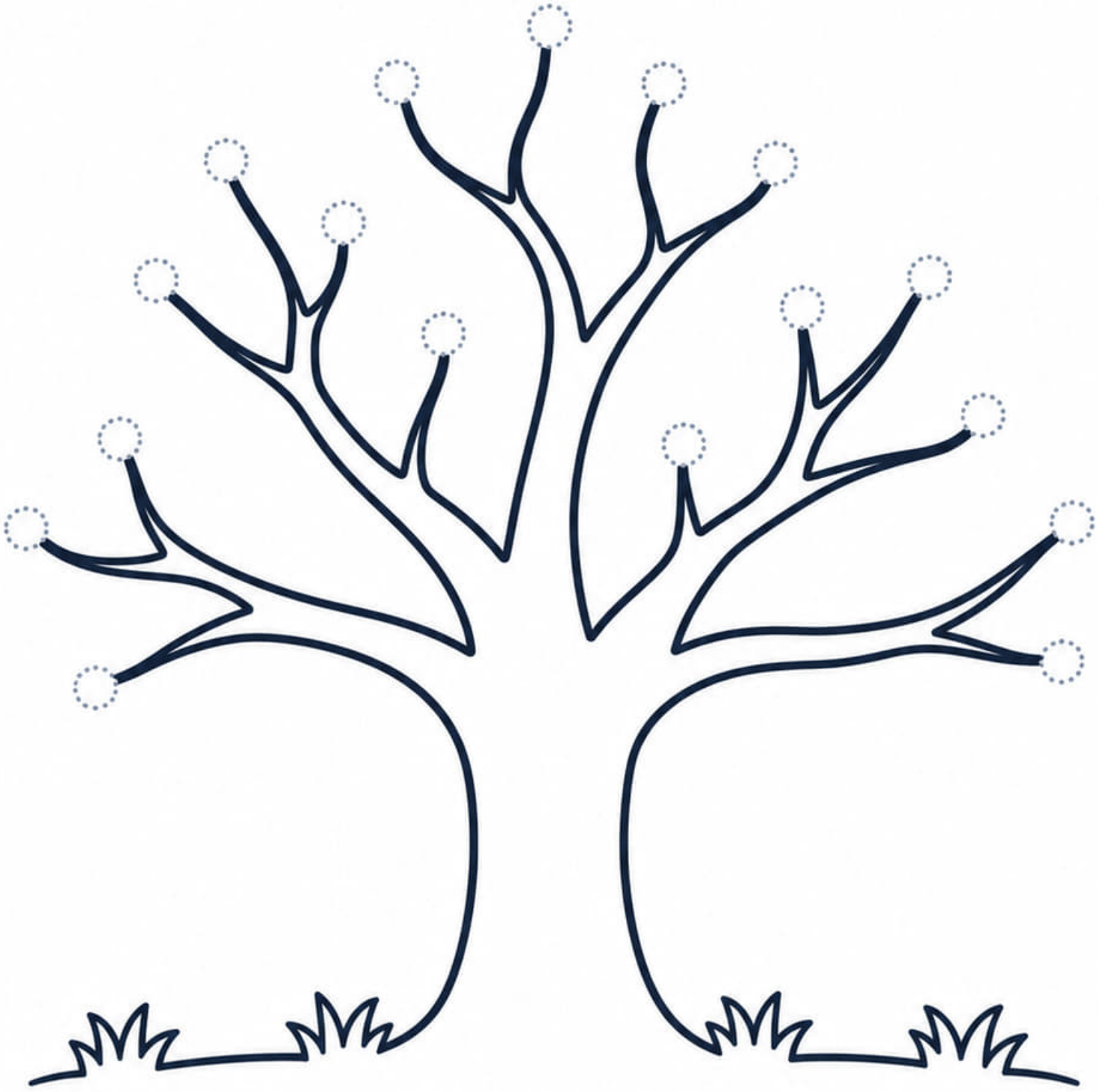


Wskazówka dla nauczyciela

Skrzydła motyla są takie same po obu stronach – to symetria. Dziecko może złożyć kartkę na pół i porównać skrzydła. Drukuj w kolorze.

Pierwszy dzień wiosny: wiosenne drzewo

Obudź drzewo wiosną. Narysuj pąki po śladzie i dorysuj zielone listki.

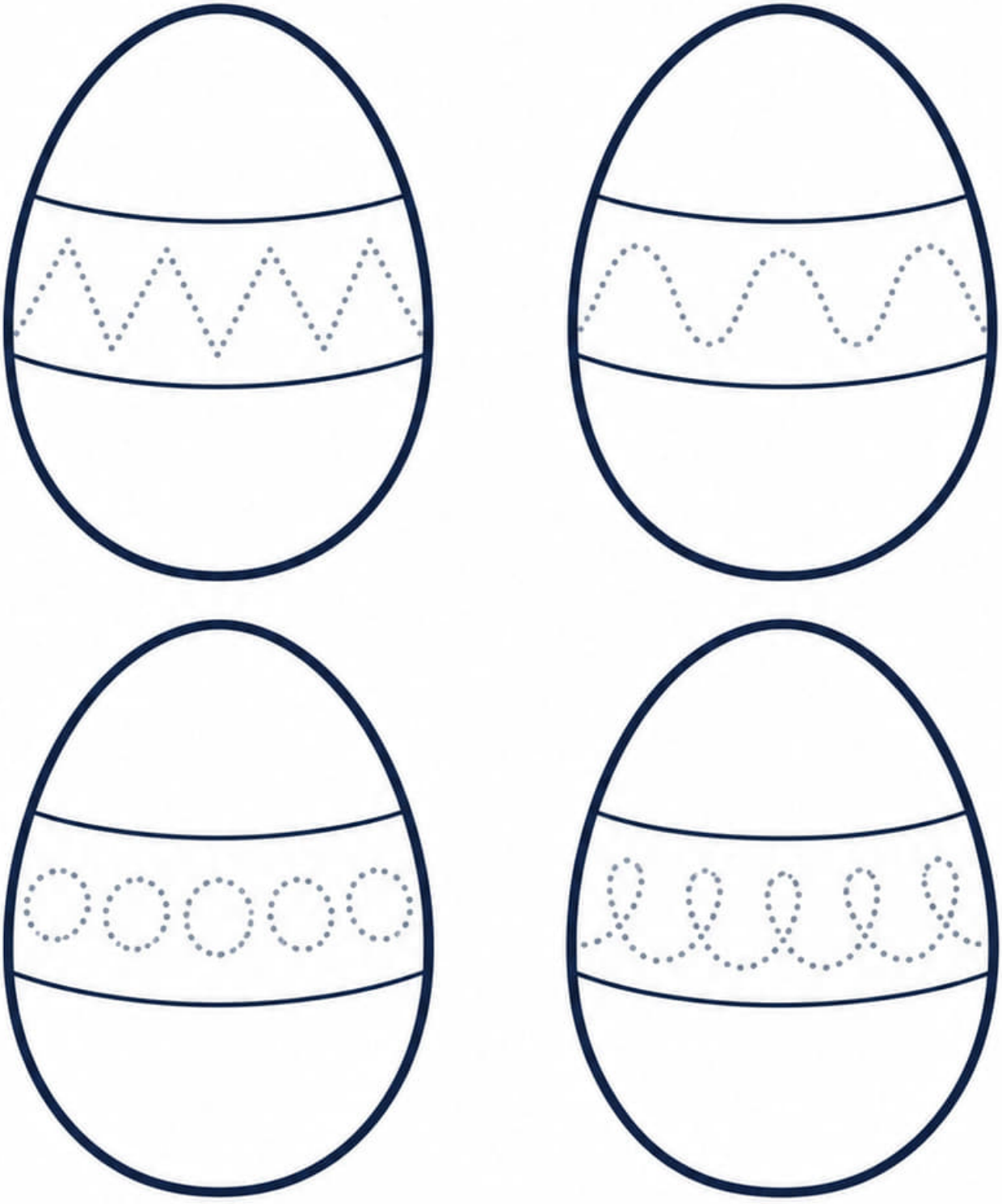


Wskazówka dla nauczyciela

Pierwszy dzień wiosny to 21 marca. Na spacerze poszukajcie pąków na prawdziwych drzewach. Dziecko może też odcisnąć palec umoczony w farbie jako listek.

Wielkanoc: pisanki – wzory

Poprowadź wzory na pisankach po śladzie. Pokoloruj pisanki.

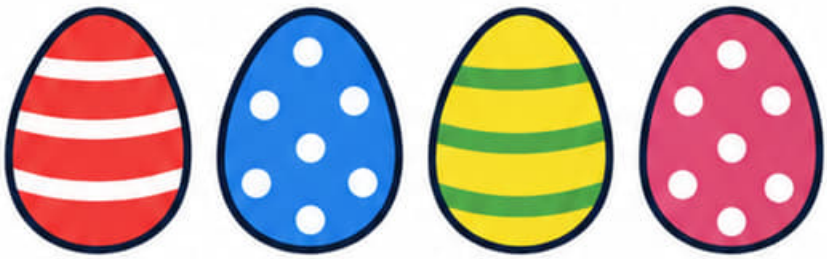


Wskazówka dla nauczyciela

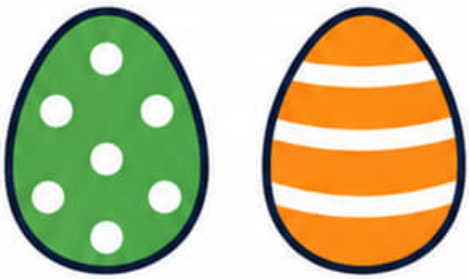
Pisanki to tradycyjne malowane jajka. Każda pisanka ćwiczy inny ruch ręki. Dziecko może wybrać kolory samo – nie ma złych odpowiedzi.

Wielkanoc: pisanki – policz

Policz pisanki w każdym rzędzie. Otocz właściwą liczbę.



3 4 5



1 2 3



5 6 7

Wskazówka dla nauczyciela

Odpowiedzi: 4, 2, 6. Dziecko może skreślać każdą policzoną pisankę. Potem zapytaj: „W którym rzędzie jest najwięcej pisanek?”.

Wielkanoc: koszyczek

Co włożymy do koszyczka wielkanocnego? Otocz te rzeczy.

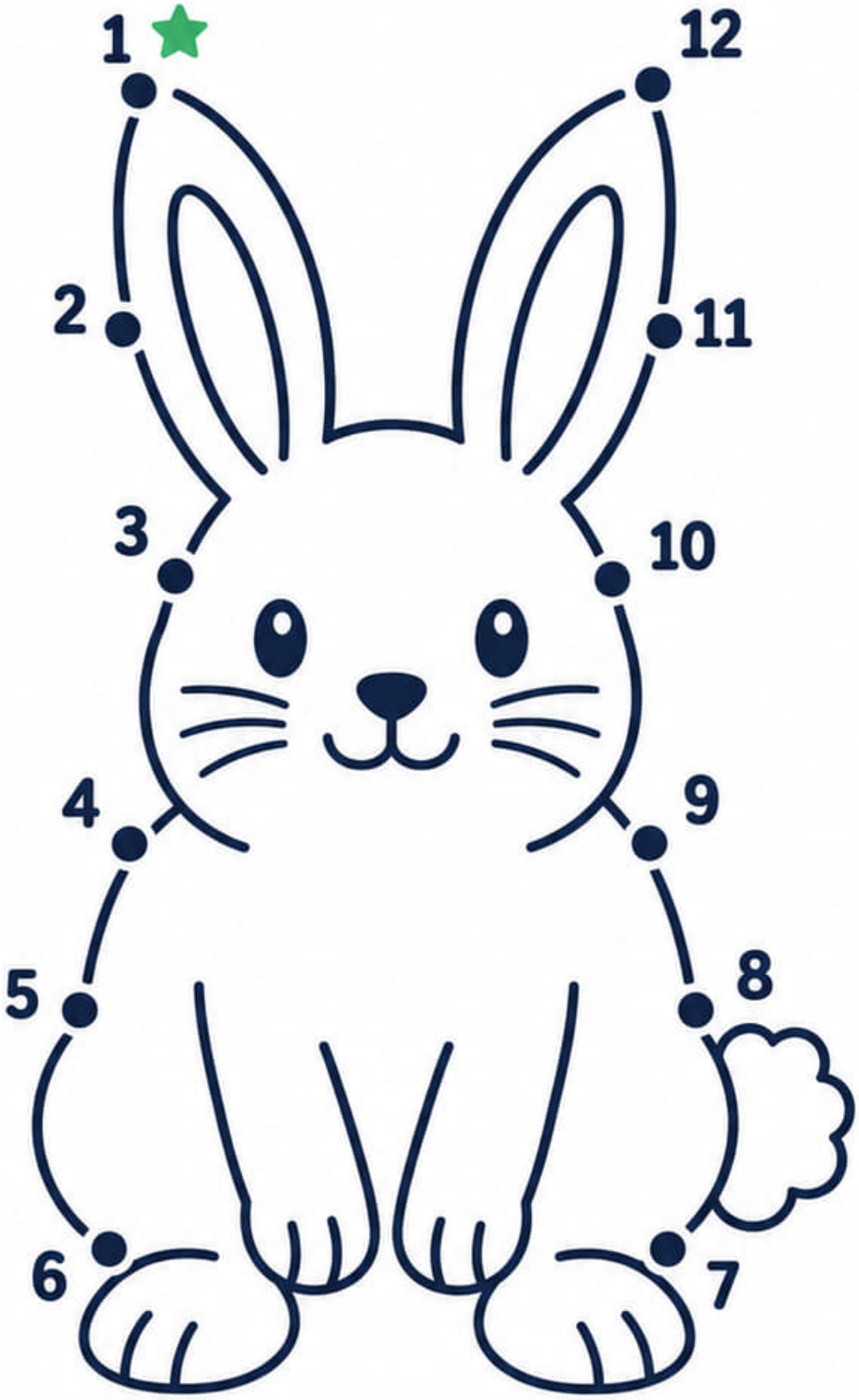


Wskazówka dla nauczyciela

Do koszyczka: pisanka, chleb, baranek, sól, kiełbasa (5). Piłka, but i nożyczki nie pasują. W Wielką Sobotę w Polsce święci się pokarmy w koszyczku.

Wielkanoc: zajączek

Połącz kropki od 1 do 12. Kto się pojawił? Pokoloruj go.

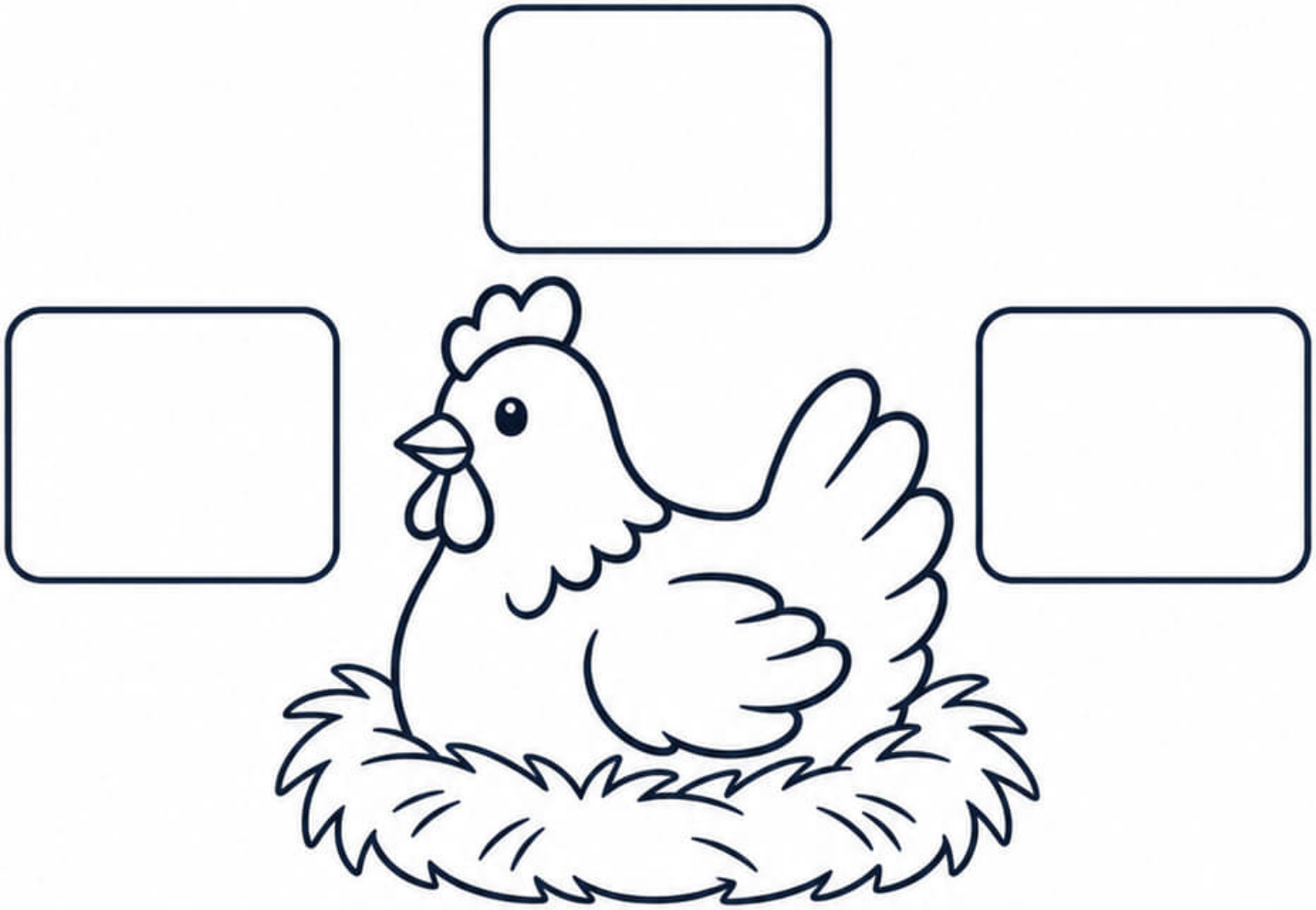


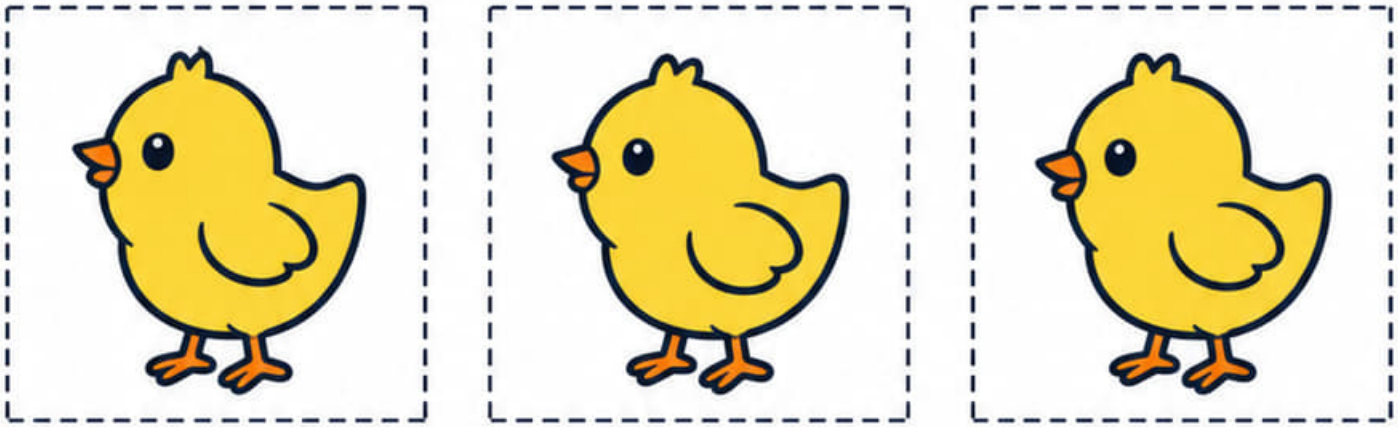
Wskazówka dla nauczyciela

To karta numer 1000 – świętujcie razem! Dziecko zaczyna od zielonej gwiazdki. Jeśli liczby do 12 są trudne, mów je na głos i pokazuj palcem następną.

Wielkanoc: kurczaczki

Wytnij kurczaczki z dołu karty. Naklej je obok kury.



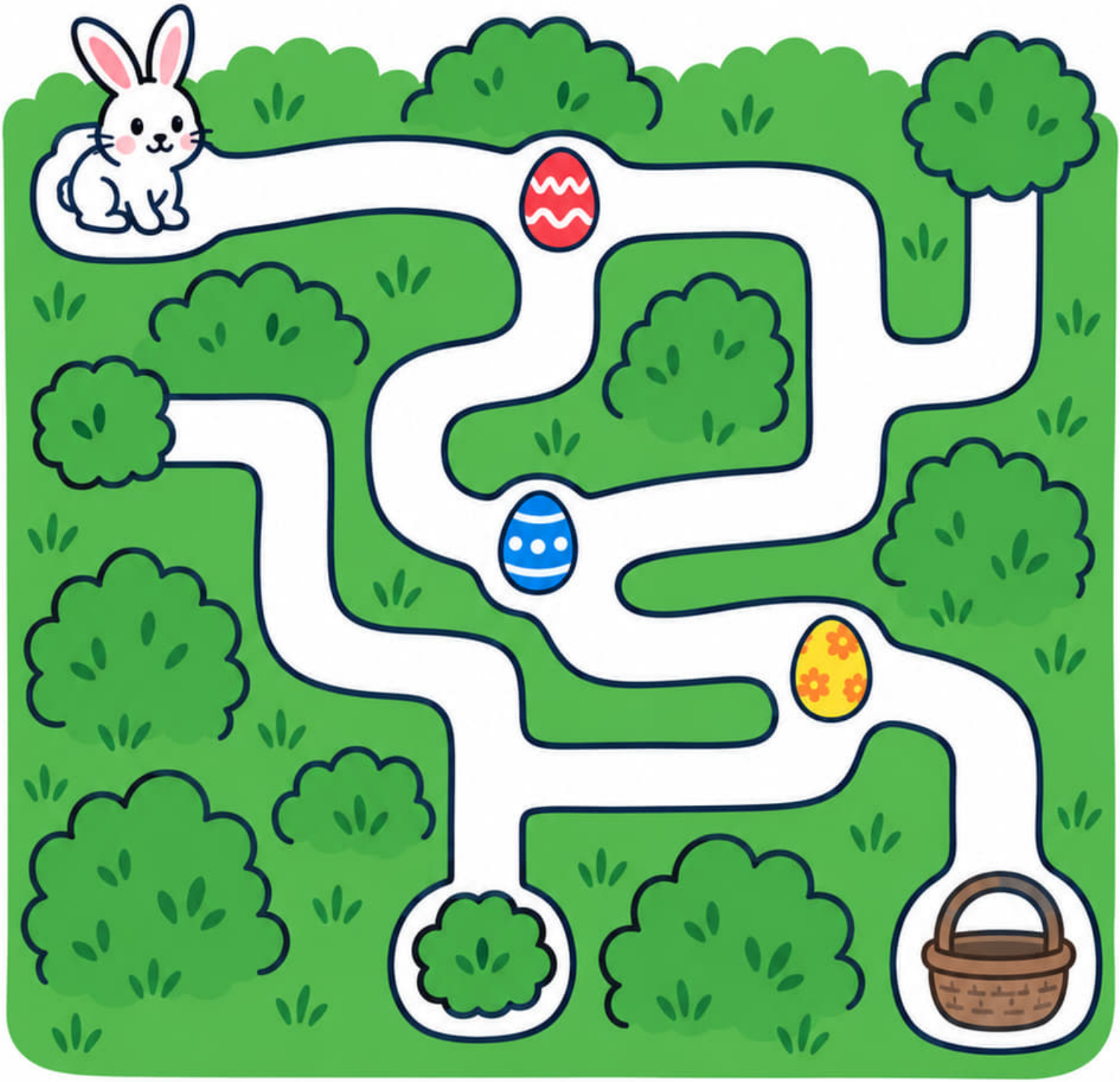


Wskazówka dla nauczyciela

Dziecko może pokolorować kurę przed naklejaniem. Policzcie kurczaczki: „Jeden, dwa, trzy – mama kura ma troje dzieci". Pomagaj przy cięciu, jeśli to potrzebne.

Wielkanoc: zajączek szuka jajek

Pomóż zajączkowi zebrać jajka. Narysuj drogę do koszyka.



Wskazówka dla nauczyciela

Właściwa droga prowadzi przez wszystkie 3 jajka. Najpierw dziecko szuka drogi palcem. Przed Wielkanocą można schować w sali plastikowe jajka i zorganizować prawdziwe poszukiwania.

Dzień Ziemi: nasza Ziemia

Pokoloruj Ziemię: morze na niebiesko, ląd na zielono. Pokoloruj dzieci.





Wskazówka dla nauczyciela

Dzień Ziemi obchodzimy 22 kwietnia. Powiedz prosto: „Ziemia to nasz wspólny dom. Wszyscy o nią dbamy". Pokaż globus albo zdjęcie Ziemi z kosmosu.

Dzień Ziemi: sprzątamy park

Znajdź śmieci w parku. Zakreśl je i policz. Ile ich jest?



Wskazówka dla nauczyciela

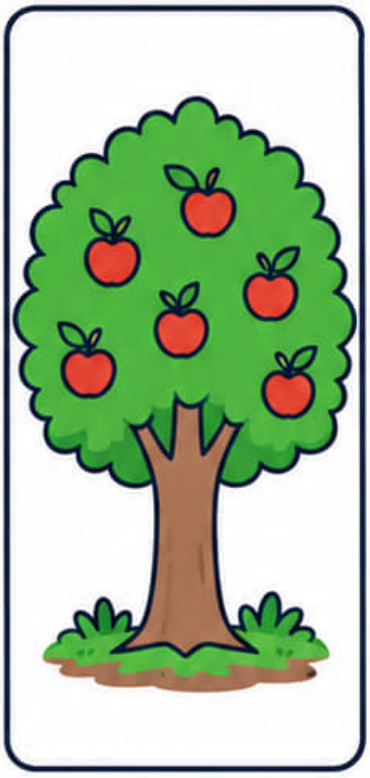
Śmieci jest 6. Zapytaj: „Gdzie wyrzucamy śmieci?" (do kosza). Połącz z kartą 850 o segregacji. Na spacerze dzieci mogą zbierać śmieci w rękawiczkach, razem z dorosłym.

Dzień Ziemi: sadzimy drzewa

Co jest najpierw, a co potem? Ponumeruj obrazki od 1 do 4.







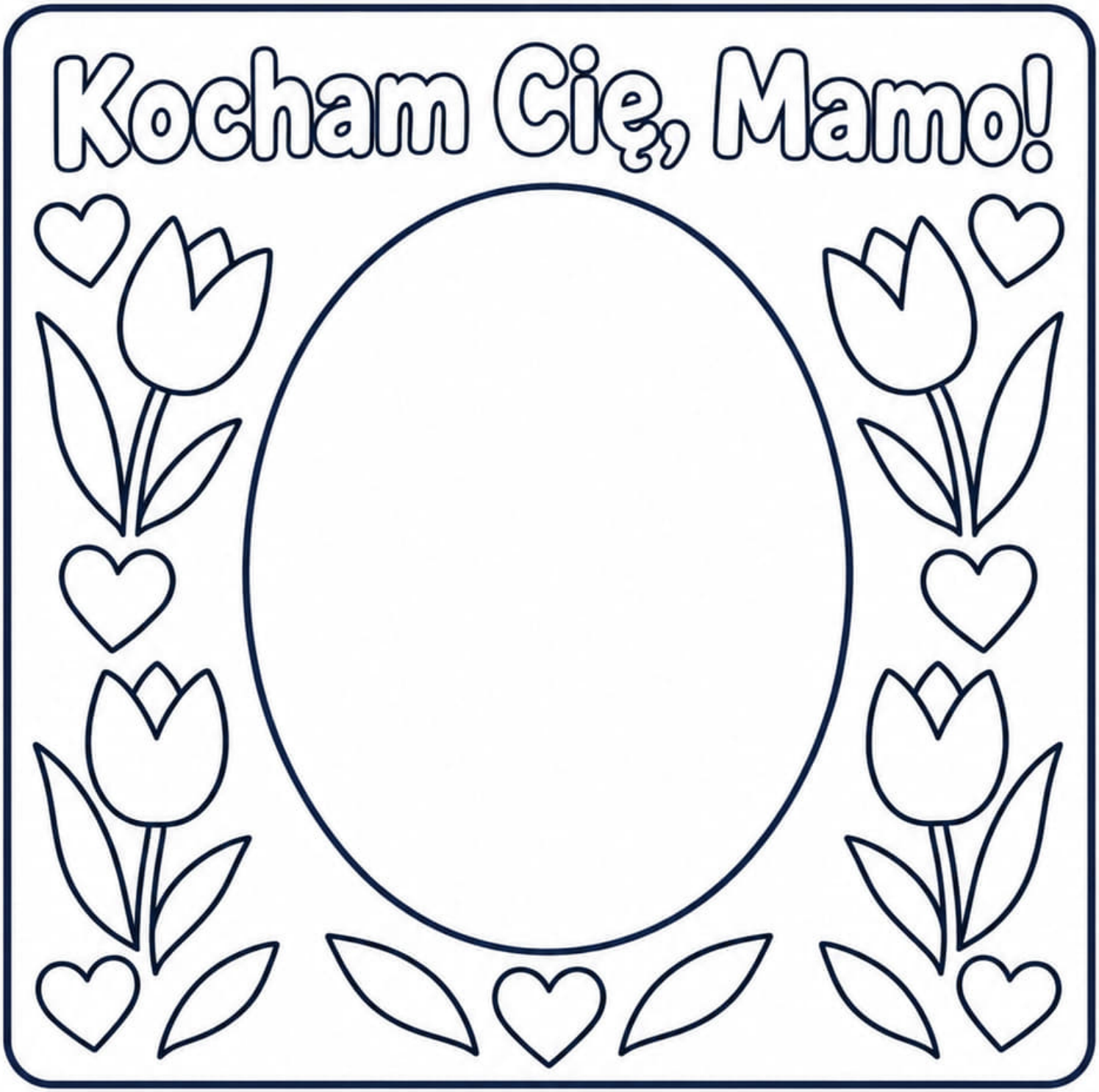


Wskazówka dla nauczyciela

Kolejność: kopie dołek, sadzi drzewko, podlewa, drzewo rośnie. Opowiedzcie historię słowami „najpierw", „potem", „na końcu". Można posadzić w klasie fasolkę i obserwować, jak rośnie.

Dzień Matki: laurka dla mamy

Pokoloruj laurkę. W ramce narysuj swoją mamę.

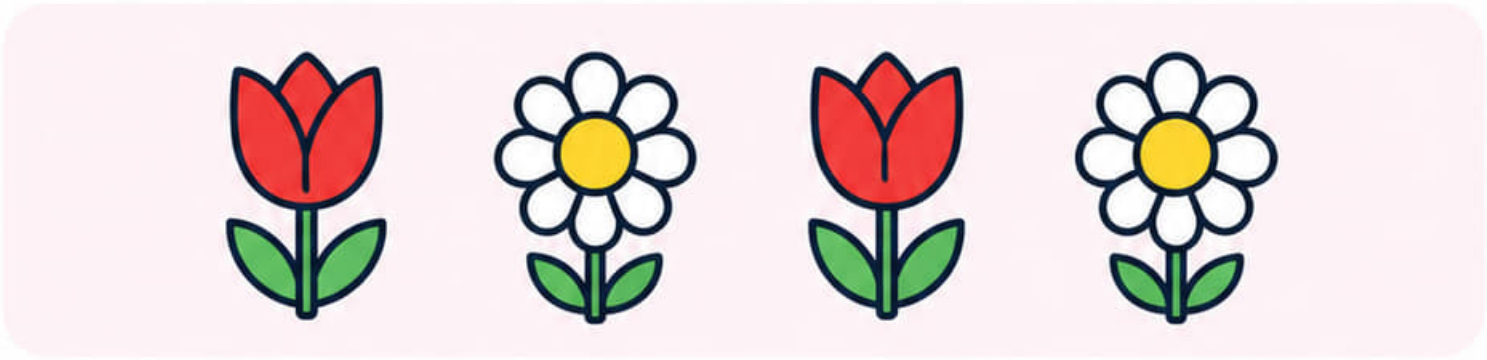


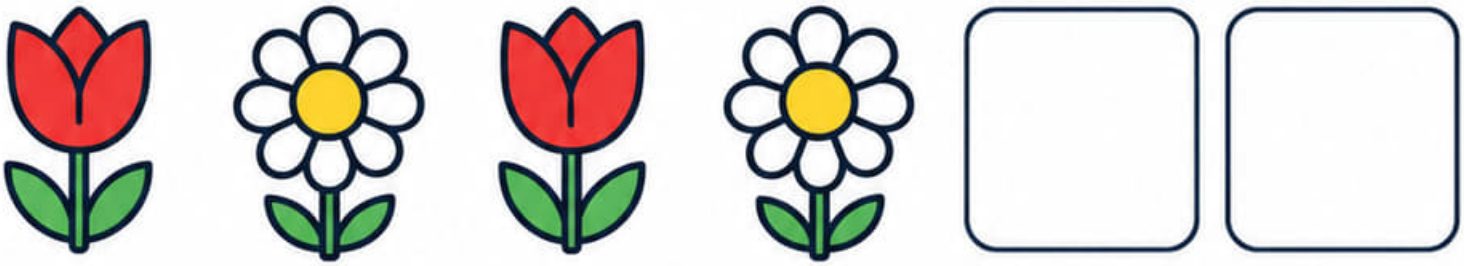
Wskazówka dla nauczyciela

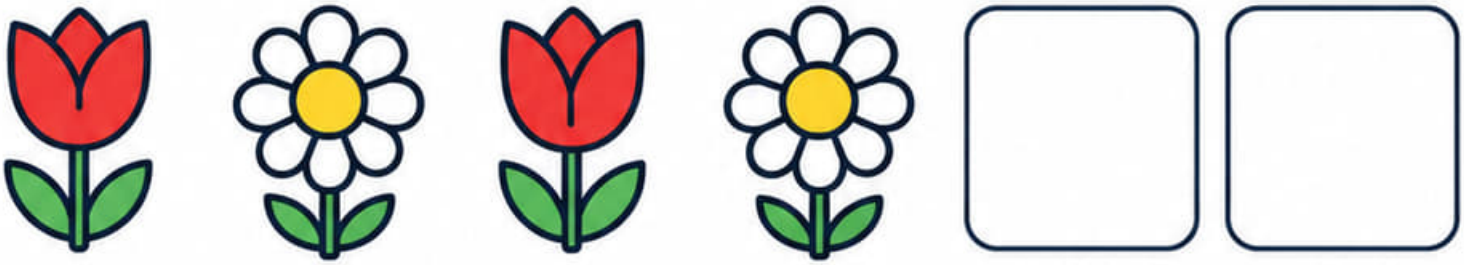
Dzień Matki obchodzimy w Polsce 26 maja. Jeśli dziecko nie mieszka z mamą, laurkę można zrobić dla innej ważnej osoby: babci, cioci, opiekunki.

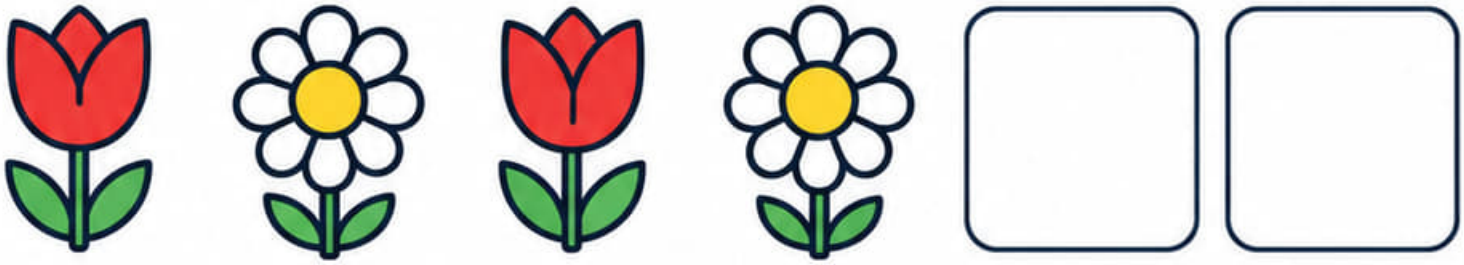
Dzień Matki: kwiaty dla mamy

Dokończ rząd kwiatów dla mamy. Narysuj kwiatki, których brakuje.









Wskazówka dla nauczyciela

Wzór: tulipan, stokrotka, tulipan, stokrotka. Dziecko mówi na głos nazwy kwiatów i odgaduje, co będzie dalej. Wystarczy prosty rysunek albo kolorowa kropka.

Dzień Matki: pomagam mamie

Jak możesz pomóc mamie? Powiedz, co robi dziecko. Zaznacz to, co już robisz.



Wskazówka dla nauczyciela

Dziecko mówi pełnym zdaniem: „Nakrywam do stołu". Wybierzcie jedną rzecz, którą dziecko zrobi w domu w tym tygodniu. Przytulenie też jest ważną pomocą.

Dzień Dziecka: zabawy

Czym bawi się każde dziecko? Połącz dziecko z zabawką.















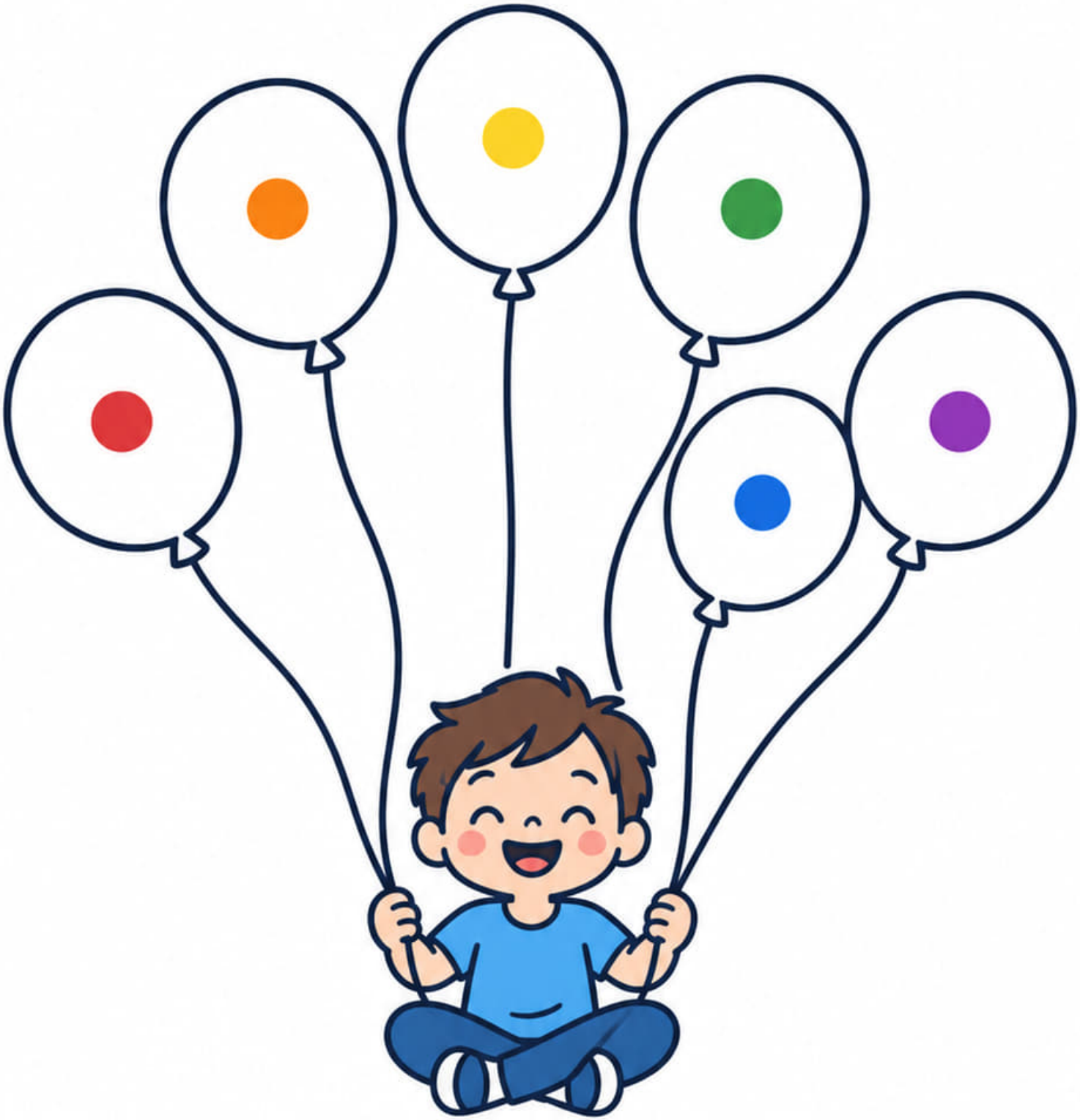


Wskazówka dla nauczyciela

1 czerwca to Dzień Dziecka. Dziecko patrzy na ruch i zgaduje zabawkę: skakanka, piłka, latawiec, rower. Zapytaj: „W co najbardziej lubisz się bawić?”.

Dzień Dziecka: balony

Pokoloruj każdy balon na kolor kropki, która jest w środku.



Wskazówka dla nauczyciela

Nazywajcie kolory po kolei, jak w tęczy: czerwony, pomarańczowy, żółty, zielony, niebieski, fioletowy. Połącz z kartą 016. Drukuj w kolorze.

Dzień Dziecka: dzieci świata

Popatrz na dzieci z całego świata. Narysuj w ramkach siebie i kolegę.



Wskazówka dla nauczyciela

Porozmawiajcie: dzieci na świecie wyglądają różnie, ale wszystkie lubią się bawić i mieć przyjaciół. Zapytaj: „W czym jesteśmy podobni?”.

Dzień Ojca: laurka dla taty

Pokoloruj laurkę. Narysuj w środku swojego tatę.

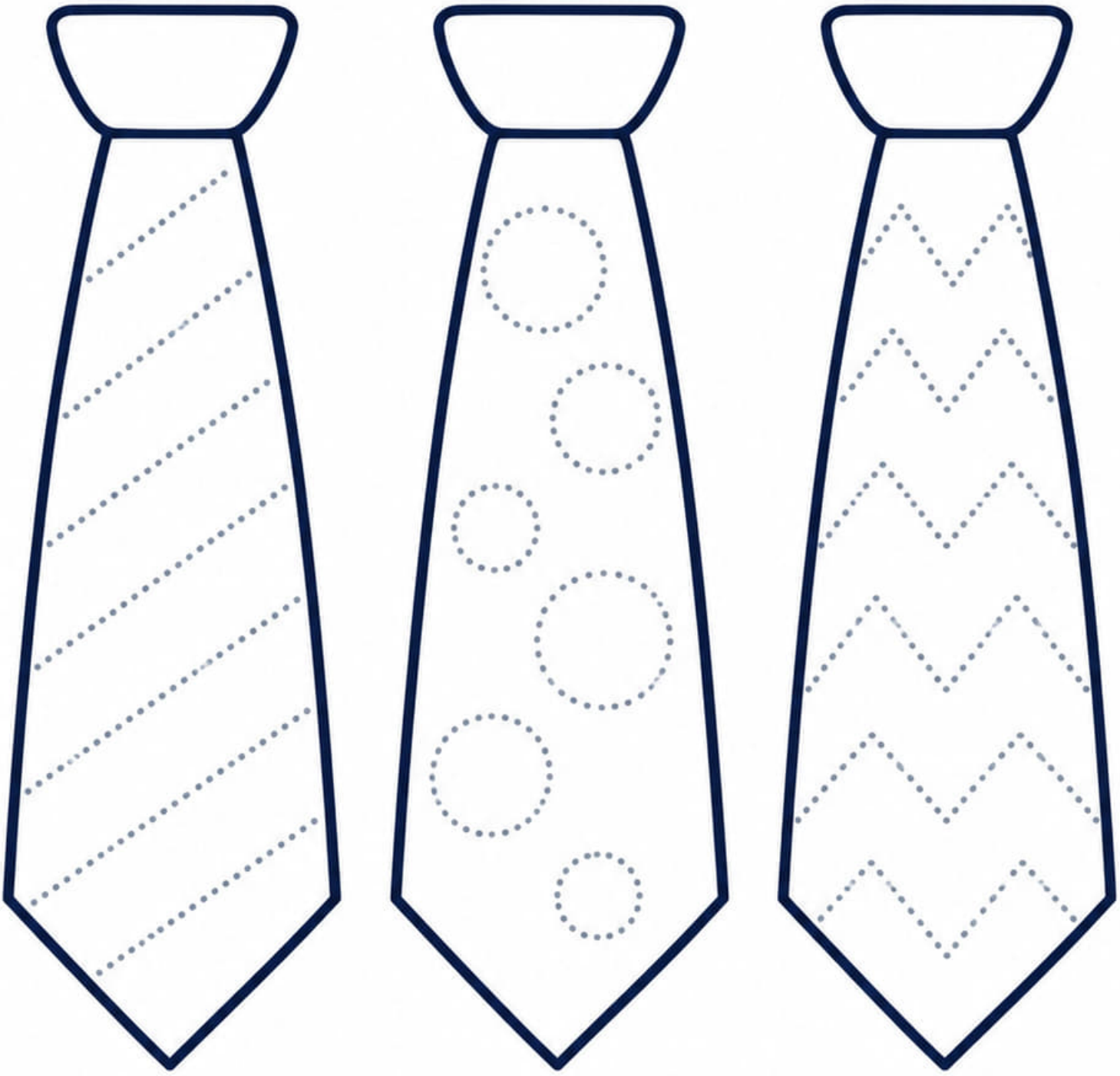


Wskazówka dla nauczyciela

Dzień Ojca obchodzimy w Polsce 23 czerwca. Laurkę można zrobić także dla dziadka, wujka albo innej ważnej osoby w życiu dziecka.

Dzień Ojca: krawat dla taty

Ozdób krawaty dla taty. Poprowadź wzory po śladzie i pokoloruj.



Wskazówka dla nauczyciela

Paski, kropki i zygzak to trening różnych ruchów ręki. Dziecko wybiera, który krawat jest najładniejszy. Można go wyciąć i przykleić do laurki z karty 1012.

Dzień Ojca: robimy razem

Co tata i dziecko robią razem? Połącz obrazek z rzeczą, której potrzebują.













Wskazówka dla nauczyciela

Naprawiają – klucz, gotują – drewniana łyżka, grają – piłka. Zapytaj: „Co lubisz robić z tatą?". Dziecko odpowiada zdaniem albo pokazuje gestem.

Wakacje nad morzem: plaża

Co nie pasuje do plaży? Skreśl te rzeczy.



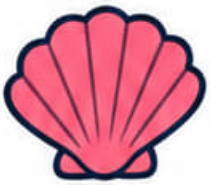
Wskazówka dla nauczyciela

Nie pasują: czapka, rękawiczki i szalik (3) – to rzeczy na zimę. Zapytaj: „Dlaczego nie bierzemy szalika na plażę?”. Porozmawiajcie też o kremie z filtrem i czapce od słońca.

Wakacje nad morzem: muszelki

Policz muszelki i rozgwiazdy. Wpisz liczbę w każdej kratce.



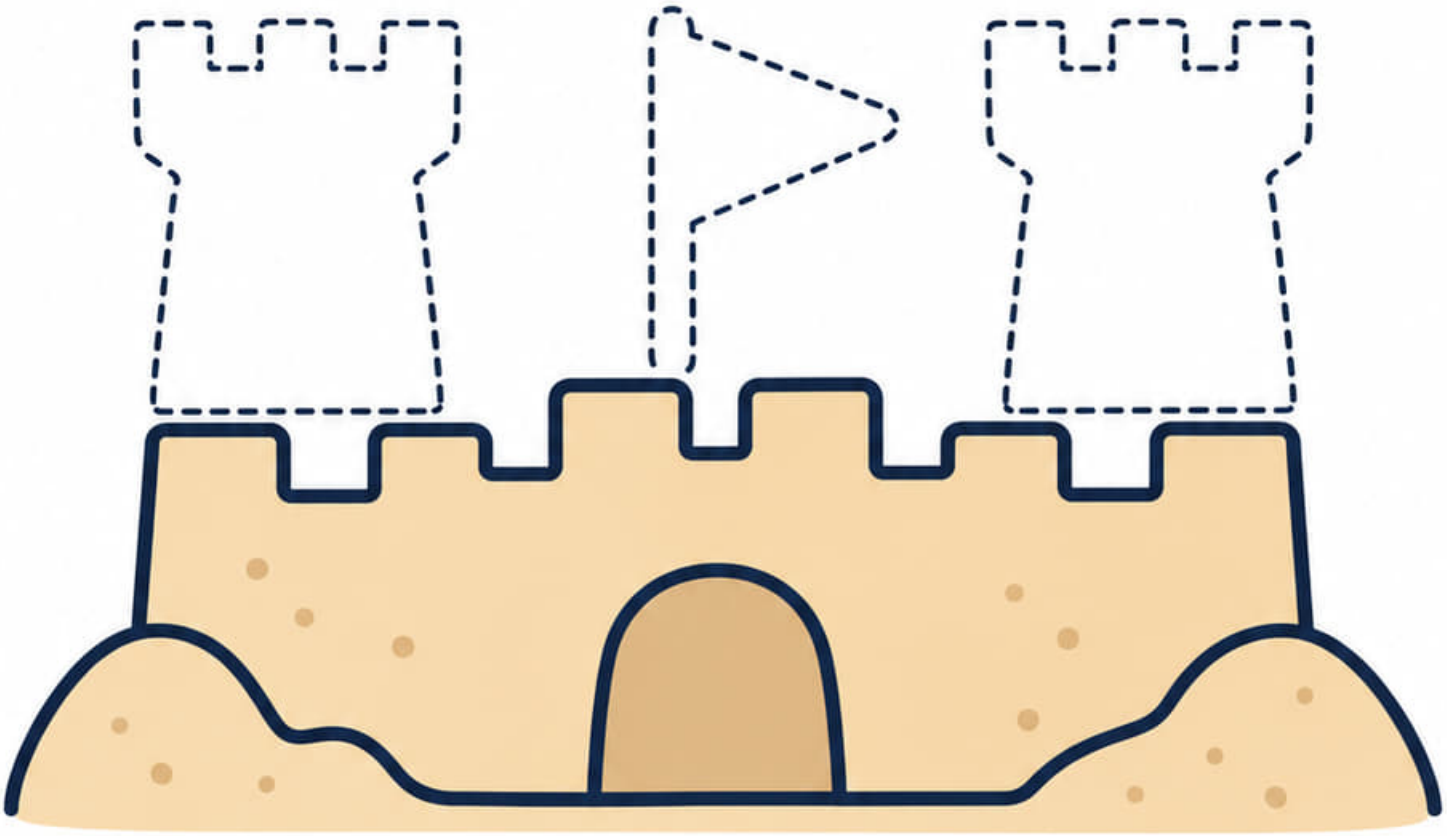
	
	
	

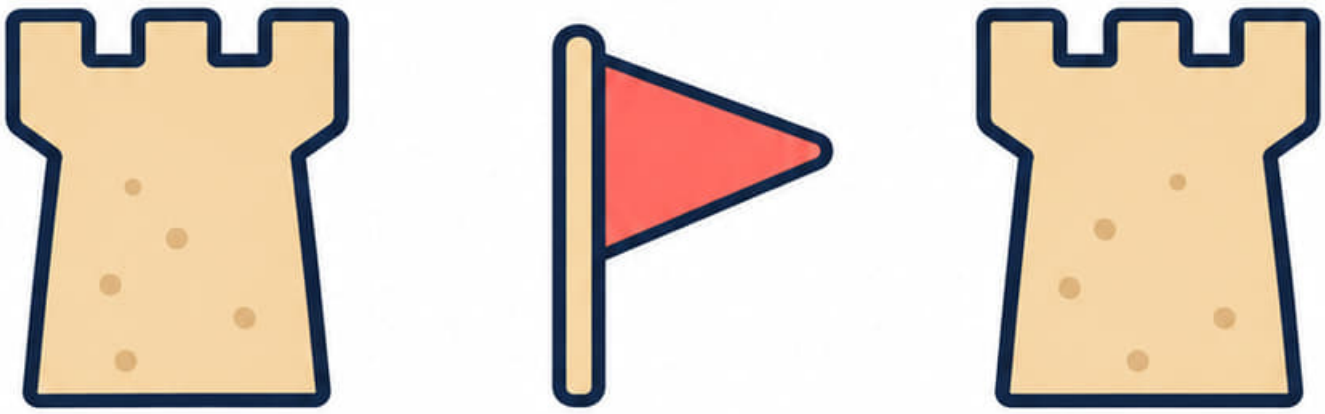
Wskazówka dla nauczyciela

Odpowiedzi: 4 różowe muszelki, 3 spiralne muszelki, 2 rozgwiazdy. Dziecko może pokolorować każdy rodzaj innym kolorem przed liczeniem. Jeśli macie prawdziwe muszelki, posegregujcie je razem.

Wakacje nad morzem: zamek z piasku

Wytnij części zamku z dołu karty. Zbuduj zamek z piasku – naklej wieże i chorągiewkę.





Wskazówka dla nauczyciela

Najpierw dziecko układa części bez kleju i sprawdza, czy pasują. Zapytaj: „Ile wież ma zamek?". Na plaży albo w piaskownicy zbudujcie prawdziwy zamek.

Imię: _____ Data: _____

KARTA 1018

Wakacje w górach: góry

Pokoloruj góry. Szczyty zostaw białe – tam leży śnieg.





Wskazówka dla nauczyciela

Góry – szare lub brązowe, choinki – zielone, jezioro – niebieskie. Pokaż zdjęcie Tatr. Zapytaj: „Dlaczego na szczytach jest śnieg?" (wysoko jest zimno).

Wakacje w górach: plecak turysty

Co zabierzesz w góry? Otocz rzeczy, które spakujesz do plecaka.



Wskazówka dla nauczyciela

Do plecaka: woda, kanapka, peleryna, mapa, czapka (5). Telewizor, poduszka i żelazko zostają w domu. Zapytaj: „Po co bierzemy pelerynę?".

Wakacje w górach: szlak

Który szlak prowadzi do schroniska? Poprowadź po nim kredką.



Wskazówka dla nauczyciela

Dobry jest czerwony szlak. W górach chodzimy tylko po oznaczonych szlakach i trzymamy się blisko dorosłych. Dziecko może najpierw sprawdzić każdą ścieżkę palcem.

Moje urodziny: tort

Pokoloruj swój tort urodzinowy. Na górze narysuj tyle świeczek, ile masz lat.



Wskazówka dla nauczyciela

Dziecko pokazuje na palcach, ile ma lat, i rysuje tyle samo świeczek. Kartę warto zrobić przed urodzinami dziecka i powiesić w klasie.

Moje urodziny: świeczki

Policz świeczki na każdym torcie. Połącz tort z właściwą liczbą.









4

6

3

5

Wskazówka dla nauczyciela
Pary: 3 świeczki – 3, 5 – 5, 4 – 4, 6 – 6. Dziecko może zdmuchiwać każdą świeczkę na niby, licząc na głos. Zapytaj: „Ile lat ma ten jubilat?".

Moje urodziny: zaproszenie

Zrób zaproszenie na swoje urodziny. Napisz albo narysuj z pomocą dorosłego.

Zapraszam na moje urodziny!

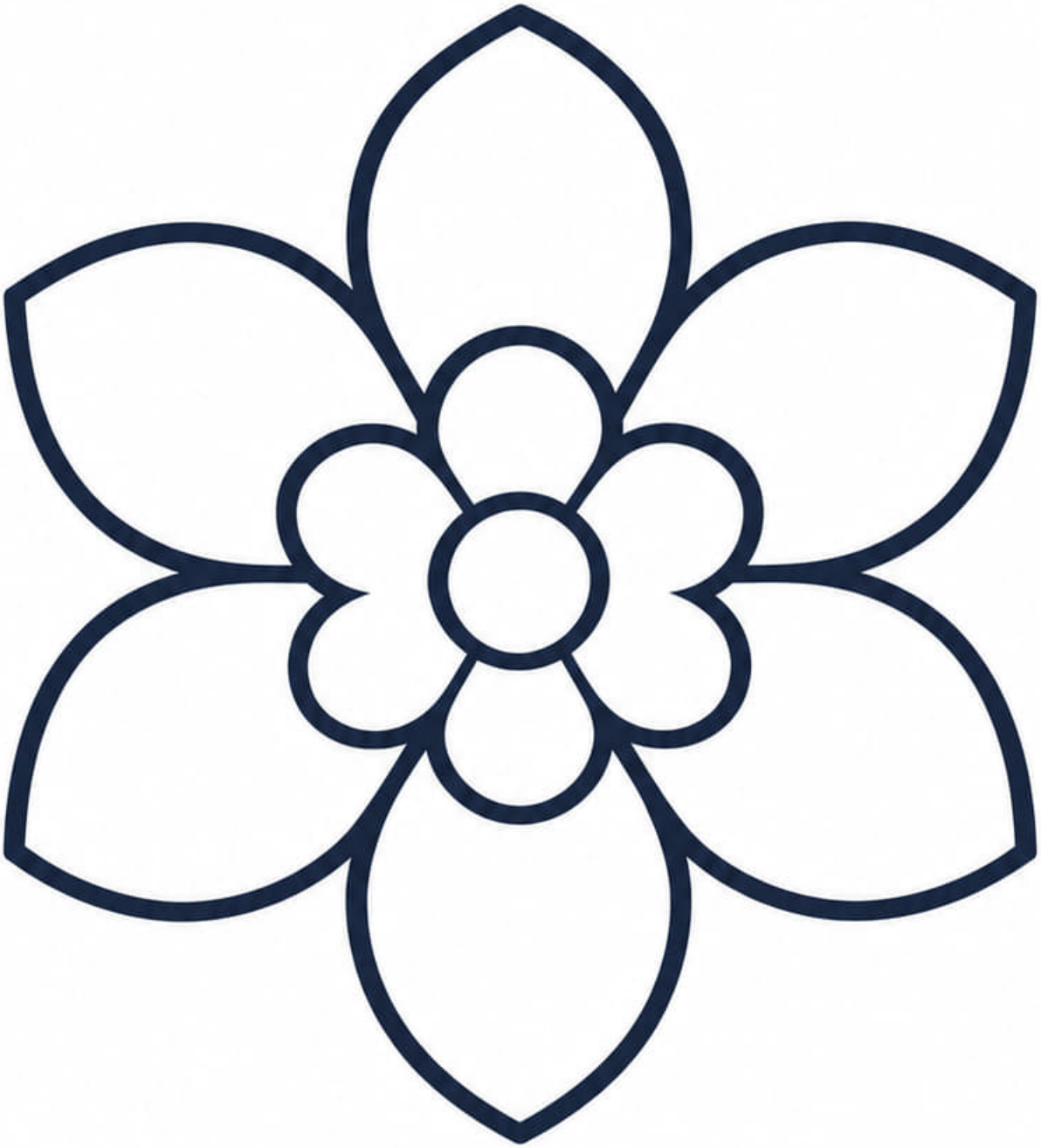
- **Kto:** _____
- **Kiedy:** _____

Wskazówka dla nauczyciela

Dorosły może napisać słowa kropkami, a dziecko pisze po śladzie. W ramce dziecko rysuje, co będzie na przyjęciu. Zaproszenie to dobra okazja do ćwiczenia rozmowy z kolegą.

Mandala z kwiatów: mała

Pokoloruj mandalę. Zacznij od środka i koloruj powoli.

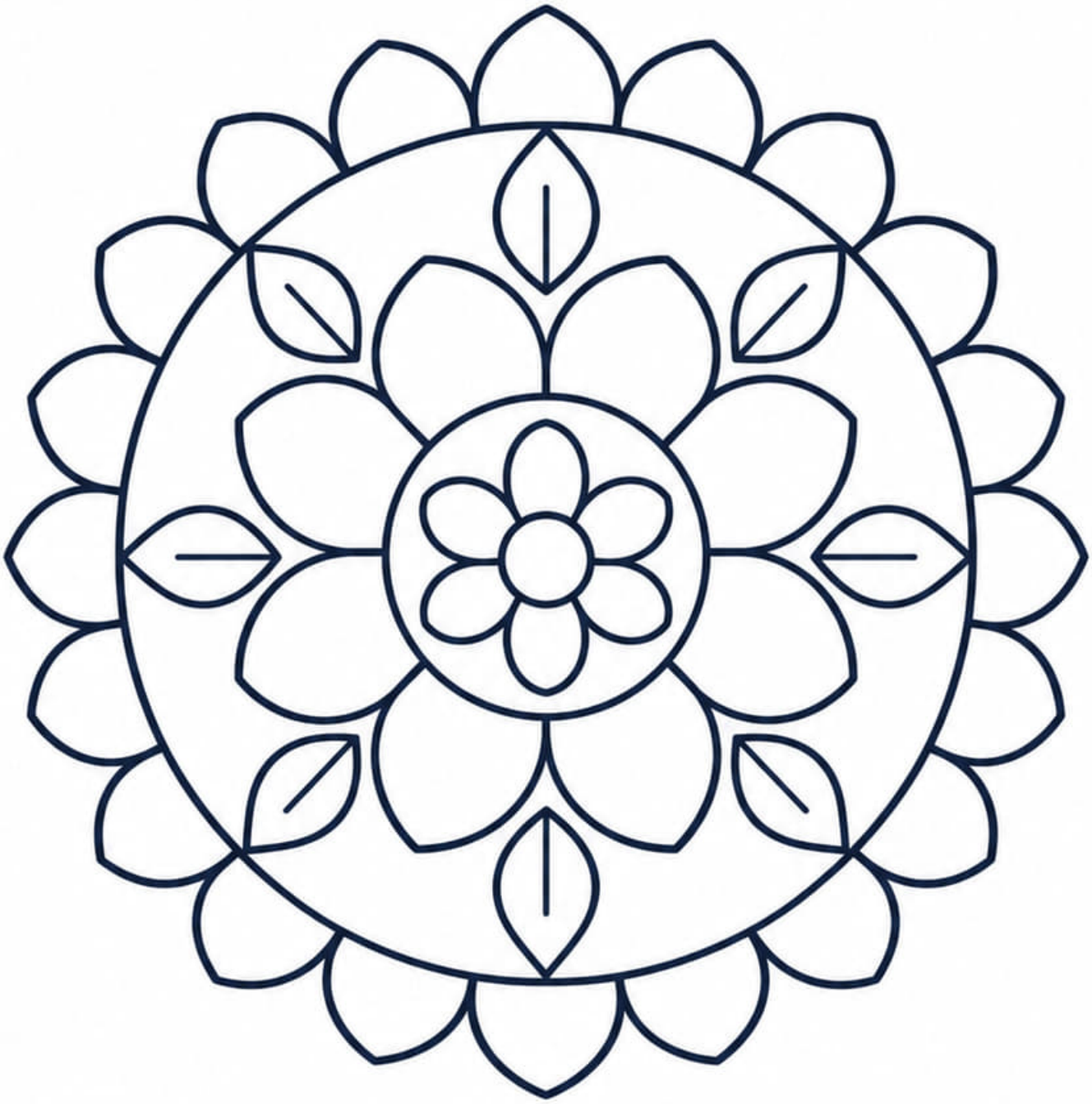


Wskazówka dla nauczyciela

Mandala uspokaja i ćwiczy precyzję. Ta jest najłatwiejsza – ma duże pola. Można włączyć cichą muzykę. Dziecko wybiera 2 lub 3 kolory i powtarza je w kółko.

Mandala z kwiatów: średnia

Pokoloruj mandalę. Wszystkie płatki w jednym kółku pomaluj na ten sam kolor.



Wskazówka dla nauczyciela

Każde kółko ma jeden kolor – to uczy planowania i porządku. Jeśli dziecko się męczy, można skończyć mandalę następnego dnia. Pochwal za staranność, nie za szybkość.

Imię: _____ Data: _____

KARTA 1026

Mandala z kwiatów: duża

Pokoloruj dużą mandalę. Możesz kolorować ją przez kilka dni.



Wskazówka dla nauczyciela

To najtrudniejsza mandala z kwiatów – dla dzieci, które już dobrze kolorują małe pola. Cienkie kredki lub mazaki pomagają nie wychodzić za linię. Każdego dnia kolorujcie jedno kółko.

Mandala z gwiazd: mała

Pokoloruj mandalę z gwiazd. Dużą gwiazdę pokoloruj na żółto.

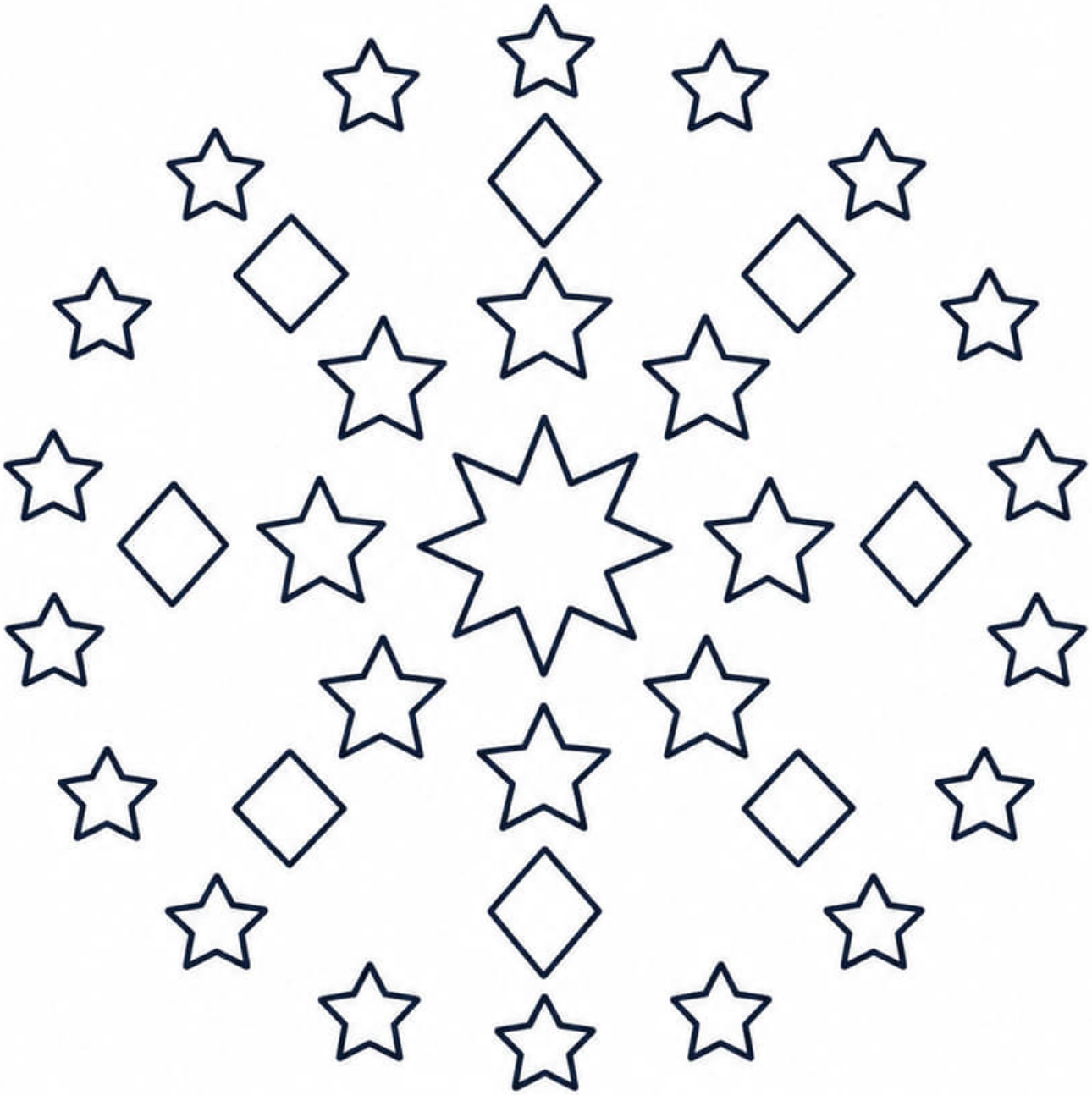


Wskazówka dla nauczyciela

Policzcie razem małe gwiazdki: jest ich 5, tyle samo, ile ramion ma duża gwiazda. Dziecko może kolorować tylko gwiazdy, a tło zostawić białe.

Mandala z gwiazd: średnia

Pokoloruj mandalę. Użyj dwóch kolorów na zmianę: niebieskiego i żółtego.

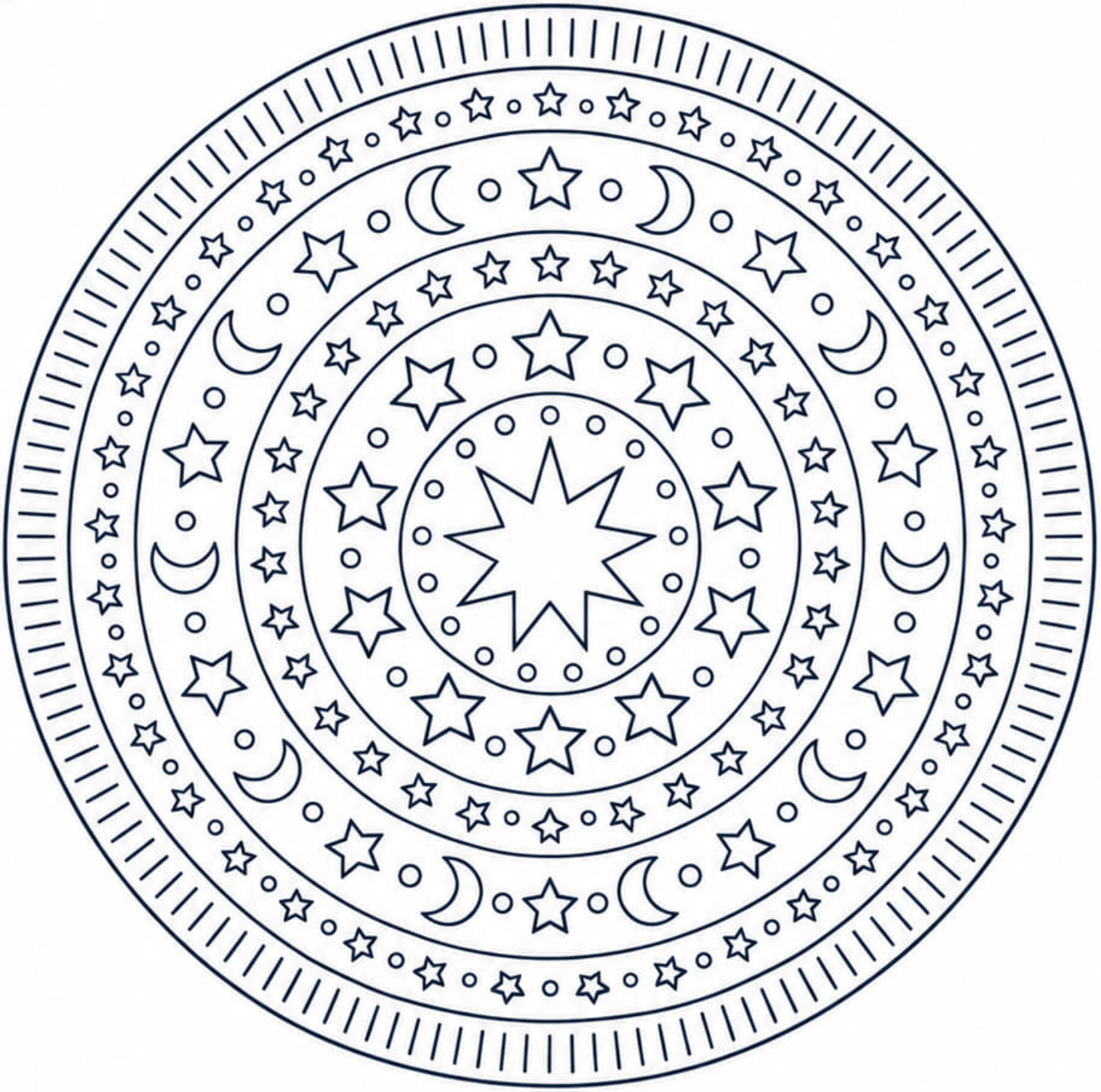


Wskazówka dla nauczyciela

Dwa kolory na zmianę tworzą rytm: niebieska, żółta, niebieska... To ćwiczy uwagę i planowanie. Jeśli dziecko się pomyli, nic się nie stało – mandala i tak jest piękna.

Mandala z gwiazd: duża

Pokoloruj dużą mandalę z gwiazd. Wybierz swoje ulubione kolory.



Wskazówka dla nauczyciela

To najtrudniejsza mandala z gwiazd. Można kolorować ją razem z dzieckiem: dorosły jedno kółko, dziecko następne. To dobre ćwiczenie współpracy i spokoju.

Wytnij i naklej: ubierz misia – zima

Wytnij ubrania z dołu karty. Ubierz misia na zimę.



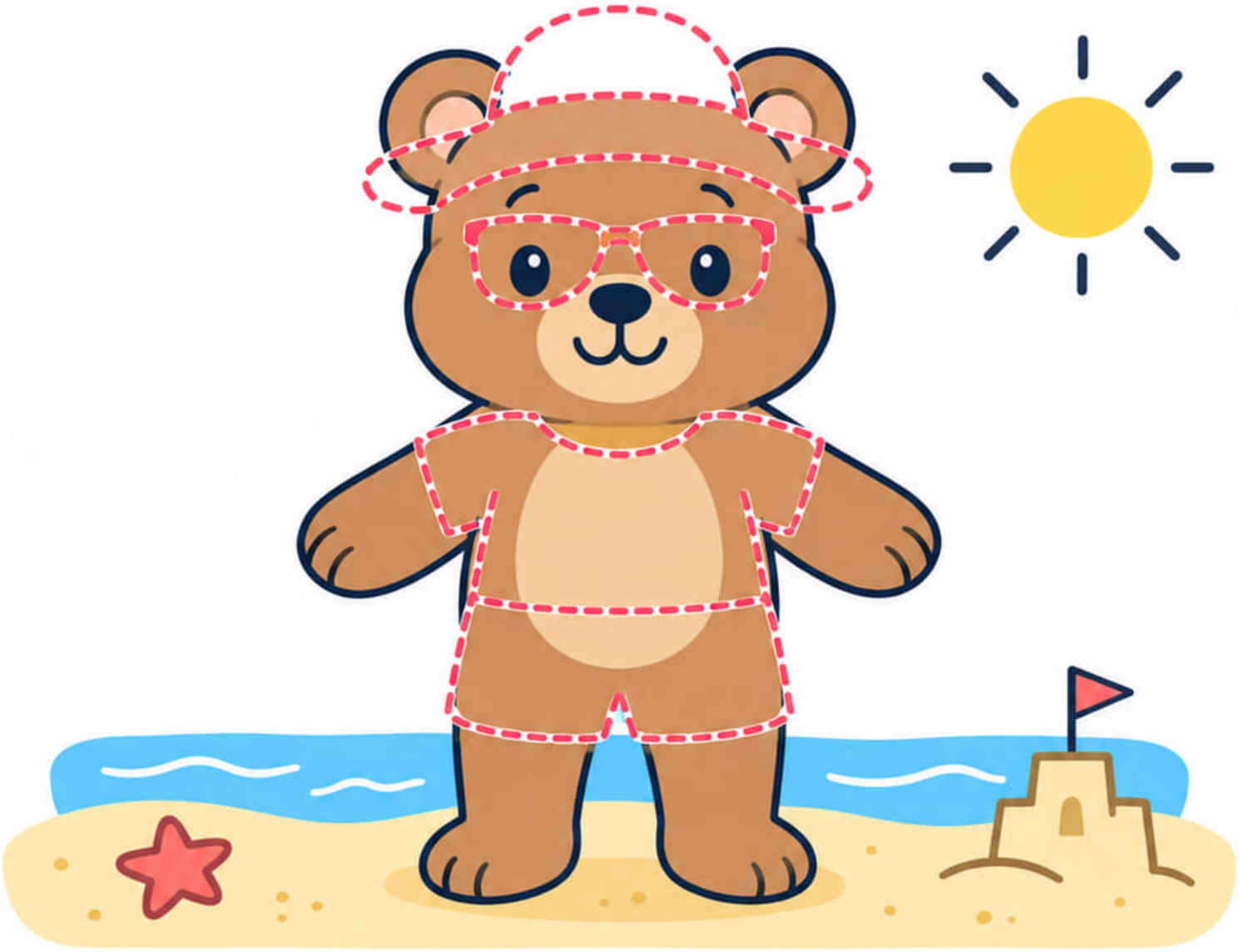


Wskazówka dla nauczyciela

Naklejamy w kolejności: kurtka, buty, szalik, czapka. Mówcie razem: „Najpierw kurtka, potem...". To pomaga przy prawdziwym ubieraniu się przed wyjściem na dwór.

Wytnij i naklej: ubierz misia – lato

Wytnij ubrania z dołu karty. Ubierz misia na lato.





Wskazówka dla nauczyciela

Porównajcie z kartą 1030: „Zimą miś ma kurtkę, a latem – koszulkę”. Zapytaj: „Po co misiowi okulary przeciwsłoneczne?”.

Wytnij i naklej: ubierz misia – deszcz

Wytnij rzeczy z dołu karty. Przygotuj misia na deszcz.



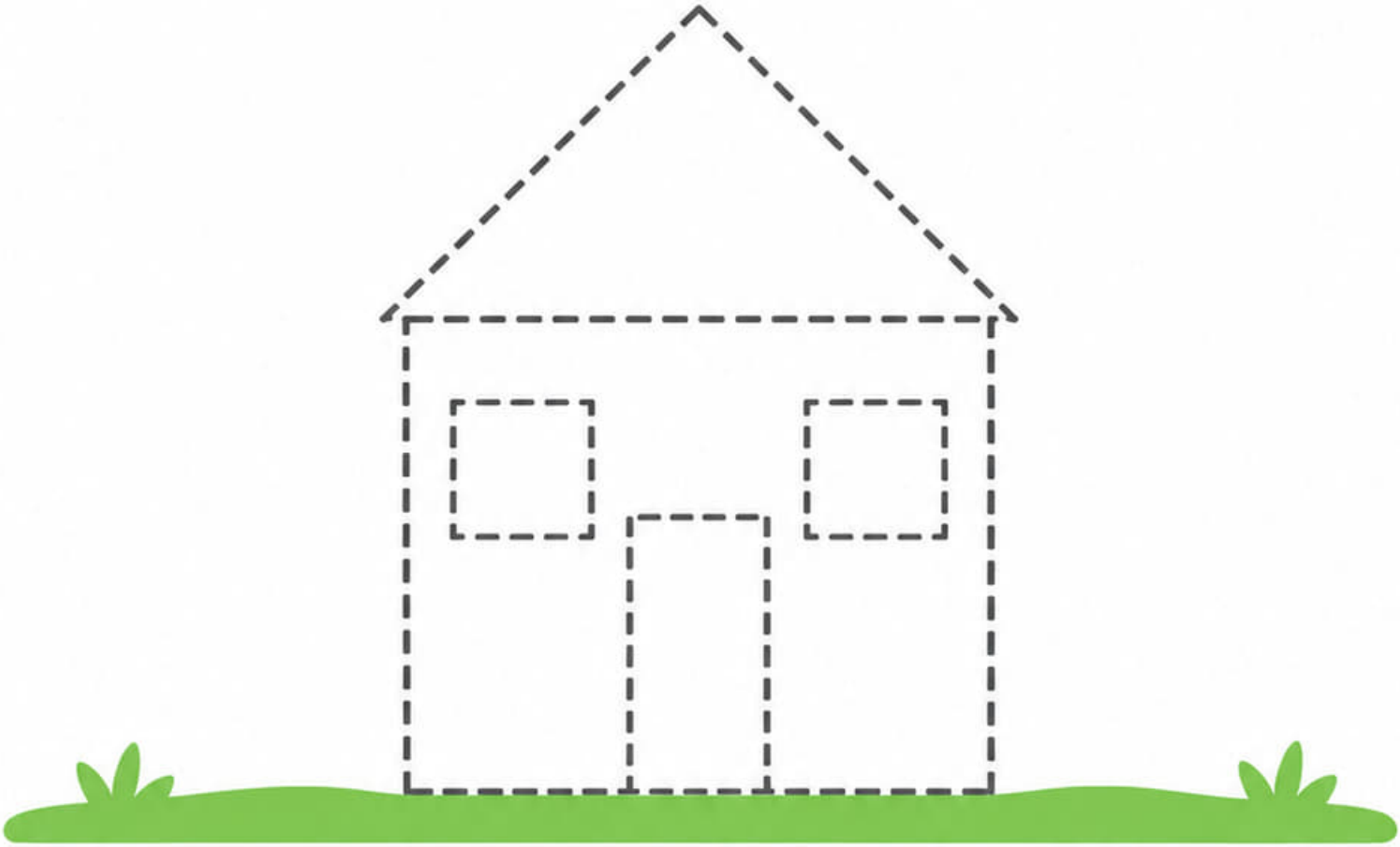


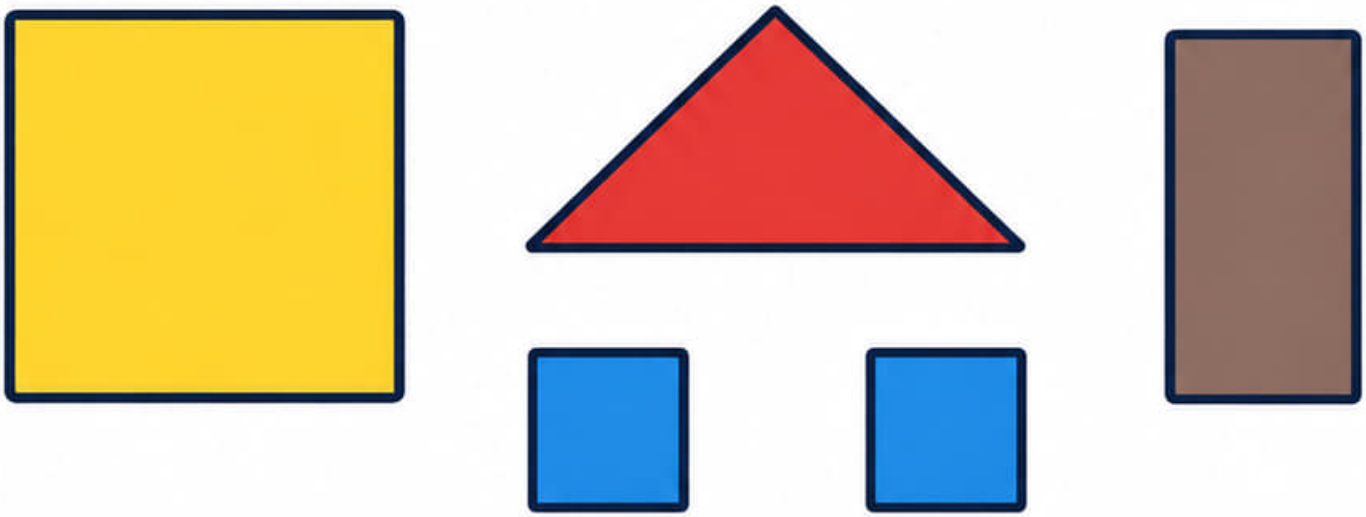
Wskazówka dla nauczyciela

Peleryna, kalosze i parasol chronią przed deszczem. Zapytaj: „Co by się stało, gdyby miś wyszedł na deszcz bez kaloszy?". Dziecko może pokazać skakanie po kałużach.

Wytnij i naklej: zbuduj dom

Wytnij kształty z dołu karty. Zbuduj dom – naklej każdą część na jej miejsce.



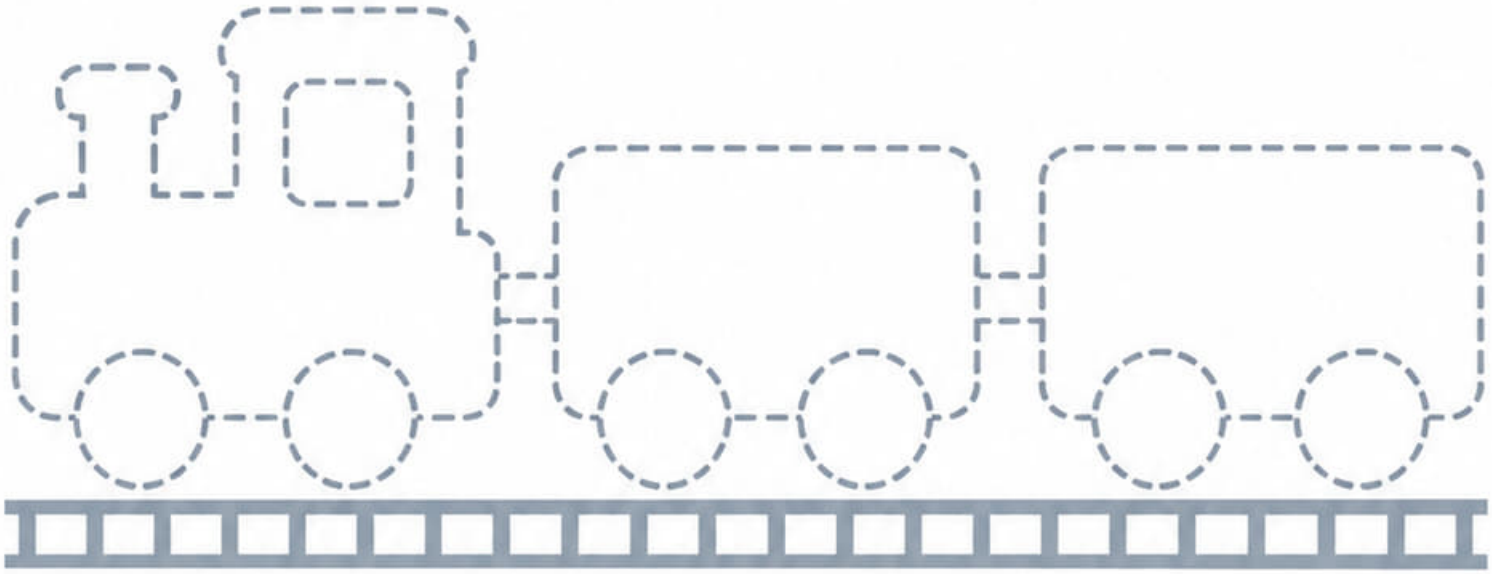


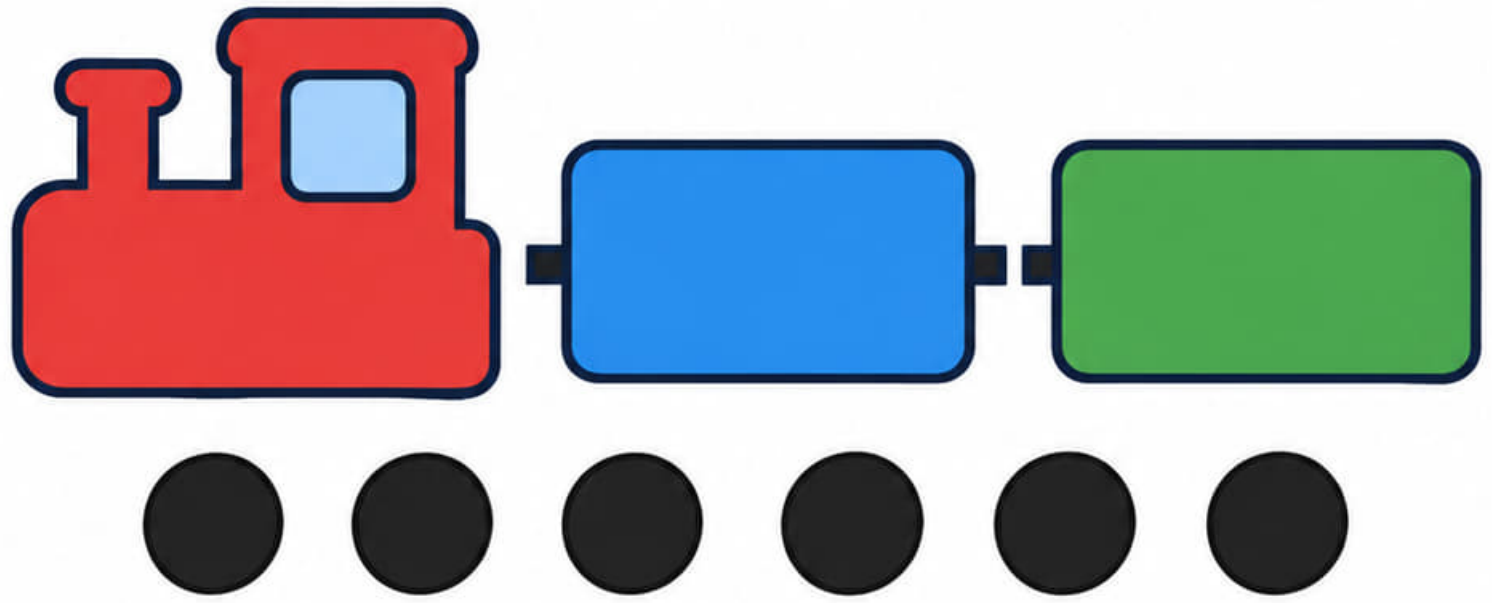
Wskazówka dla nauczyciela

Nazywajcie kształty: **kwadrat** – ściana, trójkąt – dach, prostokąt – drzwi, małe kwadraty – okna. Nawiążcie do kart o kształtach z działu „Kolory i kształty".

Wytnij i naklej: zbuduj pociąg

Wytnij części pociągu z dołu karty. Zbuduj pociąg z lokomotywy, wagonów i kół.





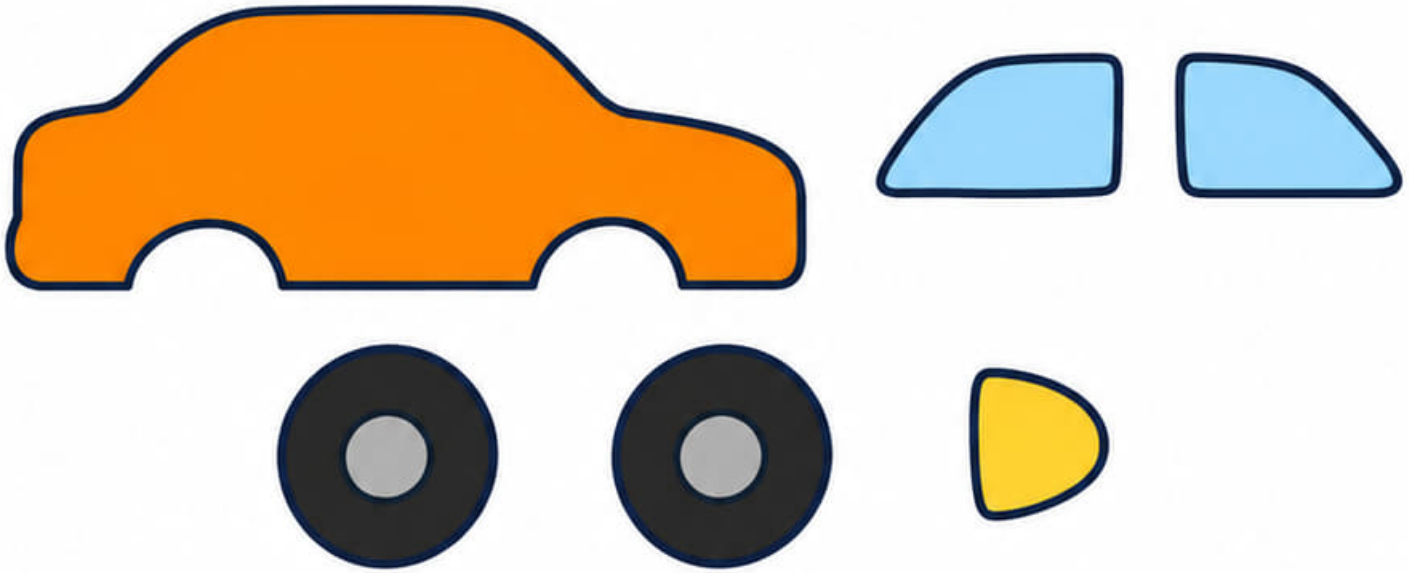
Wskazówka dla nauczyciela

Koła są małe – to dobre ćwiczenie cięcia po okręgu. Jeśli to za trudne, dorosły wycina koła, a dziecko je przykleja. Policzcie koła: jest ich 6.

Wytnij i naklej: zbuduj auto

Wytnij części auta z dołu karty. Zbuduj auto i naklej je na ulicę.



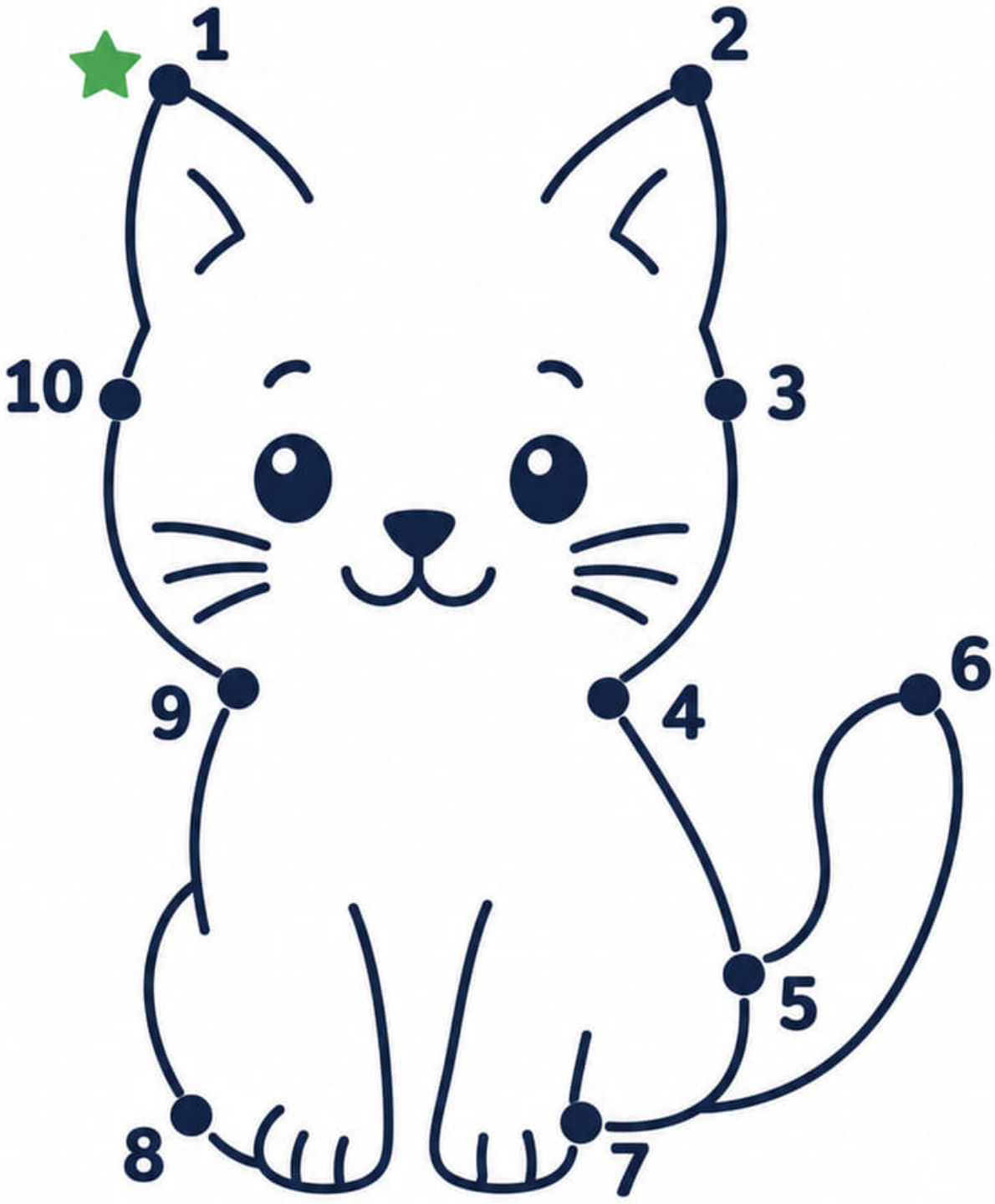


Wskazówka dla nauczyciela

Najpierw duża część, potem małe: okna, koła i światło. Zapytaj: „Ile kół ma auto z boku? A ile naprawdę?" (z boku widać 2, naprawdę ma 4).

Połącz kropki: kotek

Połącz kropki od 1 do 10. Pokoloruj kotka.

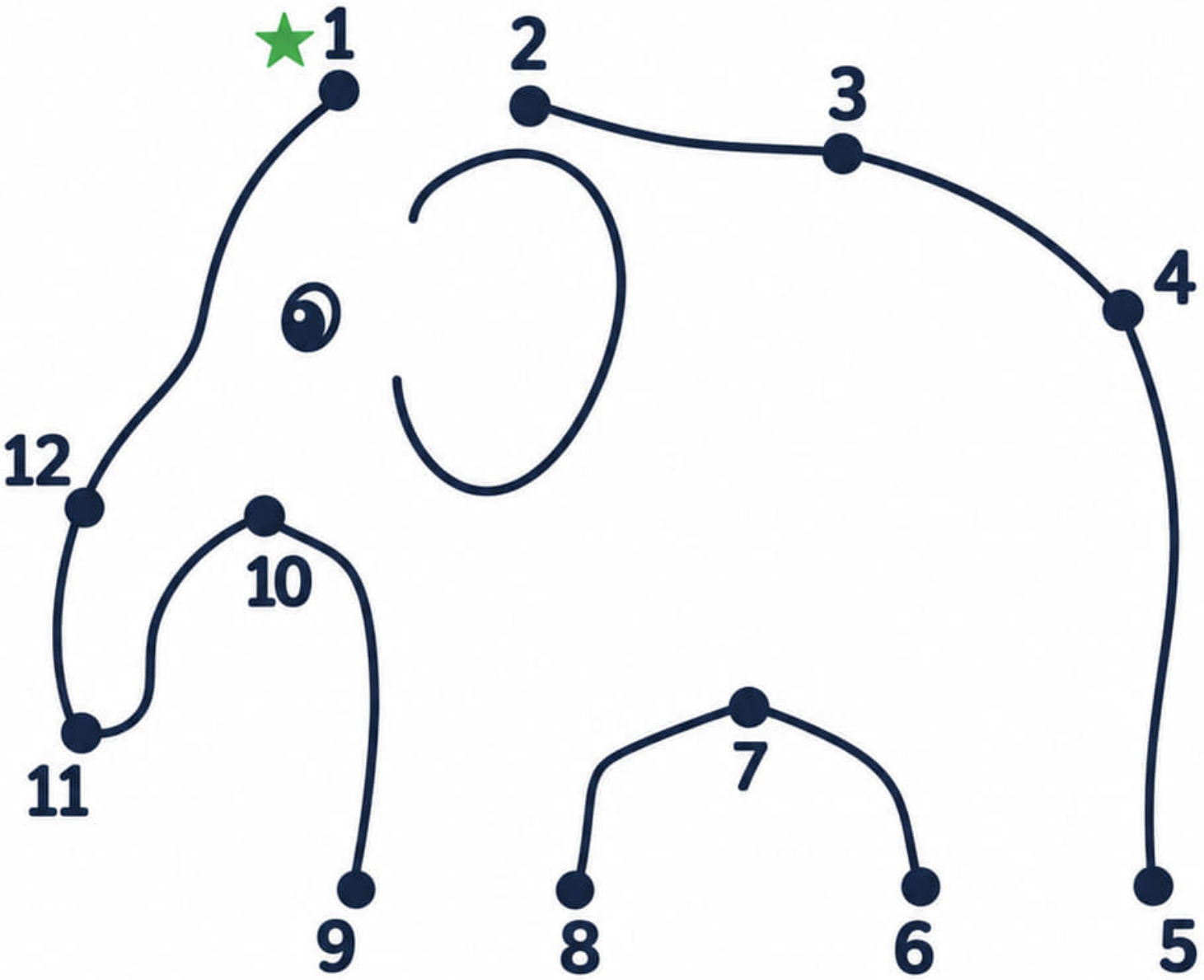


Wskazówka dla nauczyciela

Zaczynamy od zielonej gwiazdki. Dziecko mówi liczbę na głos, zanim narysuje linię. To najłatwiejsza karta z kropkami – kolejne mają więcej kropek.

Połącz kropki: słoń

Połącz kropki od 1 do 12. Jakie zwierzę się pojawiło?



Wskazówka dla nauczyciela

Przed łączeniem zapytaj: „Jak myślisz, kto się tu schował?". Dziecko zgaduje, a potem sprawdza. Słoń ma długą trąbę – można pokazać ją ręką.

Połącz kropki: ptak

Połącz kropki od 1 do 12.
Pokoloruj ptaszka i dorysuj słońce.

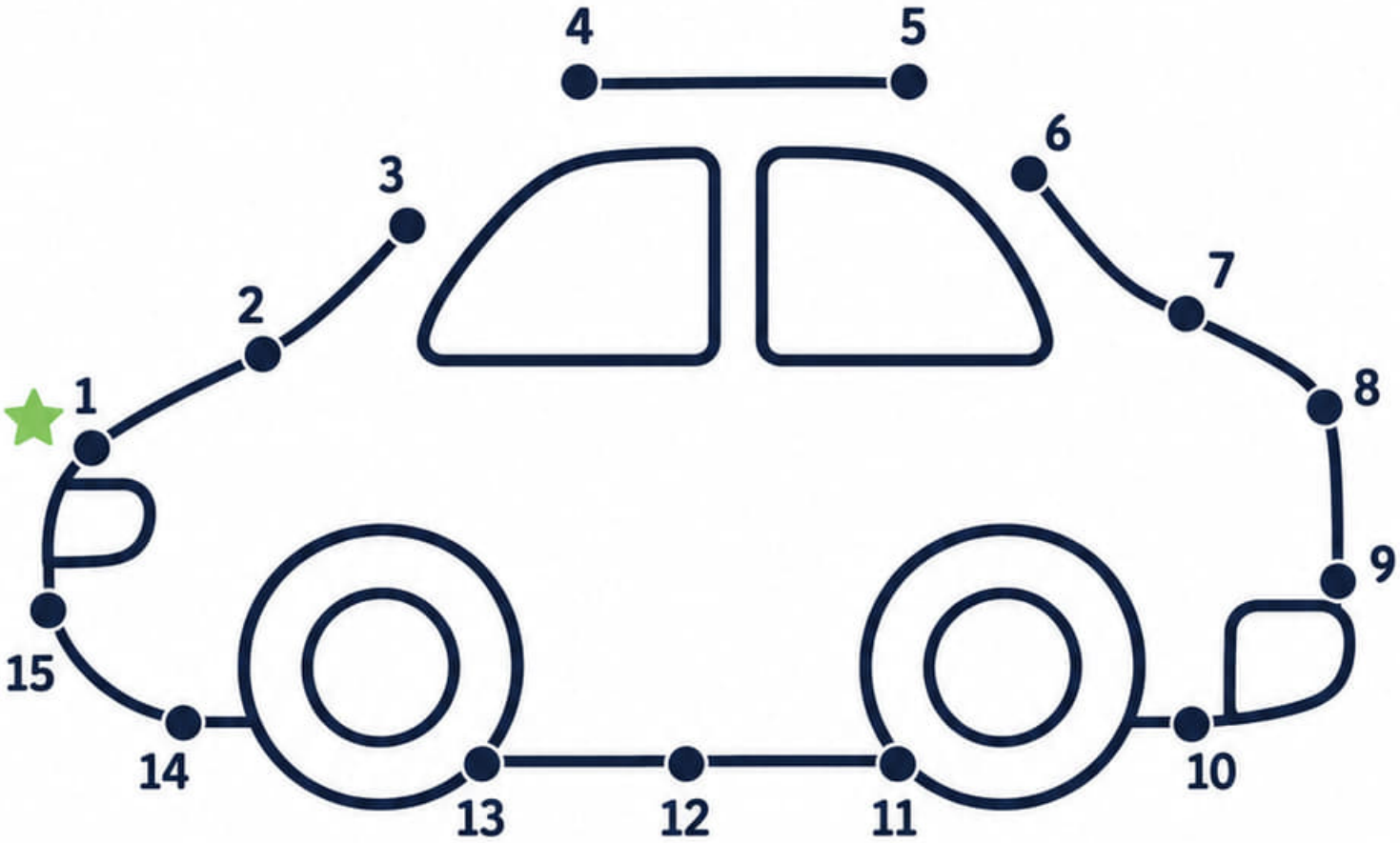


Wskazówka dla nauczyciela

Po narysowaniu dziecko może naśladować śpiew ptaka. Nawiąż do kart o ptakach z albumu (karty 919–921).

Połącz kropki: samochód

Połącz kropki od 1 do 15. Pokoloruj samochód.

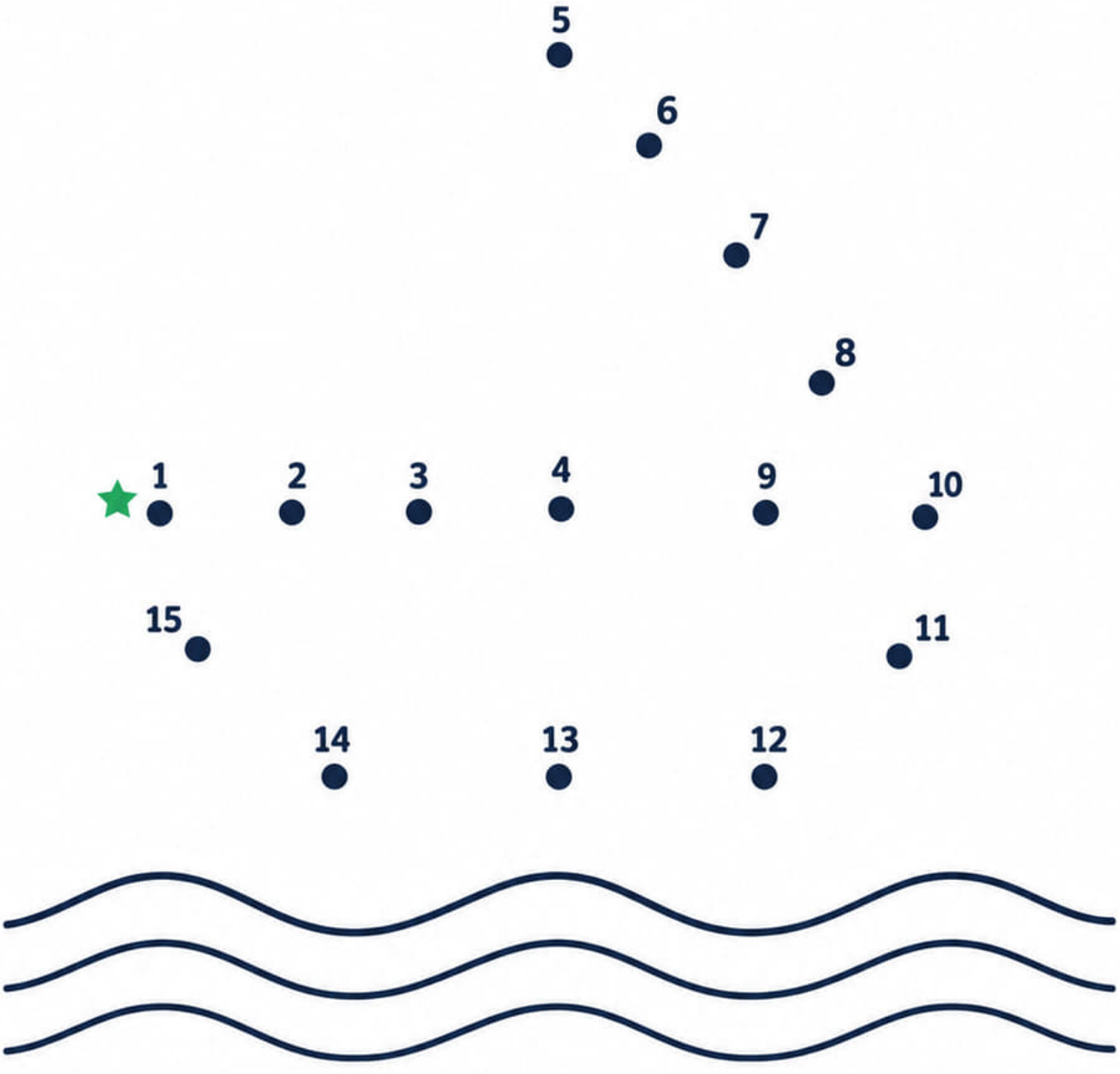


Wskazówka dla nauczyciela

Liczby od 11 do 15 mogą być nowe. Pokaż je na osi liczbowej albo na palcach dwóch osób. Dziecko może zakreślać każdą połączoną kropkę.

Połącz kropki: statek

Połącz kropki od 1 do 15. Pokoloruj statek i morze.

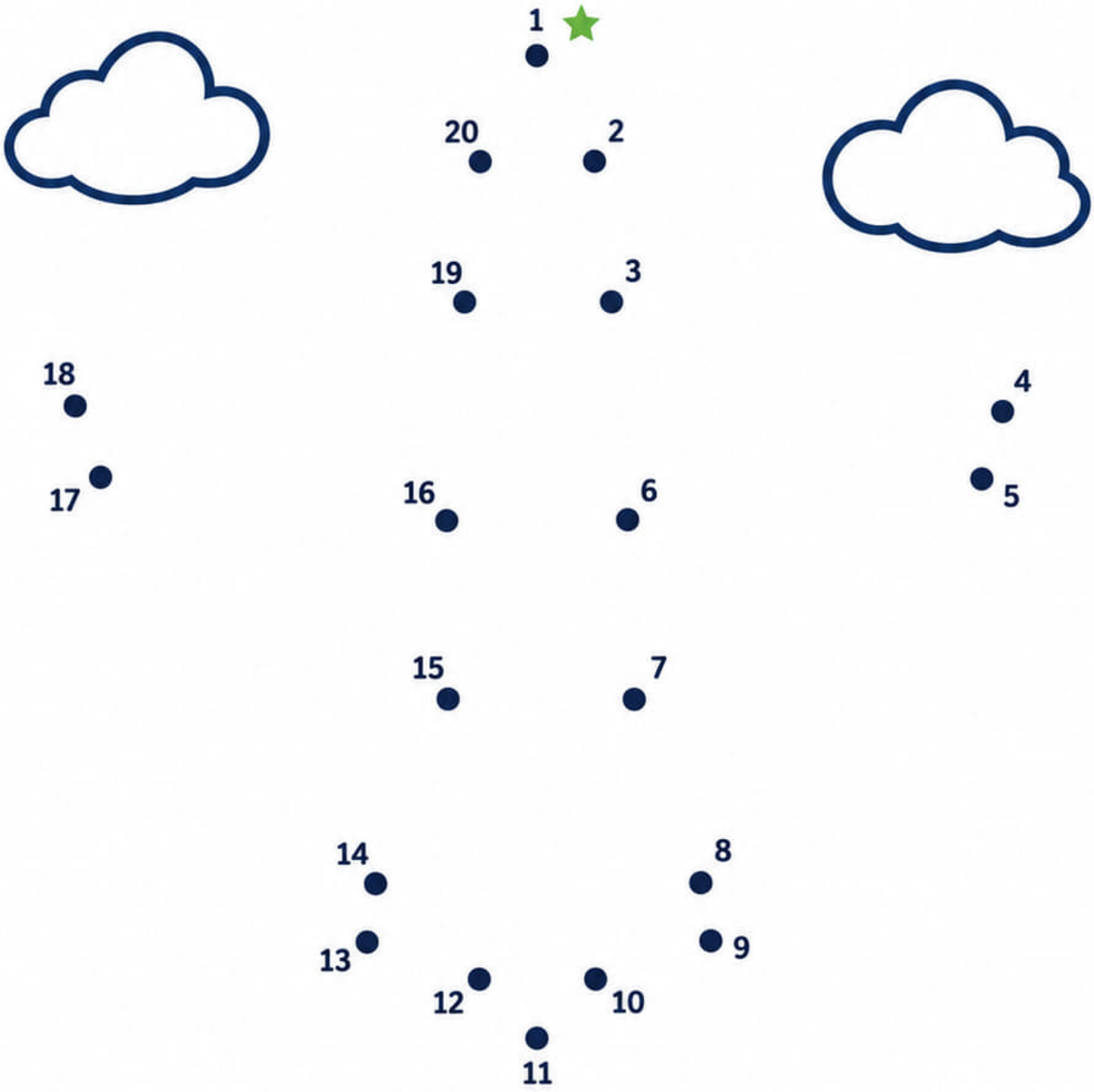


Wskazówka dla nauczyciela

Statek ma żagiel w kształcie trójkąta – nazwijcie ten kształt. Po zadaniu dziecko może zrobić z kartki prostą łódkę i puścić ją w misce z wodą.

Połącz kropki: samolot

Połącz kropki od 1 do 20. Dokąd leci samolot? Powiedz.

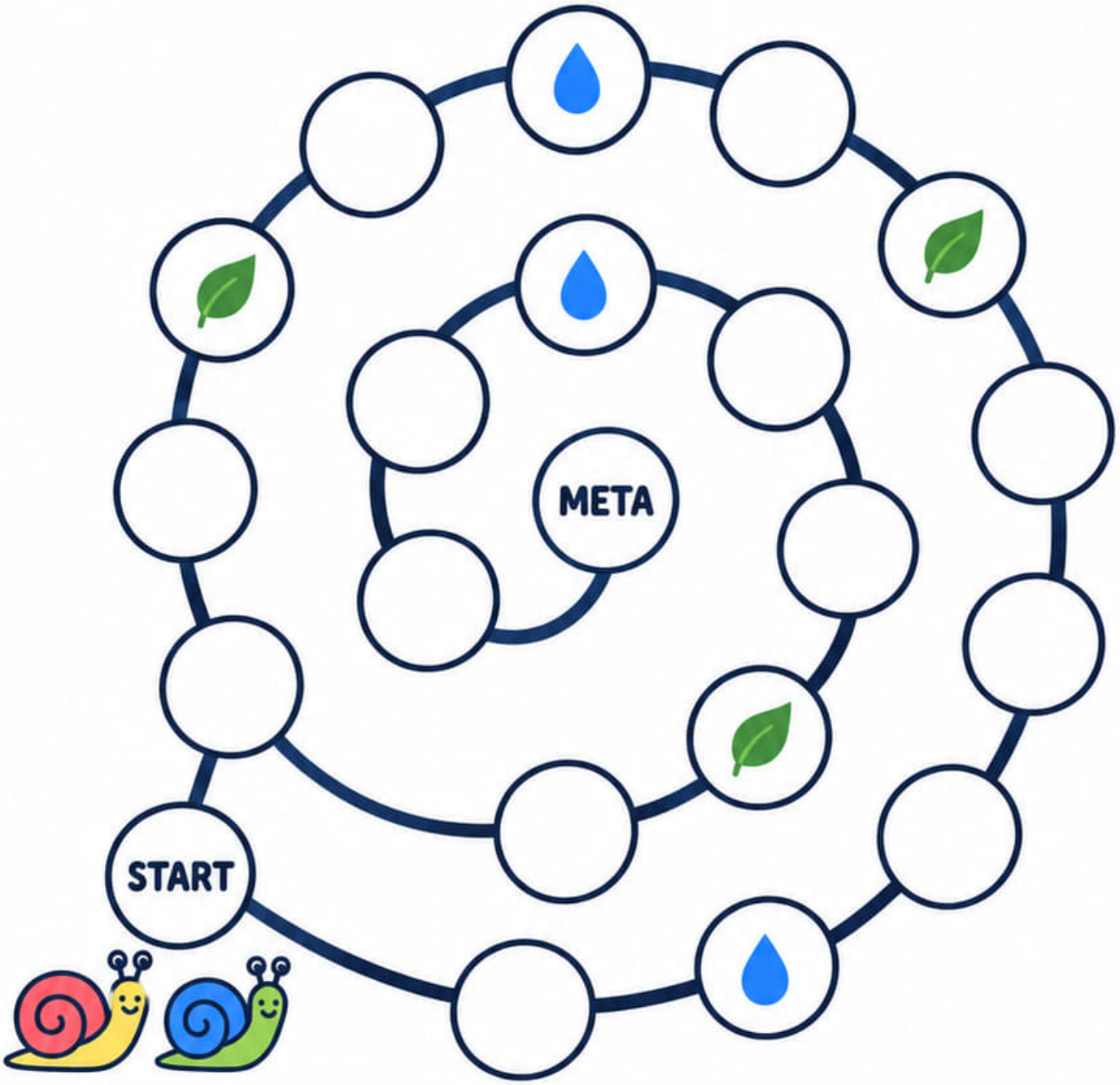


Wskazówka dla nauczyciela

To najtrudniejsza karta z kropkami. Można rozłożyć ją na dwa dni: dziś do 10, jutro do 20. Pytanie „Dokąd leci?" zachęca do wymyślenia krótkiej historii.

Gra planszowa: wyścig ślimaków

Zagraj z kolegą. Rzuć kostką i przesuń ślimaka o wyrzuconą liczbę pól.



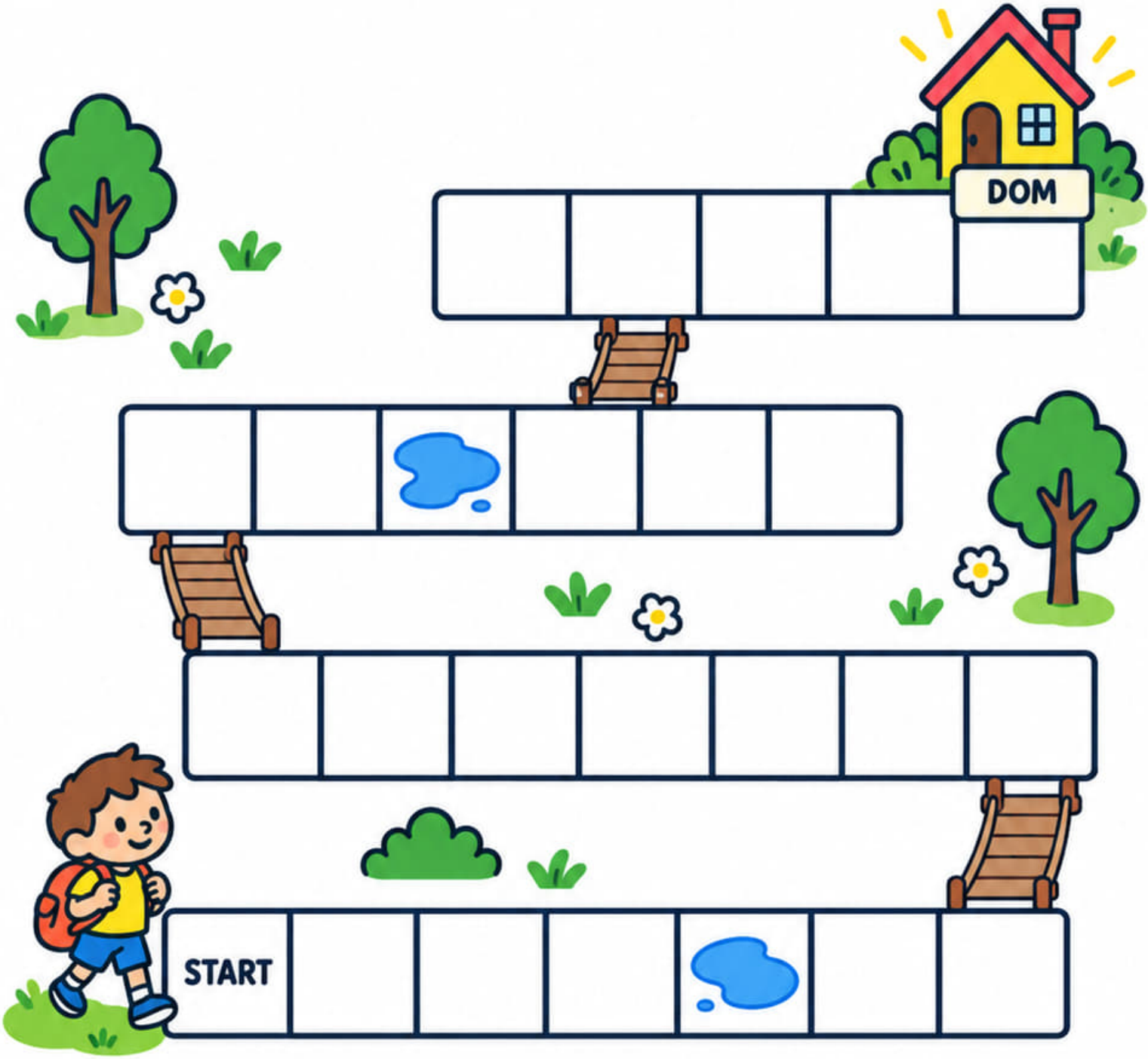
listek – idź 1 pole do przodu • kropla – cofnij się o 1 pole

Wskazówka dla nauczyciela

Potrzebna jest kostka do gry i dwa pionki, na przykład guziki. Gra uczy czekania na swoją kolej. Z dziećmi, które źle znoszą przegraną, grajcie razem przeciwko czasowi.

Gra planszowa: droga do domku

Kto pierwszy dojdzie do domku? Rzucajcie kostką na zmianę.



mostek – przejdź na drugą stronę • kałuża – czekaj jedną kolejkę

Wskazówka dla nauczyciela

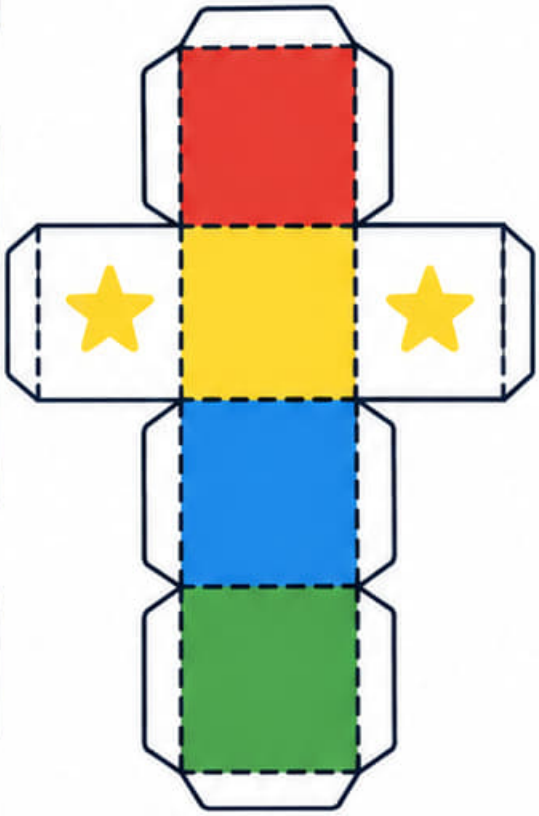
Przed grą pokaż, jak działa mostek i kałuża. Dziecko liczy pola na głos, przesuwając pionek. Zamiast kostki z kropkami można użyć kostki z kolorami.

Gra planszowa: kolorowe pola

Rzuć kolorową kostką. Przesuń pionek na najbliższe pole w tym kolorze.

META

START

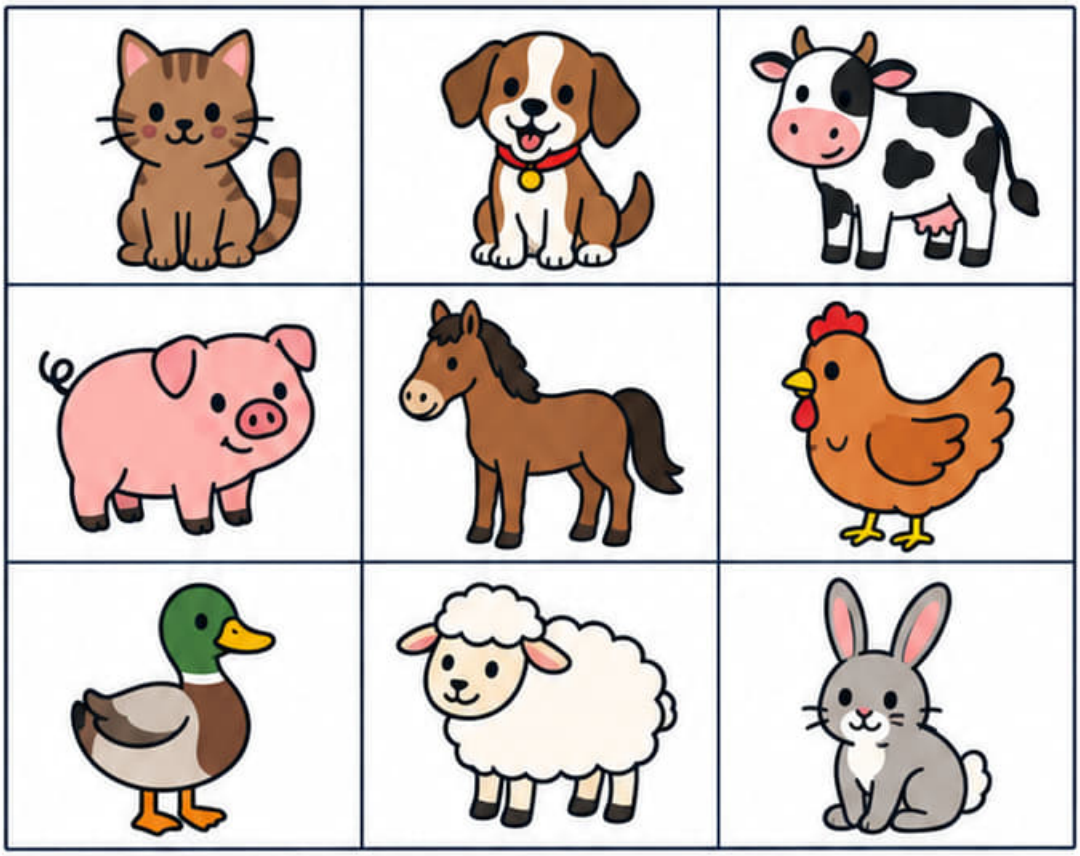


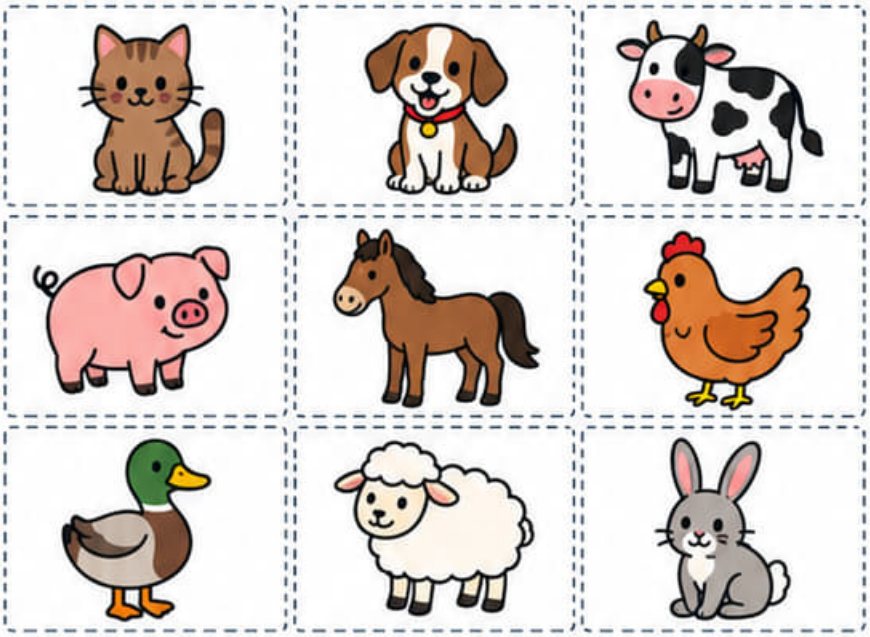
Wskazówka dla nauczyciela

Wytnij i sklej kostkę z boku planszy. Gwiazdka na kostce oznacza: „Powiedz kolor pola, na którym stoisz". Gra utrwala kolory bez liczenia, więc jest dobra dla młodszych dzieci.

Obrazkowe bingo: zwierzęta

Posłuchaj, jakie zwierzę losuje pani. Połóż guzik na tym zwierzęciu. Trzy w rzędzie – bingo!



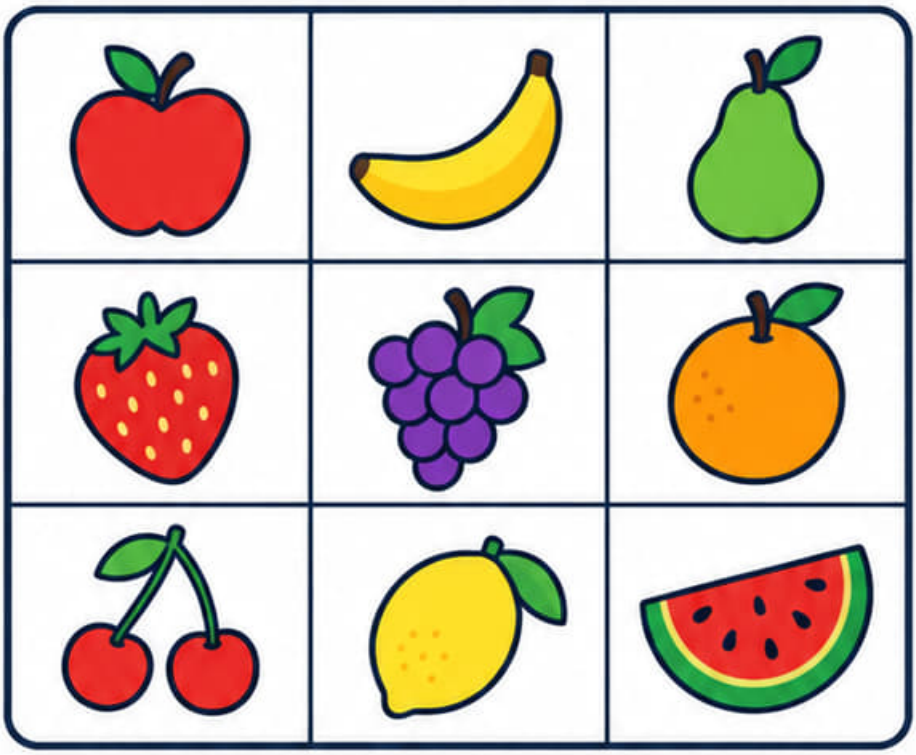


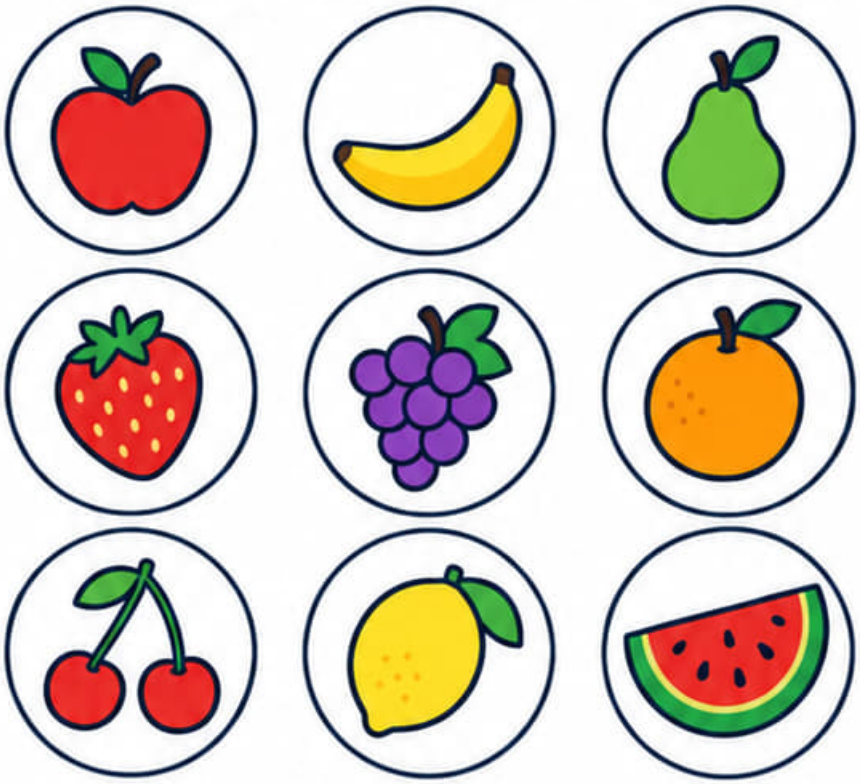
Wskazówka dla nauczyciela

Wydrukuj kilka plansz. Losując kartonik, możesz powiedzieć nazwę albo naśladować głos zwierzęcia. Wygrywa ten, kto pierwszy ma trzy guziki w rzędzie.

Obrazkowe bingo: owoce

Posłuchaj zagadki o owocu. Znajdź go na planszy i zakryj guzikiem.



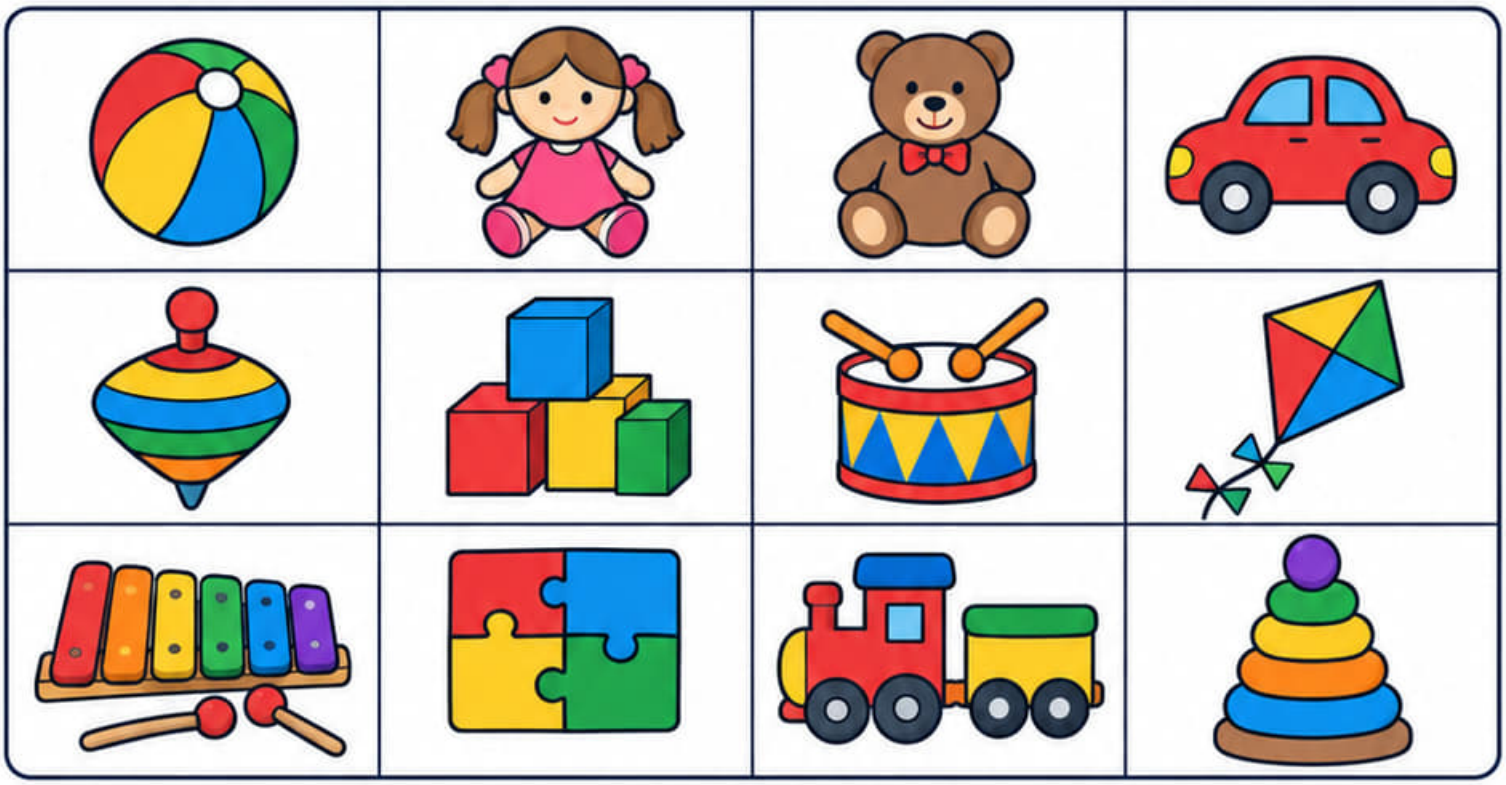


Wskazówka dla nauczyciela

Zamiast nazwy opisz owoc: „Jest żółty i kwaśny" (cytryna). To trudniejsza wersja bingo – ćwiczy słuchanie i myślenie. Dla młodszych dzieci po prostu mów nazwę owocu.

Obrazkowe bingo: zabawki

Posłuchaj nazwy zabawki. Zakryj ją guzikiem. Kto zakryje cały rząd, woła: „Bingo!".





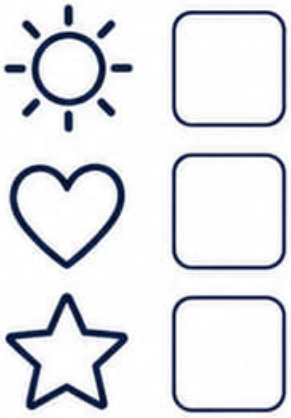
Wskazówka dla nauczyciela

Ta plansza ma 12 pól – to wersja dla dzieci, które znają już bingo ze zwierzętami i owocami. Dziecko może też samo losować i mówić nazwy innym graczom.

Wielka powtórka: znajdź i policz

Znajdź w pokoju słońca, serduszka i gwiazdki. Policz je i wpisz liczby.



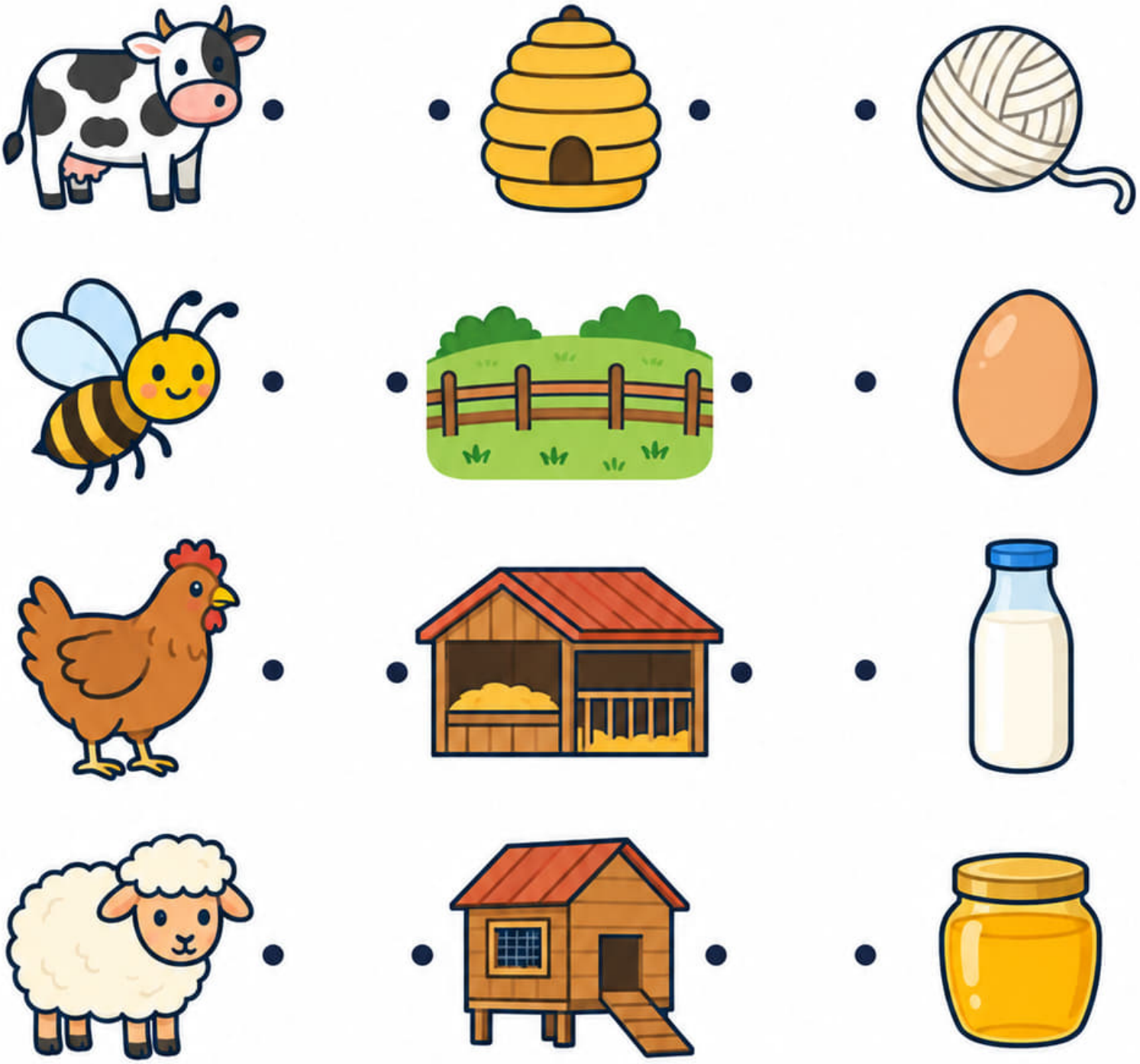


Wskazówka dla nauczyciela

Odpowiedzi: 4 słońca, 3 serduszka, 5 gwiazdek. Dziecko może zaznaczać każdy znaleziony kształt innym kolorem. Ta karta łączy uwagę, liczenie i pisanie cyfr.

Wielka powtórka: połącz

Połącz zwierzę z jego domem, a dom z tym, co daje nam zwierzę.



Wskazówka dla nauczyciela

Krowa – obora – mleko, pszczoła – ul – miód, kura – kurnik – jajko, owca – pastwisko – wełna. Użyjcie kredek w dwóch kolorach: jednego do pierwszej linii, drugiego do drugiej.

Wielka powtórka: moja ulubiona karta

Która karta podobała ci się najbardziej? Narysuj ją w ramce. Zakreśl buźkę, która pokazuje, jak się czujesz.

Moja ulubiona karta to numer: _____



Wskazówka dla nauczyciela

To ostatnia karta pakietu. Przejrzyjcie razem teczkę z kartami i przypomnijcie sobie, czego dziecko się nauczyło. Ulubioną kartę wydrukujcie jeszcze raz i zróbcie ją ponownie.

Moje postępy: moduły 1–3

Pokoloruj gwiazdkę na żółto, gdy zrobisz kolejny krok.

Moduł 1	zaczynam •	ćwiczę •	potrafię!
Historie biblijne (karty 001–090)	☆	☆	☆
Moduł 2			
Emocje (karty 091–126)	☆	☆	☆
Dobre zachowanie i zasady (karty 127–156)	☆	☆	☆
Przyjaźń i współpraca (karty 157–180)	☆	☆	☆
Spokój i samoregulacja (karty 181–198)	☆	☆	☆
Wdzięczność i wiara w siebie (karty 199–210)	☆	☆	☆
Moduł 3			
Głoski (karty 211–240)	☆	☆	☆
Litery – utrwalanie (karty 241–270)	☆	☆	☆
Sylaby (karty 271–330)	☆	☆	☆
Słowa (karty 331–375)	☆	☆	☆
Ortografia: brakujące litery (karty 376–405)	☆	☆	☆
Zdania i czytanki (karty 406–450)	☆	☆	☆

Moje postępy: moduły 4–6



Pokoloruj gwiazdkę na żółto, gdy zrobisz kolejny krok.

Moduł 4

	zaczynam	ćwiczę	potrafię!
Grafomotoryka (karty 451–495)	☆	☆	☆
Percepcja wzrokowa (karty 496–540)	☆	☆	☆
Uwaga i koncentracja (karty 541–585)	☆	☆	☆
Kojarzenie (karty 586–630)	☆	☆	☆
Mowa i słownictwo (karty 631–675)	☆	☆	☆
Logiczne myślenie (karty 676–720)	☆	☆	☆
Matematyka (karty 721–765)	☆	☆	☆
Kolory i kształty (karty 766–810)	☆	☆	☆
Przyroda (karty 811–855)	☆	☆	☆
Organizacja i samodzielność (karty 856–900)	☆	☆	☆

Moduł 5 i Moduł 6

Album z naklejkami (karty 901–960)	☆	☆	☆
Materiały uzupełniające (karty 961–1050)	☆	☆	☆

Tablica nagród

Za każdą zrobioną kartę naklej naklejkę albo narysuj gwiazdkę.

poniedziałek	wtorek	środa	czwartek
○	○	○	○
○	○	○	○
○	○	○	○



Mój cel

Gdy zbiorę 12 gwiazdek, dostanę:

_____

Karta obserwacji ucznia

Imię i nazwisko: _____ Wiek: _____ Data: _____

	z pomocą •	z podpowiedzią •	samodzielnie
koordynacja ruchowa	☐	☐	☐
percepcja wzrokowa	☐	☐	☐
uwaga i koncentracja	☐	☐	☐
kojarzenie	☐	☐	☐
mowa i słownictwo	☐	☐	☐
czytanie i pisanie	☐	☐	☐
logiczne myślenie i matematyka	☐	☐	☐
kolory i kształty	☐	☐	☐
organizacja i samodzielność	☐	☐	☐

Moje notatki

_____

_____

Dyplom: Świetna praca!

Za wytrwałość, odwagę i piękną pracę na kartach.



Imię: _____ **Data:** _____

Podpis nauczyciela: _____

Dyplom ukończenia modułu

Zaznacz moduł, który udało się ukończyć.

☐ Biblia	☐ Emocje i zasady	☐ Czytanie
☐ Ćwiczenia szkolne	☐ Album	☐ Święta i gry

Imię: _____ **Data:** _____

Podpis: _____



Dziękujemy za wspólną pracę!

Każda karta to mały krok. Jedne dzieci zrobią ich wiele, inne kilka – i każdy krok się liczy. Wracaj do kart, które dziecko lubi, i powtarzaj je bez pośpiechu.



3 pomysły na dalszą pracę

- Powtarzaj ulubione karty w koszulce, pisząc mazakiem suchościeralnym.
- Zaplanuj stałą porę na karty, na przykład codziennie po śniadaniu.
- Pokazuj rodzicom karty, z których dziecko jest dumne.

Dzieciństwo z Sensem – krok po kroku, z radością.